

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Psicología y Humanidades

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**ESTILOS DE HUMOR Y ANSIEDAD FRENTE
A LOS EXÁMENES EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN
LIMA**

Tesis presentada por:

KATHERIN MARISOL ESPINOZA ROJAS

Para optar el Título Profesional de
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Lima – Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación pretende dar luces sobre la relación entre el Estilo de Humor y la Ansiedad frente a los exámenes universitarios; se evaluaron a 200 estudiantes entre los 18 a 22 años, de los cuales se excluyeron de los análisis a 5 (2.50%) personas por tener edades mayores a los criterios de inclusión (25 y 31 años edad). Para ello, se utilizó el Cuestionario de Estilos de Humor (HSQ) y Cuestionario de Ansiedad frente a los exámenes universitarios (CAFEU).

Entre los hallazgos se halló correlación inversa o negativa entre estilo de humor afiliativo y ansiedad frente a exámenes universitarios [$r = -0.53$, $p \leq 0.001$], así como el estilo de humor de mejoramiento personal [$r = -0.27$, $p \leq 0.001$].

Además, se encontró correlación directa o positiva entre estilo de humor agresivo y ansiedad frente a exámenes universitarios [$r = .15$, $p \leq 0.05$] y estilo de humor autodescalificador [$r = 0.25$, $p \leq 0.001$].

Por otro lado, se hallaron asociaciones entre los estilos de humor y las dimensiones de la ansiedad frente a los exámenes (manifestaciones cognitivas, manifestaciones fisiológicas y comportamiento de evitación). El estilo de humor afiliativo y de mejoramiento personal se correlacionó inversa o negativa con las tres dimensiones de ansiedad frente a los exámenes. Asimismo, el estilo de humor agresivo y autodescalificador presentaron correlación directa o positiva en las dimensiones de ansiedad frente a los exámenes.