



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Derecho

Escuela Profesional de Derecho

“EL DERECHO FUNDAMENTAL A LA EDUCACIÓN  
INTERCULTURAL BILINGÜE DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS  
EN EL PERÚ”

Tesis presentada por:

NUCCIA SEMINARIO HURTADO

Para optar el Título Profesional de Abogada

Asesores

Mg. Mosi Marcela Meza Figueroa

Mg. Manuel Eduardo Ramírez Jefferson

Lima – Perú  
2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



## Resumen

La presente tesis aborda la problemática de la eficacia del derecho a la educación intercultural bilingüe, generada por una desvalorización cultural y lingüística por parte del Estado Peruano. De esa manera, se evidencia que no se garantiza su vigencia efectiva de este derecho fundamental en los pueblos originarios donde existe predominancia de una lengua originaria.

Esta investigación tiene como objetivo profundizar en el desarrollo jurisprudencial y doctrinario del derecho a la educación intercultural bilingüe para, así, asegurar su vigencia efectiva como derecho autónomo y exclusivo de los pueblos originarios, a partir de un reconocimiento constitucional en un Estado Multicultural, como el nuestro.

Para la verificación de lo anteriormente mencionado, he visto la necesidad de analizar de manera sustanciosa el sistema universal y regional de los derechos humanos, la normatividad interna y la jurisprudencia del Tribunal Constitucional Peruano, para determinar la autonomía, contenido y exclusividad del derecho a la educación intercultural bilingüe de los pueblos originarios del Perú.

Seguidamente, se ha examinado las legislaciones de Bolivia, Colombia, Ecuador y Paraguay a fin de encontrar elementos comunes para contribuir con el desarrollo normativo de este derecho fundamental.

Para culminar la tesis, se presentan las conclusiones y recomendaciones, las cuales incluyen propuestas para realizar cambios en la normatividad interna e implementar políticas públicas que garanticen la educación inicial, primaria, secundaria, superior universitaria y/o técnica desde un enfoque intercultural, a los miembros de los pueblos originarios del Perú.

