



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa de Académico de Maestría en Educación

**RECURSO AUDIOVISUAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO DE LAS ÁREAS
COMUNICACIÓN E INGLÉS**

Tesis presentada por:

MARITA ROSARIO, PORTALES BOLAÑOS

Para optar el Grado Académico de
MAGISTER EN EDUCACIÓN

con mención en Tecnología Educativa

Asesora:
Lissy Canal Enríquez

Lima – Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre el uso del recurso audiovisual y el rendimiento académico en los alumnos del segundo grado de primaria en las áreas de comunicación e inglés. Estudio de nivel descriptivo correlacional, tipo básico, diseño no experimental transversal. La muestra es de tipo censal de 50 alumnos del segundo de primaria. Se aplicó un cuestionario sobre el uso de recursos de medios Audiovisuales – URMA, con 15 preguntas tipo Likert. Los resultados establecieron que: existe relación significativa entre el uso de Recursos Audiovisuales con las notas de Comunicación ($p=0.000$) e Inglés ($p=0.000$). Además, existe relación significativa entre la Función Pedagógica con las notas de Comunicación ($p=0.000$) e Inglés ($p=0.000$) siendo directamente proporcional con las notas de Comunicación ($Rho=0.551$) e Inglés ($Rho=0.749$); existe relación significativa entre la Posibilidad Didáctica con las notas de Comunicación ($p=0.002$) e Inglés ($p=0.000$) siendo directamente proporcional con las notas de Comunicación ($Rho=0.485$) e Inglés ($Rho=0.673$) y por último existe relación significativa entre los Aspectos Técnicos con las notas de Comunicación ($p=0.000$) e Inglés ($p=0.000$) siendo directamente proporcional con los Aspectos Técnicos con las notas de Comunicación ($Rho=0.531$) e Inglés ($Rho=0.780$).

