

Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES
DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA**

Tesis presentada por:

SONIA ABIGAIL PORTELLA PINEDO

Cód. ORCID 0000-0001-5897-3110

VANESSA NOEMÍ ROMÁN GARCILAZO

Cód. ORCID 0000-0001-6555-3552

Para obtener el Grado Académico de
MAESTRA EN PSICOLOGÍA
con mención en Psicología Clínica y de la Salud

Línea de Investigación: Salud Mental

Asesor

Herbert Robles Mori

Cód. ORCID: 0000-0002-5937 5937

Lima – Perú
2022

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

SONIA ABIGAIL PORTELLA PINEDO

VANESSA NOEMÍ ROMÁN GARCILAZO

HERBERT ROBLES MORI

Asesor: Nombre(s) y Apellidos

ROSARIO GUADALUPE ALARCON ALARCÓN

Presidente de Jurado: Nombre(s) y Apellidos

SOLEDAD VIZCARDO SALAS

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos

SABINA DEZA VILLANUEVA

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Directora de la Escuela de Posgrado

Declaratoria de Originalidad del Asesor

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>Yo: Herbert Robles Mori, docente de la Escuela de Posgrado y del Programa Académico de Psicología en mención de Psicología Clínica y Salud, de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, asesor (a) de la tesis titulada: "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA" presentado por: Sonia Abigail Portella Pinedo y Vanesa Noemi Román Garcilazo declaro que la investigación tiene un índice de similitud de 14 %, verificado en el software Turnitink:</p> | |
| (imagen del % similitud en Turnitink) | |
| TESIS MAESTRIA 2022 - II | |
| INFORME DE ORIGINALIDAD | |
| 14% INDICE DE SIMILITUD | 12% FUENTES DE INTERNET |
| 2% PUBLICACIONES | 8% TRABAJOS DEL ESTUDIANTE |
| FUENTES PRIMARIAS | |
| <p>He revisado el informe de similitud y expreso que el porcentaje señalado está constituido por elementos irrelevantes, cumpliendo así con las normas establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.</p> | |
| Lugar y fecha (dd-mm-aaaa) | 05-10-2022 |
| Nombres y apellidos del asesor: | HERBERT ROBLES MORI |
| ORCID: | 0000-0002-5937 5937 |

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima Basándose la metodología investigativa en un nivel descriptivo, enfoque cuantitativo y correlacional. El diseño es no experimental, y de corte transversal. Teniendo una muestra de 128 estudiantes universitarios, las edades son de 19 hasta 29 años, el muestreo fue no probabilístico, utilizando el instrumento IDE de Aiquipa (2010) en Dependencia Emocional y para la variable Depresión, el instrumento de Beck (DBI-IIA) adaptado por Carranza (2011). Dentro de los resultados obtenidos, se confirma la hipótesis general encontrándose una relación significativa entre dependencia emocional y depresión en estudiantes.

Palabras clave: dependencia emocional, depresión, estudiantes universitarios, relaciones de pareja.

ABSTRACT

The research aimed to identify the relationship between emotional dependence and depression in students of a National University. Basing the research methodology on a descriptive level, quantitative and correlational approach. The design is non-experimental, and cross-sectional. Having a sample of 128 university students, the ages are from 19 to 29 years old, the sampling was non-probabilistic, using the IDE instrument of Aiquipa (2010) in Emotional Dependence and for the Depression variable, the (DBI-IIA) instrument of Beck adapted by Carranza (2011). Among the results obtained, the general hypothesis is confirmed, finding a significant relationship between Emotional Dependence and Depression in students.

Keywords: emotional dependency, depression, university students, couple relationships.

DEDICATORIA

Dedico cada uno de mis logros a mis amados padres Nelly y Jacinto son mi guía y aprendizaje de vida, vivo orgullosa de ser su hija. Santiago y Fiol mis hombres maravillosos, su amor es una forma de ver el cielo de colores.

Vanessa Noemí Román Garcilazo

Al creador del universo y a mis progenitores por su dedicación y soporte. En especial a mis dos abuelitas que ya descansan en paz en el Señor, pero si estuvieran presentes conmigo, estarían alegres por ver a su nieta crecer profesionalmente, gracias por siempre velar por mí desde pequeña. Las amo.

Sonia Abigail Portella Pinedo

ÍNDICE

| | Página |
|----------------------------------------------------------|--------|
| RESUMEN | 4 |
| DEDICATORIA..... | 5 |
| ÍNDICE | 6 |
| LISTA DE TABLAS | 9 |
| LISTA DE FIGURAS | 11 |
| INTRODUCCIÓN | 12 |
| CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACION | 14 |
| 1.2 Justificación de la investigación | 16 |
| 1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación..... | 17 |
| 1.3.1 Delimitación..... | 17 |
| 1.3.2 Limitaciones..... | 17 |
| 1.4 Objetivos de la investigación..... | 17 |
| 1.4.1 Objetivo general..... | 17 |
| 1.4.2 Objetivo específico..... | 17 |
| CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO..... | 20 |
| 2.1 Antecedentes de la investigación..... | 20 |
| 2.2.1 Nacionales..... | 20 |
| 2.1.2 Internacionales..... | 21 |
| 2.2 Bases teóricas..... | 23 |
| 2.2.1 Dependencia emocional..... | 23 |
| 2.2.2.1 Definición..... | 23 |

| | Página |
|--------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.2.1.2 La dependencia emocional según género..... | 25 |
| 2.2.1.3 Características de los dependientes emocionales. | 25 |
| 2.2.1.4 Dimensiones. | 26 |
| 2.2.2 Depresión..... | 30 |
| 2.2.2.1 Definición de la Depresión. | 30 |
| 2.2.2.2 Síntomas de la depresión..... | 32 |
| 2.2.2.3 Modelo cognitivo. | 32 |
| 2.2.2.4 Esquemas de la depresión..... | 33 |
| 2.3 Definición de términos..... | 34 |
| 2.4 Hipótesis | 34 |
| 2.4.1 Hipótesis general. | 34 |
| 2.4.2 Hipótesis específicas. | 34 |
| CAPÍTULO III: METODOLOGÍA..... | 36 |
| 3.1 Paradigma, enfoque, nivel, tipo y diseño de investigación..... | 36 |
| 3.2 Participantes | 37 |
| 3.2.1 Población..... | 37 |
| 3.2.2 Muestra. | 37 |
| 3.3 Variables de investigación..... | 37 |
| 3.3.1 Dependencia emocional..... | 37 |
| 3.3.2 Depresión..... | 38 |
| 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 39 |
| 3.4.1 Para evaluar dependencia emocional (IDE)..... | 40 |
| 3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 41 |
| CAPÍTULO IV. RESULTADOS..... | 42 |
| CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS..... | 52 |

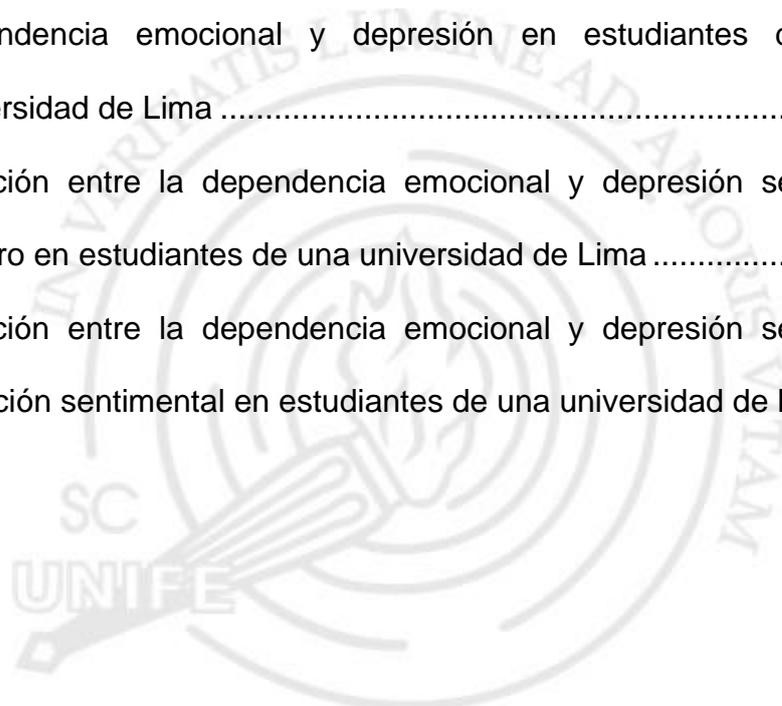
| | Página |
|--------------------------------------------------|--------|
| CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 57 |
| 6.1 Conclusiones..... | 57 |
| 6.2 Recomendaciones | 58 |
| REFERENCIAS..... | 60 |
| APENDICE A: AUTORIZACION DE AUTORES | 64 |



LISTA DE TABLAS

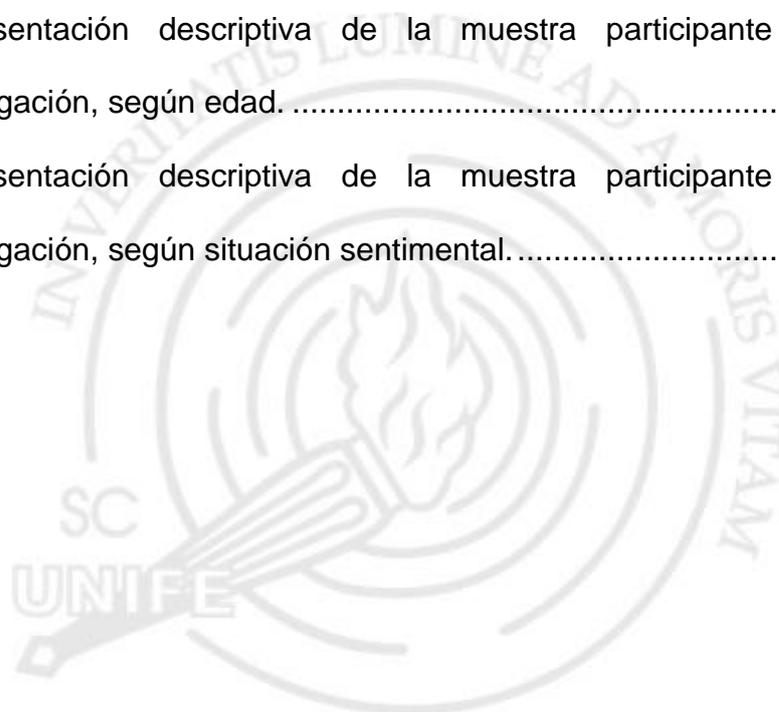
| Tabla | Página |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Operacionalización de la variable dependencia emocional..... | 38 |
| 2. Operacionalización de la variable depresión..... | 39 |
| 3. Análisis descriptivo de los estudiantes de una universidad de Lima, según género, dad y situación sentimental (n = 128)..... | 42 |
| 4. Análisis de contrastación de variables mediante la prueba de bondad de ajuste..... | 44 |
| 5. Niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lima | 45 |
| 6. Niveles de la depresión percibida en estudiantes de una universidad de Lima..... | 45 |
| 7. Relación entre dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 46 |
| 8. Relación entre la dimensión miedo a la ruptura de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 47 |
| 9. Relación entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 47 |
| 10. Relación entre la dimensión prioridad de la pareja de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 48 |
| 11. Relación entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 48 |

| Tabla | Página |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 12. Relación entre la dimensión deseo de exclusividad de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 49 |
| 13. Relación entre la dimensión subordinación y sumisión de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 49 |
| 14. Relación entre la dimensión deseo de control y dominio de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima | 50 |
| 15. Relación entre la dependencia emocional y depresión según el género en estudiantes de una universidad de Lima | 50 |
| 16. Relación entre la dependencia emocional y depresión según la situación sentimental en estudiantes de una universidad de Lima | 51 |



LISTA DE FIGURAS

| Figura | Página |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. Fases en la relación (Castello, 2005). | 29 |
| 2. Modelo cognitivo conductual de Anicama (2014). La variable D.E, será evaluado bajo el instrumento del IDE, de Aiquipa (2012). | 30 |
| 3. Representación descriptiva de la muestra participante en la investigación, según género. | 42 |
| 4. Representación descriptiva de la muestra participante en la investigación, según edad. | 43 |
| 5. Representación descriptiva de la muestra participante en la investigación, según situación sentimental. | 43 |



INTRODUCCIÓN

Actualmente, las personas presentan la necesidad de estar en una relación que les genere seguridad, cuando no lo consiguen, les produce sufrimiento en ocasiones llegan a deprimirse y aislarse. Es un tema muy consultado dentro de las intervenciones psicológicas tal como lo indica el Ministerio de Salud (2015). En consecuencia, estas relaciones priman por ser dañinas; generando sufrimiento innecesario a las personas que lo padecen y viven maltrato físico y emocional.

Asimismo, muchos autores refieren que la persona que presenta dependencia de tipo afectiva se encuentra sin recursos para salir de una relación insana, en donde se manifiestan diversos síntomas tales como: el miedo a la soledad, la tristeza y la baja autoestima, lo cuales conducen a la persona al dependiente al auto desprecio y anulación, mostrando sumisión frente a la persona amada y no imaginando la vida sin su pareja (Castelló, 2012). Por ello, consideramos que es imprescindible motivarnos a investigar la relación entre la dependencia emocional y la depresión.

El actual estudio está dividido por:

Capítulo 1, se describe el planteamiento del problema, la justificación y limitaciones del estudio, por último, se plantean los objetivos.

Capítulo 2, Se presentan las teorías de diversos autores, antecedentes y finalmente se plantean las hipótesis.

Capítulo 3, se describe la metodología de investigación, el nivel, tipo y diseño, así como también la muestra.

Capítulo 4, se describe los resultados hallados estadísticamente en la presente investigación.

Capítulo 5, se describe la discusión de los resultados obtenidos, relacionando con el marco teórico, planteado previamente.

Capítulo 6, por último, se da a conocer las conclusiones y recomendaciones alcanzadas en el estudio.



CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1 Planteamiento del problema

En estos tiempos las personas buscan el amor como una fuente principal de felicidad, por tal motivo, establecen relaciones con extrema necesidad afectiva hacia su pareja, mostrando conductas, tales como la angustia, la tristeza y la sumisión, llegando a tolerar la violencia física y psicológica en su relación amorosa. Estos patrones de comportamiento se repiten una y otra vez cuando se trata de relaciones amorosas (Castelló, 2012).

Según la OMS (2013) el maltrato del cónyuge llega a un 30% de mujeres del mundo que sufre esta afectación. Frente a este contexto, la dependencia emocional genera consecuencias muy graves en el funcionamiento y adaptación de las personas, ocasionando un desequilibrio emocional.

Esta alteración se debe a la ausencia de afecto desde la infancia y los vínculos afectivos a temprana edad. Es por lo que, cuando son adultos establecen relaciones desadaptativas se aferran a sus parejas aceptando algún tipo de violencia (Castelló, 2005).

Asimismo, la OMS (2017) da a conocer que la depresión no discrimina la edad, historia de vida y etnia. Siendo una problemática que causa afectación aproximadamente a 50 millones de usuarios en América Latina, y gran porcentaje, no acude a los establecimientos de salud.

Según datos estadísticos de relaciones violentas el Ministerio de Salud (2015) en Lima Metropolitana y Callao, el 40% de damas han sido ultrajadas por sus cónyuges y manifiestan que, si tuvieran la posibilidad, reiniciarían la relación con su agresor por padecer dependencia emocional.

Posteriormente el Ministerio de Salud (2019) dio a conocer que las mujeres tienen una mayor incidencia a padecer dependencia emocional, así como también la prevalencia de abusos y maltratos, los cuales aumentan cada año, siendo el agresor, su pareja actual. Asimismo, las víctimas manifiestan que, si tuvieran la posibilidad, volverían con su pareja; porque tienen la esperanza de poderlos cambiar, dándoles afecto y entregándoles sus vidas a ellos.

Tal como plantea el Ministerio de Salud (2019) estas personas evidencian carencias afectivas en su infancia y se da el temor y la inseguridad con vacíos emocionales por parte de sus progenitores, es por ello por lo que en la adultez se vinculan con personas similares a su historia de vida.

A lo largo de las investigaciones se han determinado que la dependencia emocional en la pareja está relacionada a eventos con depresión y esto se da en la fase de la ruptura, donde la población joven experimenta desgano frente a la vida; y cuyos sentimientos perjudican su autoestima pérdida del vigor, alteraciones alimenticias, desazón, inquietud, preocupación, sentimientos de inferioridad, culpa e ideas destructivas consigo mismo (Lemos y Londoño, 2006).

Amparo (2013) señala que existe una diferencia significativa entre el hombre y la mujer. Se da con mayor prevalencia la dependencia afectiva en las mujeres, ellas necesitan retener a su pareja para así mantener la relación amorosa, buscando desesperadamente la estabilidad en el tiempo, es así como renuncian al amor propio y estos sufrimientos son causados por las carencias afectivas generados en la infancia, muy por el contrario, en los varones existe menor prevalencia, debido a que, ellos encuentran bienestar en la realización de metas.

Castelló (2005) en esta misma línea explica que la sociedad y la cultura predisponen a la mujer a sufrir dependencia emocional.

Por todo lo antes planteado, partimos de la siguiente interrogante a desarrollar en el estudio:

¿Cuál es la correlación de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima?

1.2 Justificación de la investigación

Parte por medio de las siguientes expectativas:

A un nivel Teórico, el presente estudio aporta nuevas perspectivas e ideas como base en el campo de la investigación, de esta manera, ampliamos los antecedentes nacionales que relacionan las dos variables en una muestra de jóvenes mujeres.

En cuanto al nivel social, constituye un aporte, ya que estas variables son problemas de gran incidencia en nuestra sociedad y es importante psico educar a la población para que exista un mayor entendimiento de la dependencia emocional y los patrones transgeneracionales donde se cree que la mujer, tiene que ser salvada por un príncipe.

Así mismo, presenta trascendencia práctica, brindando información actualizada y novedosa. A partir de ello, se podrán realizar programas de promoción e intervenciones clínicas, para obtener la disminución de la incidencia de la dependencia emocional y depresión.

1.3 Delimitación y limitaciones de la investigación

1.3.1 Delimitación.

El desarrollo del estudio fue en Chosica, de la ciudad de Lima y el país Perú. Los participantes están conformados por alumnas de 19 a 29 años. Asimismo, de condición socioeconómica media y baja.

En relación con la recaudación de datos se esto se realizó durante el horario de clases, y la recopilación será por medio de los instrumentos: dependencia emocional (IDE) y depresión (DBI-IIA).

1.3.2 Limitaciones.

- 1) Escasa información teórica respecto a las variables de estudio y la información bibliográfica encontrada, por lo general son libros de autoayuda.
- 2) En cuanto a la ciencia psicológica, se evidencia poco interés por investigar la relación entre ambas variables.
- 3) Dificultad en el acceso a las bibliotecas por las crisis sanitarias del COVID 19.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general.

Determinar la relación entre dependencia emocional y depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.

1.4.2 Objetivo específico.

O1: Determinar los niveles de dependencia emocional en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.

- O2: Determinar los niveles de depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O3: Determinar la relación entre la dimensión miedo a la ruptura y la variable depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O4: Determinar la relación entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad y la variable depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O5: Determinar la relación entre la dimensión prioridad de la pareja y la variable depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O6: Determinar la relación entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja y la variable depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O7: Determinar la relación entre la dimensión deseo de exclusividad y la variable depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O8: Determinar la relación entre la dimensión subordinación y sumisión y la variable depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O9: Determinar la relación entre la dimensión deseo de control y dominio y la variable depresión en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- O10: Determinar la relación entre la dependencia emocional y depresión según género en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.

011: Determinar la relación entre la dependencia emocional y depresión según la situación sentimental en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.



CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

Se logró identificar referencias directas, tanto de la dependencia emocional como también de la depresión.

2.2.1 Nacionales.

Arcaya (2021) realizó una investigación en la ciudad de Trujillo con el objetivo de determinar la relación entre dependencia emocional y depresión, el diseño aplicado es no experimental, buscando identificar la relación, donde participaron 100 alumnos en la ciudad de Trujillo, emplearon los cuestionarios de dependencia emocional (CDE) y Depresión de Beck (BDI-II), en el resultado principal se halló la relación entre dependencia emocional y depresión.

Sánchez (2019) realizó una investigación en la ciudad de Trujillo con el objetivo de explicar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja, la muestra estuvo conformada por 300 universitarios donde 149 fueron varones y 151 mujeres, entre las edades de 16 y 25 años, para ello se aplicaron el cuestionario de dependencia emocional (CDE), y el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), en el resultado principal se determinó se la relación entre la dependencia emocional y las relaciones violentas.

Salazar (2019) realizó una investigación en la ciudad de Chimbote con el objetivo de determinar la relación entre la Dependencia emocional, ansiedad y la depresión, la muestra se conformó por 350 mujeres mayores de 18 hasta 55 años de edad víctimas de violencia registradas en el Instituto de Medicina Legal, se aplicó el Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) y para la dependencia emocional el inventario (IDE) de Aiquipa, como resultado concluyeron que existe

relación significativa entre las variables dependencia emocional , la depresión y la ansiedad en mujeres víctimas de violencia.

Pradera (2018) realizó una investigación en la ciudad de Lima con el objetivo de determinar la relación entre la Dependencia emocional y depresión, en una muestra de 554 entre hombre y mujeres reclusos de un penal de Lima, mediante la aplicación del Inventario de depresión BDI-II de Beck y la Escala de Dependencia Emocional de Anicama (ACCA) . En los resultados se halló una relevancia significativa baja entre la depresión y la dependencia emocional. Así mismo, los internos presentaron niveles de sintomatología depresiva entre moderado y severo.

Castillo (2016) realizó una investigación en la ciudad de Chiclayo con el objetivo de identificar la relación entre la dependencia, emocional, estilos de afrontamiento al estrés y depresión en una muestra de 126 mujeres entre 18 y 60 años de edad, agredidas por sus parejas, para ello se empleó el instrumento Inventario de dependencia emocional de Aiquipa, el Inventario de respuestas de afrontamiento para adultos de Moos y el Inventario de depresión de Beck, el resultado concluye que existe una relación positiva altamente significativa entre dependencia emocional y depresión.

2.1.2 Internacionales.

Jiménez S., Jiménez B., y Torres J. (2020). Realizaron un estudio de caso en Ecuador, con el objetivo de identificar el efecto de la dependencia emocional en la depresión, la participante de 23 años de sexo femenino, para ello se empleó el inventario de dependencia (IDE) y el Inventario de depresión Beck (BDI-II), entre los principales resultados del estudio de caso se llegó a determinar que la

paciente posee un nivel alto de depresión provocado por la dependencia emocional.

Arregocés, Brito y Pumarejo (2019) realizó una investigación en Colombia con el objetivo de identificar la relación entre la depresión y dependencia emocional la muestra estuvo conformada por 113 jóvenes y adolescentes entre 15 a 25 años, se aplicó el inventario de depresión de Beck IDB y el inventario de dependencia emocional (IDE), como resultado se obtuvo que existe relación estadísticamente significativa entre la depresión y la dependencia emocional.

Carrión (2019) realizó una investigación en Ecuador, con el objetivo determinar la relación entre los niveles de depresión y dependencia emocional, la muestra estuvo conformada por 70 mujeres víctimas de violencia de pareja que acudieron al Hospital Isidro Ayora, se aplicó Inventario de Depresión de Beck II y cuestionario de dependencia emocional, el resultado determino correlación estadísticamente significativa entre los niveles de depresión y dependencia emocional.

Rocha, Castiblanco, Meza y Riveros (2019) realizó una investigación en Colombia con el objetivo de identificar la relación entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional, la muestra estuvo conformada por 500 jóvenes de una universidad de Colombia , de la cual 34,2% fueron hombres y 65,8% mujeres entre los 18 y los 25 años, se aplicó el cuestionario de Apego con Padres y Pares modificado (IPP) y, Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el resultado determino correlación positiva entre los estilos de apego parental y la dependencia emocional en las relaciones románticas de los jóvenes.

Moral, García y Cuetos (2017) realizaron una investigación en España con el objetivo de identificar la relación entre la violencia en el noviazgo, dependencia

emocional y autoestima en adolescentes y adultos jóvenes la muestra estuvo conformado 224 adolescentes y adultos jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 26 años aplicaron tres cuestionarios: Escala de autoestima de Rosenberg, Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales (IRIDS-100) y cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), los resultados determinaron que existe relación significativa entre la violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima, por ello los jóvenes victimizados presentan mayor dependencia emocional y menor autoestima que los no victimizados.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Dependencia emocional.

2.2.2.1 Definición.

Existen diversos fundamentos que definen a la dependencia emocional. Sin embargo, para el desarrollo de esta investigación, se ha elegido, teoría de base de Castelló (2005) porque desarrolló de manera extensa y determinó, las características y sus fases de la dependencia emocional.

Por su parte Castelló (2012) da a conocer que los individuos que presentan dependencia emocional se encuentran en relaciones que no les ayudan al crecimiento personal, mostrando conductas de sumisión y total disponibilidad hacia la persona amada. Por ello, su vinculación afectivamente se da con una necesidad excesiva de amor ya que experimentaron carencias afectivas en su primera etapa de vida, es en este sentido que necesita unirse con el ser amado para aliviar su dolor. Asimismo, presentan pensamientos automáticos y repetitivos, con contenido de reproches llegando a imaginar lo

peor como el abandono por parte de su pareja por los esquemas de abandono que sufrieron en la etapa temprana, frente a ello puede desencadenar síntomas depresivos.

Asimismo, diversos investigadores como Jiménez S., Jiménez B., y Torres J. (2020) en sus estudios hallaron que la dependencia de la persona inicia desde la infancia como es alejamiento de la madre experimentando abandono, rechazo y en la etapa adulta no puede procesar el dolor y se sumergen en una depresión.

En la misma línea, Oropesa (2011) refiere que, el principal miedo de las personas con dependencia es la ausencia del otro al momento de separarse, ya que, consideran a la pareja como la única fuente de apoyo e incluso postergan sus actividades diarias para conservar la relación, por otro lado, suelen tener celos irrealistas, ansiedad de perder a la pareja y creen que es de su pertenencia, incluso son incapaces de dar fin a una relación de forma violenta.

Por su parte Pradera (2018), dentro de su investigación con adultos, encontró relación entre la dependencia y la depresión. Esto se daba porque experimentaban miedo a la soledad, y así como también presentaban baja autoestima. Es por ello plantea que la depresión y la dependencia emocional presentan relación.

Salamanca y Forero (2014) dan a conocer que los jóvenes se manifiestan por medio de sumisión y se aíslan de sus amistades para lograr la aceptación de la persona amada para evitar la posible separación que los atormenta.

Asimismo, Anguita (2017) señala que los jóvenes con dependencia presentan pensamientos de sentirse inferior, y débiles frente al resto, esto se debe porque dentro de su historia se han sentido abandonados emocionalmente.

2.2.1.2 La dependencia emocional según género.

En relación con el género, Amparo (2013) señala que existen diferencia significativa entre el hombre y la mujer. Se da con mayor prevalencia en mujeres, ellas necesitan retener a la relación amorosa, buscando desesperadamente la estabilidad en el tiempo, es así como, renuncian al amor propio estos sufrimientos son causados por las carencias afectivas generados en la infancia.

Castelló (2005) en esta misma línea explica que la sociedad y la cultura predisponen a la mujer a sentirse inferior al hombre.

2.2.1.3 Características de los dependientes emocionales.

Castelló (2005) describe las características en distintas áreas.

Relaciones de pareja

- 1) Necesidad de la pareja: Se presenta como necesidad insaciable de estar con la pareja la mayor parte de su tiempo, es decir, busca comunicarse e informarse de todas las actividades que realiza, esta situación genera en la pareja agotamiento por sentirse invadido.
- 2) Ser el centro de atención: Se aíslan gradualmente de la familia, amigos y dedican tiempo exclusivo a su pareja para lograr ser uno solo mediante la fusión. Cuando no se da este deseo de fusión les genera sufrimiento (Lazo 1998).
- 3) Prioridad de la pareja: Su vida está centrada en su pareja, por ello no escatiman esfuerzos para complacer y sostener la relación esto ocasiona invalidar su propio bienestar y necesidades (Castelló, 2005).
- 4) Idealización de la pareja: Considera a su pareja como superior, seguro y se percibe inferior. Buscando brillar o autorrealizarse por medio de su pareja.

- 5) Relación desequilibrada: La persona con dependencia pasa por alto su dignidad y llega a someterse frente a la pareja, por ello establece una relación desequilibrada para conservar al ser amado muestra actitudes de sumisión incluso aceptar maltratos como algo normal (Castelló, 2005; Espíritu, 2013).
- 6) Historia de sus relaciones amorosas: Estas se identifican por ser insanas, de poder y sumisión; siendo el dependiente el que cumple el rol de sumiso y este tipo de relaciones, durante toda su vida (Castelló, 2005).
- 7) Miedo a la ruptura: Es su principal amenaza a la que se enfrentan de manera anticipada y está acompañado de angustia, desesperanza y se activa distintas conductas para poseer a la pareja a su lado (Lemos & Londoño, 2006).

2.2.1.4 Dimensiones.

Aiquipa (2012) da a conocer en las 7 dimensiones que describe a la persona

- 1) Temor al rompimiento: Experimenta angustia de que su relación se culmine, por ello busca todas las posibilidades para tener a su pareja nuevamente.
- 2) Presentan temor frente a la soledad: No tolera estar aislado, por ello busca estar dentro de una relación de esta manera se siente acompañada y evita tener que enfrentarse a sí misma.
- 3) Prioridad de la pareja: En su vida, la pareja es lo primordial, por ello le presta toda la atención y posterga todas sus actividades que no tengan relación con el ser amado, porque su principal objetivo es atender en su totalidad.

- 4) Necesidad de tener a la pareja: Experimenta carencia excesiva de afecto al no tener la pareja en total disposición, ya que su anhelo es fusionar a su pareja para ser uno solo.
- 5) Deseos de exclusividad: La persona presentará el deseo de convertirse en lo más importante para su pareja, por ello la comunicación se da de manera constante y cuando no logra ser la prioridad, sufre.
- 6) Subordinación y sumisión: La persona tiene el complejo de sentirse inferior, postergando sus intereses y sentimientos, considerándolos no valiosos para su vida.
- 7) Deseos de control: Búsqueda constante de controlar su relación de pareja, a fin de ponerla en buen recaudo, asegurando la estabilidad para no tener que enfrentar la ruptura amorosa.

Modelo de vinculación afectiva

Castelló (2005) experimentan carencias afectivas por ello siente la necesidad de unirse con el ser amado de manera excesiva, y este patrón se repite a lo largo de sus relaciones amorosas.

Asimismo, la vinculación afectiva hacia la pareja pueden darse en diferentes grados, es así que las personas con vinculaciones sanas establecen relacionarse desde el equilibrio y se encuentran dentro de un grado medio de vinculación, por ello se determina lo diferente, cuando se refiere a relaciones sanas y las relaciones insanas, es decir las dependientes se determina de manera cuantitativa la vinculación afectiva; por ello es importante analizar los grados en el que se desarrolla la relación amorosa.

Fases en la relación amorosa.

- 1) Fase de euforia, en esta fase la persona experimenta felicidad y con expectativa, se alimenta de sus fantasías de ser amada y cuidada por la pareja actual (Castelló, 2005).
- 2) Fase de subordinación, después de la fantasía que expresa el dependiente, se da la demarcación de roles por iniciativa de ambos, donde el dependiente cumple el rol del subordinado (Castelló, 2005).
- 3) Fase de deterioro, aquí el dependiente emocional, estará en estado de alerta con su pareja, en lo que dice y hace. Imaginando que su pareja lo dejara por otra persona.

Esta fase será la más extensa. Asimismo, se evidencia la demarcación de roles, donde el dependiente emocional se muestra sumiso no por elección sino por miedo al abandono.

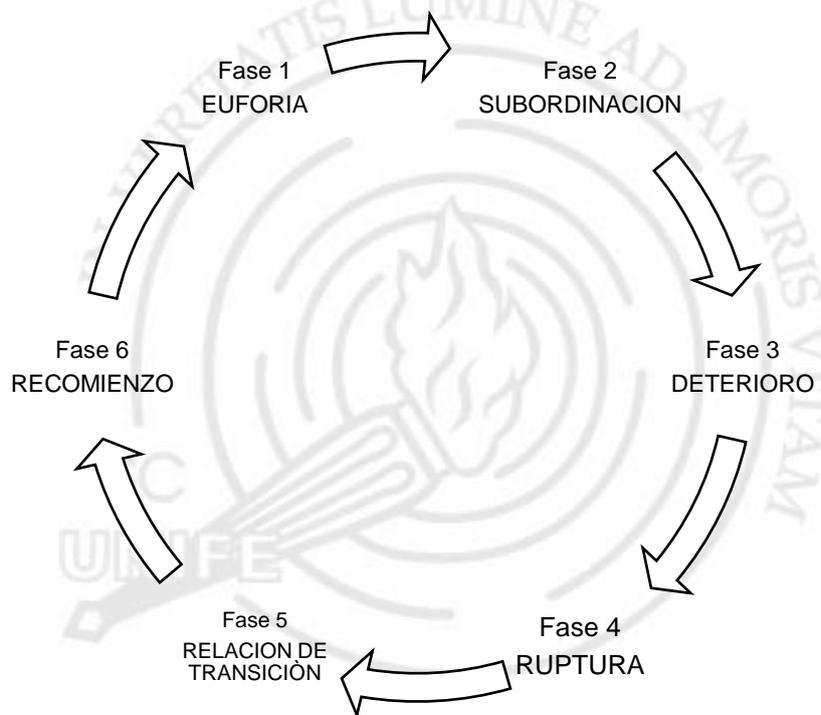
- 4) Por ello los niveles de ansiedad incrementan, con pensamientos anticipatorios, que se avecinan la ruptura e imaginan lo catastrófico que será su vida sin su pareja, disminuyendo así su autoestima (Castelló, 2005).
- 5) Fase de ruptura: La persona frente a la finalización de su relación presenta sentimientos de dolor. Por ello busca la reconciliación y realiza el mayor esfuerzo para que retome la relación.

Por tal motivo, la dependencia y el amor guardan relación con las adicciones. Asimismo, la persona, manifiesta altos niveles de ansiedad y depresión, predominando dichas variables (Castelló, 2005).

- 6) Fases parejas de transición: En este caso el dependiente buscará minimizar el dolor, buscando otra pareja de manera inmediata para aplacar el dolor del vacío emocional que dejó la pareja (Castelló, 2005).
- 7) Fase de reanudar del ciclo: El dependiente inicia y busca a la persona adecuada para idealizar, con ideas de que no volverá a cometer los mismos errores. Siendo la pareja el centro de atención (Castelló, 2005).

Figura 1

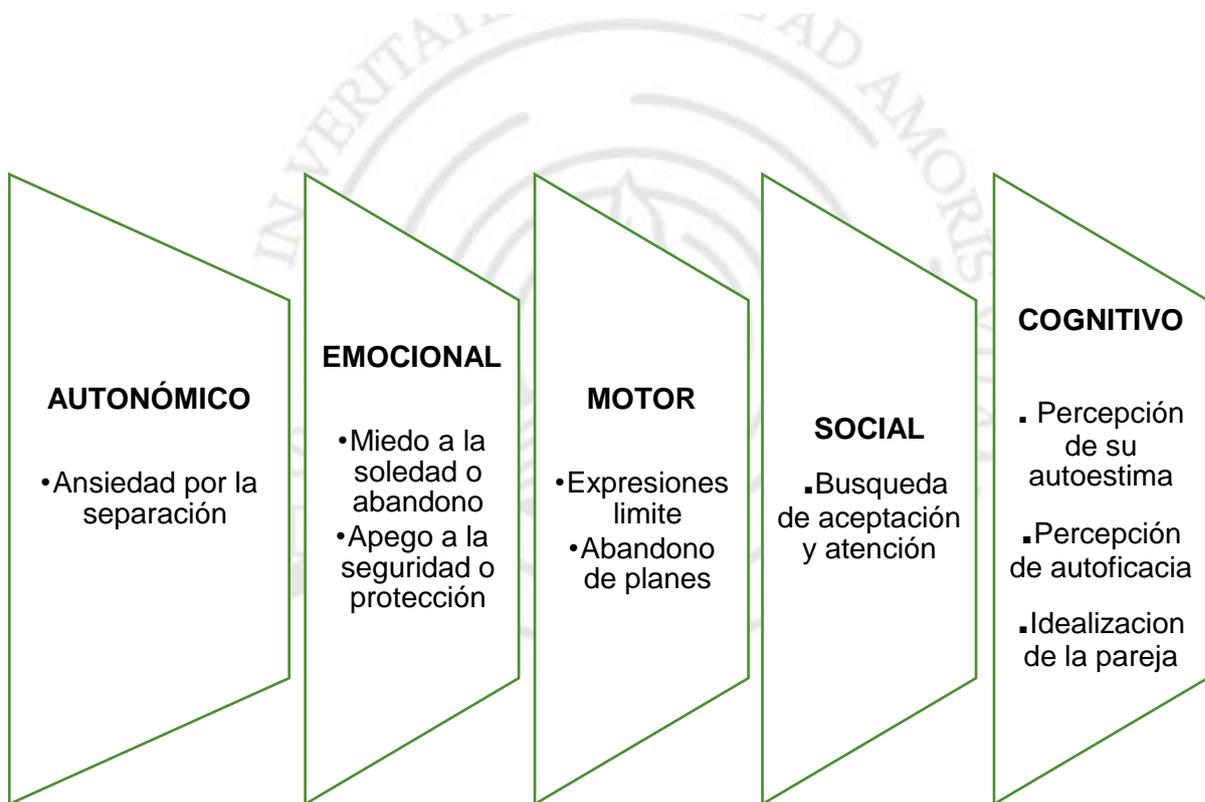
Fases en la relación (Castello, 2005).



Modelo Cognitivo conductual - Anicama (2014) refiere que la dependencia emocional, será una lección, aprendida de manera inadaptada afectando las relaciones interpersonales e intrapersonales, específicamente considera 5 niveles.

Figura 2

Modelo Cognitivo Conductual Anicama (2014). La variable Dependencia Emocional será evaluado bajo el instrumento del IDE, de Aiquipa (2012).



2.2.2 Depresión.

2.2.2.1 Definición de la Depresión.

Tendencia en las investigaciones por ser un problema de mayor prevalencia, es abordado en distintas épocas y desde diversas teorías.

Abordaremos la teoría de Beck (1967), porque desarrolló de manera profunda la depresión, llegando a elaborar el IDB- II.

Beck (1967), da a conocer que la persona con depresión presenta pensamientos negativos, frente al pasado, presente y futuro. Se percibe con inferioridad e incapaz de lograr una meta, por ello distorsiona su realidad y se ve él o ella fracasado(a), frustrado(a) y sin fuerzas para modificarlo llegando a reducir sus capacidades de respuesta frente a situaciones adversas.

En la misma línea, Hollon y Beck (2013) Da a conocer que la depresión se compone por la fisiología, emocional, comportamental y cognitiva; estos son la base para que se de los pensamientos distorsionados al momento de evaluar la realidad.

De la misma forma, la etapa sucesiva del individuo se ve en manifiesto mayormente en la adolescencia, donde se apertura la sintomatología depresiva

Vásquez y Sanz (1991) refiere lo síntomas que se relacionan con la depresión, englobando en cuatro núcleos:

1. Síntomas anímicos: En este aspecto, se da a conocer los sentimientos de abatimiento, llanto, infelicidad e irritabilidad que puede llegar a sentir el individuo.
2. Síntomas motivacionales: Los indicadores arrojan, sentimientos de apatía, disminución de disfrutar una actividad realizada, falta de capacidad al tomar una decisión, a su vez aquí el individuo, es más fácil que el acto que estuvo realizando, lo deje inconcluso, abandonando el trabajo o los estudios.
3. Síntomas cognitivos: En este grupo la culpa y la pérdida de autoestima serán los principales síntomas que experimenta el sujeto.

4. Síntomas físicos: Desinterés por realizar sus actividades cotidianas y laborales.
5. Síntomas interpersonales: Aquí la persona no tiene el interés de relacionarse con los demás, se aísla de su entorno.

2.2.2.2 Síntomas de la depresión

La OPS/ OMS (2012), estima que la depresión es un trastorno del humor, donde el que lo sufre, pierde interés en los eventos de su vida, falta de concentración, disminución de su energía, cansancio exagerado sin hacer tanto esfuerzo. Presentando dificultades para desarrollarse en su vida cotidiana, social, familiar, sentimental y en el ambiente donde trabaja. Siendo contrario con los pacientes de episodios depresivos graves que, ya les es imposible realizar dichas actividades ya mencionadas anteriormente.

Blazer, George y Landerman (1986) refieren que los síntomas de la depresión, como el sentimiento de tristeza, insomnio, falta de interés en sus actividades y relacionarse con su entorno, visión negativa de sí misma, dificultad para la toma de decisiones.

2.2.2.3 Modelo cognitivo.

Beck y Alford (2009) refiere que, en la depresión, los individuos actúan desde sus esquemas tempranas por ello no distinguen las cosas que les sucede en el presente, viven atrapados en el sufrimiento del pasado por ello le cuesta afrontar situaciones adversas.

Manifiesta dos conceptos:

1. El primero abarca sobre la triada cognitiva, dando hincapié a la visión negativa de sí mismo, donde la persona se siente incompetente, o en otros casos hasta despreciable. Percibiendo sus experiencias como si no

valiera la pena, siendo una pérdida de tiempo realizar actividades para luchar por la realización de metas.

2. El segundo concepto son los esquemas de distorsión cognitiva.

Por tanto, el modelo de Beck abarca los pensamientos, emociones y conductas donde cada una de ellas influyen en situaciones distintas (Beck, 2002).

2.2.2.4 Esquemas de la depresión.

Según Beck (2000) esquemas para poder distinguir las cosas que les sucede en el mundo, de tal manera que, sean accesibles para identificar y afrontar cualquier adversidad que se presente en la vida.

Los esquemas pueden relacionarse con el entorno, donde influyen las creencias que posee el sujeto como son:

Creencias nucleares.

- 1) En este aspecto las proposiciones serán duraderas, donde los pensamientos serán profundos y sin toma de conciencia. Solo porque otras personas o el mundo lo perciben así, el sujeto también lo tomará de la misma manera.
- 2) Creencias intermedias. También en esta área el sujeto no está consciente de lo que piensan, convirtiéndose en pensamientos negativos y automáticos. Por ello las personas depresivas van a mantener pensamientos negativos y responden a la vida bajo sus esquemas tempranos de abandono (Beck, 2000).

2.3 Definición de términos

Dependencia Emocional

Anhelo constante de recibir amor de la pareja y se da como un patrón repetitivo a lo largo de sus relaciones afectivas (Castelló, 2005).

Depresión

Es un estado de abatimiento, infelicidad y pérdida de interés que puede ser transitorio o permanente, dándose de manera evidente el sufrimiento en sus relaciones amorosas (Beck et al. 1979).

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general.

Existe relación entre la dependencia emocional y la depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.

2.4.2 Hipótesis específicas.

H1: Existe relación entre la dimensión miedo a la ruptura y la variable depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.

H2: Existe relación entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad y la variable depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.

H3: Existe relación entre la dimensión prioridad de la pareja y la variable depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.

- H4: Existe relación entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja y la variable depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.
- H5: Existe relación entre la dimensión deseo de exclusividad y la variable depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.
- H6: Existe relación entre la dimensión subordinación y sumisión y la variable depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.
- H7: Existe relación entre la dimensión deseo de control y dominio y la variable depresión en estudiantes universitarios de una Universidad Nacional de Lima.
- H8: Existe relación entre dependencia emocional y depresión según género en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.
- H9: Existe relación entre la dependencia emocional y depresión según la situación sentimental en estudiantes de una Universidad Nacional de Lima.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

En capítulo desarrollaremos la metodología del estudio, precisando el nivel, tipo y diseño, así como, también la muestra de estudio, definición de variables. Finalmente, la técnica de recolección de información, procedimientos y análisis.

3.1 Paradigma, enfoque, nivel, tipo y diseño de investigación

Esta tesis se desarrolla bajo el paradigma positivista. Puesto que describe y explica, las variables contrastando con las teorías ya existentes, para comprobar la hipótesis por medios estadísticos (Gómez, 2006).

Asimismo, la investigación utiliza el enfoque cuantitativo, puesto que usa la correlación de la información e hipótesis, con bases numéricas, así como también el análisis estadístico (Hernández, 2014).

El desarrolló bajo un nivel descriptivo con la finalidad de precisar las hasta características y propiedades, relevantes del fenómeno (Hernández, 2014).

En la misma línea el estudio es de tipo básico, puesto que estudia el hecho tal como sucede (Hernández, Zapata y Mendoza, 2013).

Por último, la estructura investigativa es no experimental, debido a que, es un estudio que se elabora sin sesgo en las variables y solamente analizan tal como sucede, de manera natural y corte transversal debido a que, la medición se da en un solo momento y correlacional, debido a que la finalidad es determinar la correlación entre las variables (Hernández, Zapata y Mendoza, 2013).

3.2 Participantes

3.2.1 Población.

Los participantes son un total de 128 estudiantes hombres y mujeres de una universidad nacional de Lima.

Inclusión:

- 1) Las edades son de 19 hasta 29 años.
- 2) Que tienen o estuvieron en una relación amorosa.
- 3) Estudiantes de la Facultad de educación del 8vo., 9no. y 10mo ciclo.

Exclusión:

- 1) Estudiantes que no estuvieron involucrados en una situación sentimental.
- 2) Estudiantes de ciclos menores a 8vo ciclo.
- 3) Estudiantes que tengan menos de 19 años o mayores a 29 años.

3.2.2 Muestra.

Según Hernández (2014) determinó las características que se debe cumplir para participar. Asimismo, la muestra comprende de 128 estudiantes de 19 hasta 29 años de la facultad de educación de 8, 9 y 10 ciclo de una Universidad Nacional.

3.3 Variables de investigación

Variable 1: Dependencia Emocional

Variable 2: Depresión

3.3.1 Dependencia emocional.

Definición conceptual de Dependencia Emocional: Es el anhelo constante de recibir amor de la pareja y se da como un patrón repetitivo en sus relaciones afectivas (Castelló, 2005).

Definición operacional de Dependencia Emocional: Esta variable ha sido medida en función a los puntajes hallados en los baremos correspondientes del IDE de Aiquipa (2012).

Tabla 1

Operacionalización de la Variable Dependencia Emocional

| Variable 1 | Dimensiones | Indicadores | Ítems | Nivel |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|
| La Dependencia Emocional | Miedo a la ruptura | Temores Negación | 5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28 | Alto (71-99) |
| | Miedo e intolerancia a la soledad | Desesperación y soledad Sentimientos desagradables | 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24 | |
| | Prioridad de la pareja | Consideración e importancia Persona predilecta | 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45 | Moderado (51-70) |
| | Necesidad de acceso a la pareja. | Deseos Pensamientos | 10, 11, 12, 23, 34, 48 | Significativo (31-50) |
| | Deseo de exclusividad | Focalización Aislamiento | 16, 36, 41, 42, 49 | Bajo o normal (1-30) |
| | Subordinación y sumisión | Inferioridad Tolerancia y agresiones | 1, 2, 3, 7, 8 | |
| | Deseo de control y dominio | Atención y afecto Control y permanencia | 20, 38, 39, 44, 47 | |

Fuente: (Aiquipa, 2012).

3.3.2 Depresión.

Definición conceptual de Depresión: Un estado de abatimiento infelicidad y pérdida de interés que puede ser transitorio o permanente en la persona que la padece (Beck, Steer & Brown, 1996).

Definición operacional de Depresión: Esta variable es medida en función a los puntajes obtenidos través del Inventario de Depresión de Beck (BDI-II) de Beck, Steer & Brown (1996).

Tabla 2

Operacionalización de la Variable Depresión

| Variable 2 | Dimensión | Indicadores | Ítems | Nivel | |
|------------|-------------------|----------------------------|-------|--------------------------------|----------------------------|
| Depresión | Área afectiva | Tristeza | 1 | No depresión 0-9 | |
| | | Culpa | 5 | | |
| | | Llanto | 10 | | |
| | | Irritabilidad | 11 | | |
| | Área motivacional | Insatisfacción | 4 | | |
| | | Ideas suicidas | 9 | | |
| | Área cognitiva | Pesimismo frente al futuro | 2 | | Depresión Leve 10-18 |
| | | Sensación del fracaso | 3 | | |
| | | Expectativa del castigo | 6 | | |
| | | Auto disgusto | 7 | | |
| | | Indecisión | 13 | | |
| | | Auto imagen deformada | 14 | | |
| | | Preocupaciones somáticas | 20 | | |
| | | Auto acusaciones | 8 | | |
| | Área conductual | Alejamiento social | 12 | Depresión moderada 19-29 | |
| | | Retardo para trabajar | 15 | | |
| | | Fatigabilidad | 17 | | |
| | Área física | Pérdida de sueño | 16 | depresión severa 30-63 | |
| | | Pérdida de apetito | 18 | | |
| | | Pérdida de peso | 19 | | |
| | | Pérdida de deseo sexual | 21 | | |

Fuente: (Beck et al. 1979).

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Durante el desarrollo del proyecto, se brindó el consentimiento informado, indicando que el participante autoriza su cooperación.

El instrumento empleado en Dependencia Emocional fue el IDE de Aiquipa (2010), en Depresión, se empleó el (DBI-IIA) de Aaron Beck, adaptado por Carranza (2011).

3.4.1 Para evaluar dependencia emocional (IDE).

FICHA TÉCNICA

Título del Instrumento: IDE

Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello.

Empleo: Colectiva e Individual (18 años a más)

Objetivo: Determinar el nivel de Dependencia Emocional en las relaciones de pareja.

Dimensiones: área afectiva, motivacional, cognitiva, física y conductual.

Validez y confiabilidad

La validez y confiabilidad presenta 0.96 en el alfa de Cronbach. La validez se consideró a través del criterio de jueces se logró un 95% en los ítems (Aiquipa, 2012).

3.4.2 Para evaluar depresión (DBI-IIA)

Ficha Técnica

Título del Instrumento: Inventario de depresión de Beck II- (DBI-IIA) - 2011.

Creadores: Aron Beck, Robert A. Steer y Gregory K. Brown (1996).

Autor de la adaptación: Carranza 2011

Objetivo: Medir el nivel de depresión

Empleo: Colectiva e Individual (13 años en adelante)

Conformado por: 21 ítems

Validez y confiabilidad

En el Perú esta versión fue validada por Carranza (2011) La confiabilidad alfa de Cronbach fue alta (alfa= .93).

Inventario adaptado (BDIIIA) en la población de Lima arrojando una alta confiabilidad y los índices de consistencia interna estiman en el Alpha de Cronbach ($\alpha = 0.878$), dos mitades o split half ($r = 0.799$, $p < 0.01$), el coeficiente de correlación pares y nones ($r = 0.803$; $p < 0.01$) y el coeficiente test retest que evalúa la estabilidad del instrumento ($r = 0.996$; $p < 0.01$).

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El estudio fue empleado bajo la técnica de pregunta y respuesta con escalas de tipo Likert, para medir las variables dependencia E. y Depresión ambos inventarios fueron adaptados en Lima – Perú, el procesamiento de información fue con el SPSS 27 para evaluar de manera cuantitativo e inferencial las variables del estudio ya mencionado (Hernández, Zapata y Mendoza, 2013).

Para el procesamiento de la información se realizaron los siguientes pasos:

- 1) Se solicitó la autorización para el empleo de los instrumentos a la Universidad, con un documento dirigido al decanato.
- 2) Seguidamente se solicitó el permiso a los estudiantes que participaron por medio del correo electrónico institucional a través de la plataforma virtual.
- 3) Al finalizar la aplicación de los inventarios, se ejecutó la digitación de la base de referencia, trabajando los cuadros estadísticos según el programa del SPSS 27.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS

Tabla 3

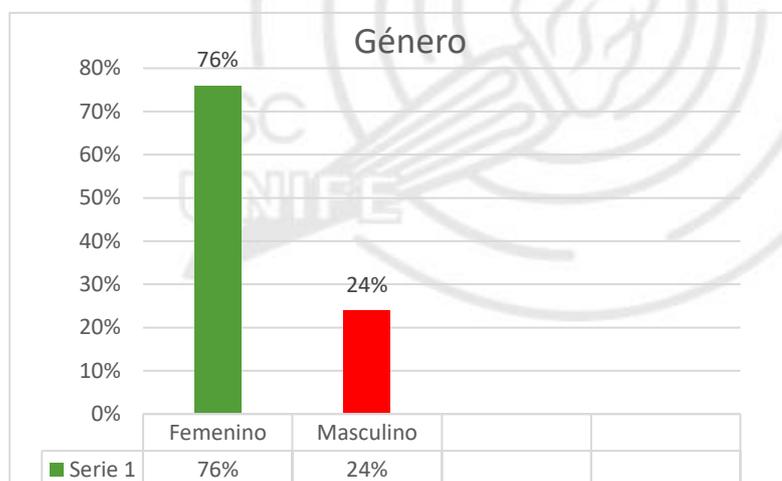
Análisis descriptivo de los estudiantes de una universidad de Lima, según género, edad y situación sentimental (n = 128)

| Variables | Grupos | Descriptivos | |
|-----------------------|--------------|--------------|------|
| | | f | % |
| Género | Femenino | 97 | 75.8 |
| | Masculino | 31 | 24.2 |
| Edad | 19 a 22 años | 58 | 45.3 |
| | 23 a 26 años | 27 | 21.1 |
| | 27 a 29 años | 43 | 33.6 |
| Situación sentimental | Separado | 51 | 39.9 |
| | Pareja | 77 | 60.1 |

Nota. f = frecuencia, % = porcentaje.

Figura 3

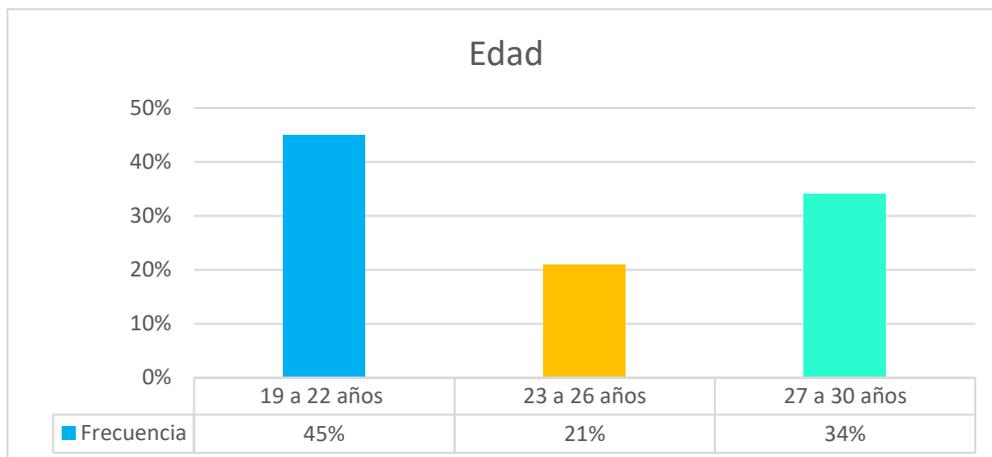
Representación descriptiva de la muestra participante en la investigación, según género.



Se muestra que el mayor segmento muestral fue el grupo femenino (76%) en contraste con el grupo masculino (24%) evidenciando una proporción de 1 a 3.

Figura 4

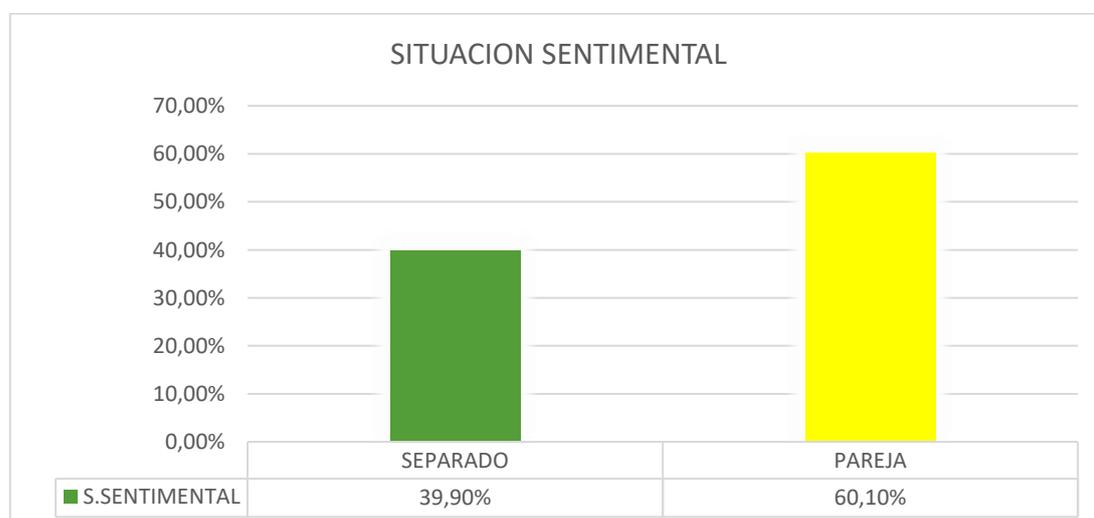
Representación descriptiva de la muestra participante en la investigación, según edad.



Se encontró participantes entre 19 y 30 años, de ellos se agrupó en base a rangos de 4 años, en este sentido el grupo de mayor segmento fue el de 19 a 22 años (45.3%), seguido del grupo de estudiantes cuyas edades se encontraron entre 27 a 30 años (33.6%), con esto se pudo afirmar cierta proporción entre los grupos.

Figura 5

Representación descriptiva de la muestra participante en la investigación, según situación sentimental.



En cuanto al criterio de situación sentimental se identificó que el mayor segmento muestral indicó tener una relación sentimental al momento de la evaluación (60.1%) por lo que el análisis fue en base a la experiencia inmediata, en el caso del grupo separados (39.9%) este análisis fue en base a la última relación que mantuvieron, sólo se identificó una persona (0.8%) que indicó no haber tenido alguna experiencia amorosa, por lo que el análisis de indicadores fue en base a experiencias inmediatas (amigos-familia).

Seguidamente se brindan los resultados observados en el análisis del cuestionario de dependencia emocional (IDE), las dimensiones componentes, así como el cuestionario de Depresión (DBI-IIA) adaptado por Carranza (2011) dicha evaluación fue pertinente ya que utilizó el estadístico de contraste de normalidad Kolmogorov-Smirnov.

Tabla 4

Análisis de contrastación de variables mediante la prueba de bondad de ajuste

| Variables | Descriptivos | | | | Inferencial | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|------|------------------|------------------------|
| | M | DE | Q1 | Q2 | Estadístico (gl) | Kolmogorov-Smirnov (p) |
| Dependencia Emocional | 85.1 | 28.8 | 1.65 | 4.33 | .116 (127) | <.001 |
| F1. Miedo a la ruptura | 12.6 | 5.32 | 2.52 | 7.73 | .251 (127) | <.001 |
| F2. Miedo e intolerancia a la soledad | 18.8 | 7.41 | 1.67 | 3.54 | .161 (127) | <.001 |
| F3. Prioridad de la pareja | 12.2 | 4.68 | 1.77 | 3.78 | .183 (127) | <.001 |
| F4. Necesidad de acceso a la pareja | 13.8 | 4.98 | .634 | .102 | .099 (127) | <.001 |
| F5. Deseo de exclusividad | 8.61 | 3.82 | 1.38 | 2.14 | .170 (127) | <.001 |
| F6. Subordinación y sumisión | 11.0 | 4.15 | .742 | .512 | .098 (127) | <.001 |
| F7. Deseo de control y dominio | 8.16 | 3.30 | 1.39 | 1.91 | .191 (127) | <.001 |
| Nota. M = Media; DE = Desviación Estándar; Q1 = asimetría, Q2 = curtosis; p (significancia), *p ≤ .05 (no paramétrico) | | | | | | |
| Depresión de Beck | 13.9 | 13.2 | 1.57 | 2.60 | .162 (127) | <.001 |

La tabla 4 muestra un análisis de normalidad reportó valores de significancia a través de la prueba Kolmogorov-Smirnov, se apreció que todas las variables analizadas reportaron un comportamiento de tipo no paramétrico, ya que el valor es menor ($p \leq .05$), en este sentido se desarrolló bajo la estadística de tipo no paramétrico para reportar las correlaciones lineales (rho de Spearman) para responder las hipótesis de la investigación.

Tabla 5

Niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lima

| Categorías | Dependencia Emocional | |
|---------------|-----------------------|------|
| | f | % |
| Bajo o normal | 72 | 56.3 |
| Significativo | 35 | 27.3 |
| Moderado | 10 | 7.8 |
| Alto | 11 | 8.6 |

Nota. n = 128; f = frecuencia; % = porcentaje de la muestra

El análisis descriptivo de la muestra clasificó que el mayor segmento de la dependencia emocional universitaria se ubica a nivel normal (56.3%), así mismo se observó que hubo un 27.3% de encuestados que reportó presentar indicadores significativos asociados a la dependencia y sólo hubo pequeños segmentos agrupados al nivel moderado (7.8%) y alto (8.6%); estos resultados reportan que la mayoría de los estudiantes universitarios.

Tabla 6

Niveles de la depresión percibida en estudiantes de una universidad de Lima

| Categorías | Depresión | |
|------------|-----------|------|
| | F | % |
| Mínimo | 41 | 32.3 |
| Leve | 28 | 22.0 |
| Moderado | 23 | 18.1 |
| Severo | 35 | 27.6 |

Nota. n = 128; f = frecuencia; % = porcentaje de la muestra

En cuanto al detalle descriptivo de la tabla 6, se evidenció que casi la tercera parte de la muestra encuestada (32.3%) indicó percibir indicadores mínimos asociados a cuadros nosológicos de la depresión, sin embargo, hubo importantes segmentos que reportaron niveles de tipo leve (22.0%), moderado (18.1%) y severo (27.6%).

Tabla 7

Relación entre dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Variables | r_s | Depresión p |
|-----------------------|---------|------------------|
| Dependencia Emocional | .328*** | ≤.001 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo): sig. bilateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

Se observa en la tabla 7 evidenció las correlaciones entre dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios; se apreció que descriptivamente hubo correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa ($r_s = .328^{***}$; $p \leq .001$) entre los constructos analizados = $.328^{***}$; $p \leq .001$) entre los constructos analizados; del mismo modo se observó un tamaño del efecto mínimo recomendado dentro de los estándares de medición con lo que se afirma la existencia de una varianza compartida del 10.7% que explica como posible variable desencadenante de la depresión a la dependencia emocional.

Tabla 8

Relación entre la dimensión miedo a la ruptura de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Dimensiones | Depresión | |
|--------------------|-----------|-------|
| | r_s | p |
| Miedo a la ruptura | .288*** | ≤.001 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo); sig. bilateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p < .001$

Con respecto a la correlación entre la dimensión miedo a la ruptura de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una universidad de Lima, se encontró correlación baja, positiva y estadísticamente significativa ($r_s = .288^{***}$; $p \leq .001$), con un valor del efecto pequeño lo que implica un 8.2% de varianza compartida entre los constructos analizados.

Tabla 9

Relación entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Dimensiones | Depresión | |
|-----------------------------------|-----------|-------|
| | r_s | p |
| Miedo e intolerancia a la soledad | .422*** | ≤.001 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo), sig. bilateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

En relación con la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una universidad de Lima, se halló correlación moderada, positiva y estadísticamente significativa ($r_s = .422^{***}$; $p \leq .001$), con un valor del efecto pequeño lo que implica un 17.8% de varianza compartida entre los constructos analizados.

Tabla 10

Relación entre la dimensión prioridad de la pareja de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Dimensiones | Depresión | | |
|------------------------|-----------|-------|---------|
| | r_s | p | r_s^2 |
| Prioridad de la pareja | .374*** | ≤.001 | .139 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo); sig. bilateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p < .001$

En cuanto a la correlación entre la dimensión prioridad de la pareja de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una universidad de Lima, se halló correlación moderada, positiva y estadísticamente significativa ($r_s = .374^{***}$; $p < .001$), con un valor del efecto pequeño lo que implica un 13.9% de varianza compartida entre los constructos analizados.

Tabla 11

Relación entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Dimensiones | Depresión | | |
|---------------------------------|-----------|------|---------|
| | r_s | p | r_s^2 |
| Necesidad de acceso a la pareja | .163* | .034 | .026 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo); sig. bilateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p < .01$, *** $p \leq .001$

Con respecto a la correlación entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una universidad de Lima, se encontró correlación baja, positiva y estadísticamente significativa ($r_s = .163^*$; $p = \leq .001$), con un valor del efecto nulo por lo que se requiere de más evidencia para afirmar que este componente comparta predictibilidad con la depresión.

Tabla 12

Relación entre la dimensión deseo de exclusividad de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Dimensiones | Depresión | |
|-----------------------|-----------|------|
| | r_s | p |
| Deseo de exclusividad | .102 | .127 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo); sig. bilateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

Con respecto a la correlación entre la dimensión deseo de exclusividad de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una universidad de Lima, se encontró correlación baja, positiva y estadísticamente no significativa ($r_s = .102$ $p = .127$), estos resultados evidencian la inexistencia de varianza compartida en el grupo muestral con relación a las variables contrastadas.

Tabla 13

Relación entre la dimensión subordinación y sumisión de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Dimensiones | Depresión | |
|--------------------------|-----------|------|
| | r_s | p |
| Subordinación y sumisión | .241** | .003 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo); sig. lateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

Con respecto a la correlación entre la dimensión subordinación y sumisión de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una universidad de Lima, se halló correlación baja, positiva y estadísticamente significativa ($r_s = .241^{***}$; $p = .003$), con un valor del efecto pequeño lo que implica un 5.8% de varianza compartida entre los constructos analizados.

Tabla 14

Relación entre la dimensión deseo de control y dominio de la dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima

| Dimensiones | Depresión | |
|----------------------------|-----------|-------|
| | r_s | p |
| Deseo de control y dominio | .367*** | ≤.001 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo); sig. bilateral es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p \leq .01$, *** $p \leq .001$

Con respecto a la correlación entre la dimensión deseo de control y dominio de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes de una universidad de Lima, se encontró correlación moderada, positiva y estadísticamente significativa ($r_s = .367^{***}$; $p \leq .001$), con un valor del efecto pequeño lo que implica un 13.4% de varianza compartida entre los constructos analizados.

Tabla 15

Relación entre dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima, según el género

| Variables | Grupo de contraste | Depresión | |
|-----------------------|--------------------|-----------|-------|
| | | r_s | p |
| Dependencia Emocional | Femenino (n = 97) | .435*** | <.001 |
| | Masculino (n = 31) | .370* | .041 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo), r_s^2 = tamaños del efecto; Ho es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Se evidenció las correlaciones entre dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios, según el género de los encuestados; se apreció que descriptivamente hubo correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa tanto para el grupo femenino y masculino; se apreció mayor tamaño de efecto en las mujeres.

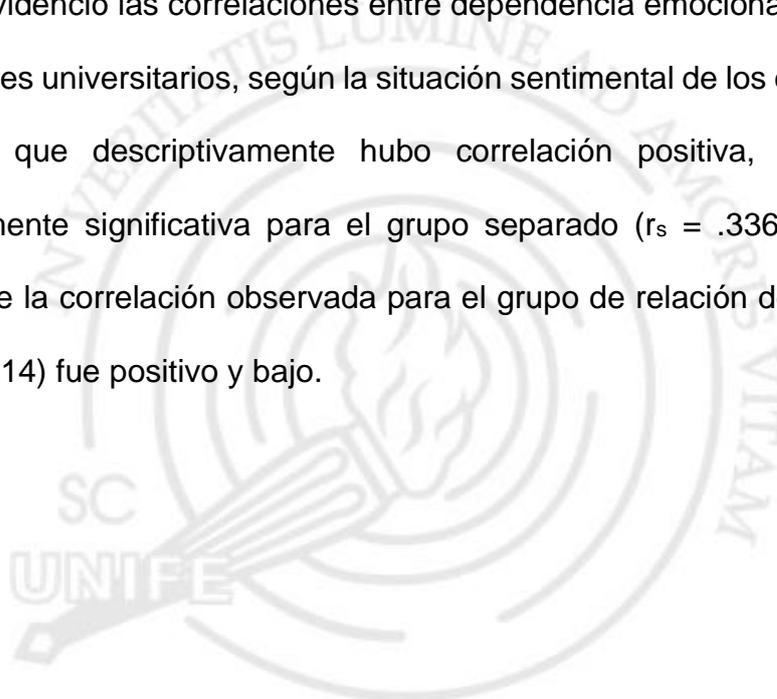
Tabla 16

Relación entre dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad de Lima, según la situación sentimental

| Variables | Grupo de contraste | Depresión | |
|-----------------------|--------------------|-----------|------|
| | | r_s | p |
| Dependencia Emocional | Separado (n = 51) | .336* | .019 |
| | En pareja (n = 77) | .278* | .014 |

Nota. r_s = correlación por rangos de Spearman, $p \leq .05$ (estadísticamente significativo), r_s^2 = tamaños del efecto; H_0 es correlación positiva; * $p \leq .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Se evidenció las correlaciones entre dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios, según la situación sentimental de los encuestados; se apreció que descriptivamente hubo correlación positiva, moderada y estadísticamente significativa para el grupo separado ($r_s = .336^*$; $p = .019$), mientras que la correlación observada para el grupo de relación de pareja ($r_s = .278^*$; $p = .014$) fue positivo y bajo.



CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El presente estudio fue realizado con el objetivo de establecer la relación entre ambas variables en 128 estudiantes universitarios.

Dentro de los resultados obtenidos, se confirma la hipótesis general encontrándose una relación significativa entre Dependencia Emocional y Depresión. Reafirmando la postura de Castelló (2012) quien da a conocer que los individuos se encuentran en relaciones insanas afectando su salud mental, mostrando conductas de sumisión y total disponibilidad hacia la persona amada. Por ello su vinculación afectiva se da con una necesidad excesiva de amor ya que experimentaron carencias afectivas en su primera etapa de vida, es en este sentido que necesita unirse con el ser amado para aliviar su dolor. Asimismo, presentan pensamientos automáticos y repetitivos, con contenido de autorreproches llegando a imaginar lo peor como el abandono por parte de su pareja y esto al ser frecuente la probabilidad de presentar depresión.

En este mismo sentido los resultados hallados concuerdan con Pradera (2018), dentro de su investigación con adultos, quién encontró relación entre la dependencia emocional y la depresión. Puesto que experimentan miedo a la soledad y baja autoestima. Es por ello se plantea que ambas variables presentan aspectos comunes que explican mejor sus correlaciones.

En la misma línea, Anguita (2017) señala que los jóvenes con dependencia emocional presentan pensamientos de sentirse inferior, y débiles frente al resto, esto se debe porque dentro de su historia se han sentido abandonados emocionalmente.

Resultados similares encontraron Jiménez S., Jiménez B., y Torres J. (2020) donde señalan que la dependencia inicia desde la infancia como es alejamiento de la madre experimentando abandono, rechazo y es así que cuando en la etapa adulta experimenta estas respuestas semejantes no puede procesar el dolor y se sumergen en una depresión.

En este estudio se ha analizado la relación entre el miedo a la ruptura de la dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios donde se encontró una correlación. En esta misma postura Lemos & Londoño (2006) da a conocer que las personas con dependencia emocional experimentan miedo a la finalización de su relación sintiendo esta su principal amenaza a la que se enfrentan de manera anticipada y está acompañado de agobio, tristeza, desesperanza y en algunas circunstancias llegan a sentir depresión generada por el miedo afrontar la soledad.

Seguidamente analizando la relación entre el miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes universitarios se encontró que existe relación. El resultado guardando relación con lo planteado por Amparo (2013) manifiesta que las personas experimentan miedo, tensión y baja tolerancia ante el sufrimiento e incapaz de enfrentarse a la vida y se activan sus necesidades de apego. Para evitar la soledad y sufrimiento de abandonado que experimento en la infancia, su principal temor es volver a enfrentarse a ello nuevamente (Castelló, 2005).

Se observa en la correlación entre prioridad de la pareja de la D.E. y depresión en alumnos superiores se encontró que existe relación moderada. El resultado concuerda con lo planteado por Castelló (2005) describe que las personas con dependencia tienen como prioridad a su pareja, por ello no

escatiman esfuerzos para lograr su atención para el sostenimiento de su relación llegando a invalidar su propio bienestar y les genera sufrimiento cuando no recibe lo mismo por parte de su pareja.

Con respecto a la correlación entre la necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes se encontró que existe relación este resultado guarda relación con lo expuesto por Aiquipa (2012) que la persona con dependencia emocional a la pareja es lo primordial, por ello le presta toda la atención y posterga todas sus actividades que no tengan relación con el ser amado, porque su principal objetivo es atender en su totalidad. Es decir, su vida está centrada en su pareja, por ello no escatiman esfuerzos para complacer y sostener la relación esto ocasiona invalidar su propio bienestar y necesidades (Castelló, 2005).

En cuanto a la relación entre deseo de exclusividad de la D.E. y depresión se determinó que no existe relación. Por ello se describe en el resultado que esta dimensión junto con la depresión no causa gran impacto en la población puesto que no es significativa dicha relación tal como lo plantea Aiquipa (2012) donde expresa que la persona dependiente busca ser lo más importante para su pareja y cuando esto no se da, le genera sufrimiento y este patrón psicológico es un potencial para provocar depresión que no necesariamente es un factor determinante que le genere depresión. Se aíslan gradualmente de la familia, amigos y dedican tiempo exclusivo a su pareja para lograr ser uno solo mediante la fusión. Cuando no se da este deseo de fusión les genera sufrimiento (Lazo 1998).

En respuesta a la relación entre la subordinación y sumisión de la D.E. y depresión en estudiantes universitarios se confirma la séptima hipótesis

específica donde se concluye que existe relación baja, positiva y estadísticamente significativa, este resultado guarda relación con lo expuesto por Aiquipa (2012) la persona presenta complejos de sentimientos de inferioridad, postergando sus intereses y sentimientos, considerándolos no valiosos para su vida. Asimismo, la sumisión es producto del miedo a la respuesta emocional del otro. Como hemos referido anteriormente, el miedo es una característica emocional que se da en situaciones de peligro en este caso a ser no querido o abandonado (Amparo, 2012).

Con respecto a la relación de deseo de control y dominio de la D.E. emocional y la depresión. Concluyendo que existe correlación. Coincide con lo planteado por Castelló (2005) donde manifiesta que se presenta el deseo de controlar su relación, aunque esta le genere sufrimiento, a fin de ponerla en buen recaudo, asegurando la estabilidad para no tener que enfrentar la ruptura amorosa.

Resultados evidenciaron que la mayor parte de los estudiantes universitarios (32.3%) presentaron indicadores mínimos de depresión y severo (27.6%); estos resultados evidencian que un porcentaje considerable de estudiantes universitarios indican presentar cuadros de salud mental deteriorados en torno a la regulación-estabilidad emocional.

Finalmente cabe recalcar que los estudiantes participantes 27.3% presenta dependencia emocional significativa. En este sentido ellos requieren apoyo psicológico terapéutico para aprender a sobrellevar vínculos sentimentales saludables. Con ello podemos concluir nuevamente como lo sostuvimos en el análisis anterior, que la dependencia emocional se cimienta en la infancia. Es así como, esta información nos lleva a reflexionar sobre lo

fundamental que es que los padres brinden afecto a sus hijos en la primera etapa de su vida y generen seguridad en ellos. De tal manera que cuando se conviertan en adultos, no asuman un papel sumiso y sean capaces de mantener vínculos afectivos sanos y estables.



CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

- Se comprueba que existe relación estadísticamente significativa entre Dependencia emocional y Depresión en los estudiantes de la de una universidad esto valida nuestra hipótesis planteada.
- Se comprueba que existe relación estadísticamente significativa con respecto al factor miedo a la ruptura de la dependencia emocional y depresión, afirmando la primera hipótesis específica del estudio.
- Se comprueba que existe relación estadísticamente significativa con respecto a la intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y depresión, en estudiantes universitarios.
- Se comprueba que existe relación estadísticamente significativa con respecto a la prioridad de la pareja de la dependencia emocional y la depresión en los estudiantes universitarios.
- Se comprueba que existe relación estadísticamente significativa con respecto a la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y la depresión en estudiantes universitarios.
- Se halló que no existe relación estadísticamente significativa con respecto al deseo de exclusividad de la dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios.
- Se comprueba que existe relación estadísticamente significativa con respecto a la subordinación y sumisión de la dependencia emocional y depresión en estudiantes universitarios.

- Se comprueba que existe relación estadísticamente significativa entre el deseo de control y dominio de la dependencia emocional y depresión, en estudiantes universitarios.
- Se evidencia mayor correlación entre dependencia emocional y depresión en estudiantes mujeres.
- Finalmente se encontró mayor correlación entre dependencia emocional y depresión en personas que se encuentran separadas de su pareja.

6.2 Recomendaciones

Brindamos las siguientes recomendaciones que surgen después de abordar el tema en cuestión:

1. Promover futuras investigaciones que relacionen la dependencia emocional y habilidades sociales en poblaciones más amplias para analizar el comportamiento de dichas variables.
2. Desarrollar un estudio de caso con las variables dependencia emocional y depresión esto servirá para enriquecer nuevas perspectivas e ideas como base en el campo de la investigación.
3. Recomendamos ampliar el campo de estudios en diferentes facultades, edades e Instituciones públicas y privadas para enriquecer el estudio.
4. Se recomienda que cada universidad pública o privada cuente con especialistas en la salud mental para que brinde soporte socioemocional mediante orientaciones en temas relacionados a la pareja.
5. De la misma manera, se sugiere realizar talleres y conversatorios en las facultades de las universidades dentro del plan de actividades necesarias

a desarrollarse, abordando temas como: la autoestima, enamoramiento sano, habilidades blandas, depresión.

6. Realizar tamizajes relacionado a la dependencia a la pareja y depresión en las universidades debido al incremento de casos.
7. Se sugiere implementar estrategias de prevención en diferentes medios como redes sociales para causar mayor impacto en los estudiantes universitarios con el propósito de intervenir tempranamente.



REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000200007&lng=es&tlng=es.
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*. Universidad Nacional de San Marcos 15(1), 133–145. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Amparo, E. (2013). *Amores dependientes*. Valencia: Edita Tirant Humanidades, pp. 120-122.
- Anguita, A. (2017). Propuesta de intervención para la dependencia emocional. Superación de la dependencia tras la ruptura de la pareja. [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Madrid]. <https://docplayer.es/80229428-Propuestadeintervencion-para-la-dependencia-emocional-superacion-de-ladependencia-tras-la-ruptura-de-la-pareja.html>
- Anicama J. (2014). La evaluación de la dependencia emocional; la Escala ACCA En: Investigando el Comportamiento para la solución de los problemas psicosociales. Memoria del VII Congreso Internacional de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú. Lima, Fondo Editorial de la UA.
- Arcaya, F. (2021). Dependencia emocional y depresión en estudiantes de una universidad privada en la ciudad de Trujillo. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada del Norte]. <https://hdl.handle.net/11537/27599>
- Arregocés, L., Brito, L. y Pumarejo, K. (2019). *Una revisión documental sobre depresión y dependencia emocional en adolescentes y jóvenes*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repositorio Institucional de la Universidad Cooperativa de Colombia https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/13051/1/2019_depresion_dependencia_jovenes.pdf
- Beck, T. (1967). *Depression: Clinical, experimental, and theoretical aspects*. Filadelfia: University of Pennsylvania Press.
- Beck, S. (2000) *Terapia cognitiva: conceptos básicos y profundización*. Gedisa. <http://www.docer.com.ar/doc/50vv1n>
- Beck, T. (2002). Cognitive models of depression. *Clinical advances in cognitive psychotherapy: Theory and application*, 14(1), 29-61.

- Beck, T., y Alford, A. (2009). *Depression: Causes and treatment*. University of Pennsylvania Press.
- Beck, T., Rush, A., Shaw, B., y Emery, G. (1979). *Cognitive Therapy of Depression*. New York: The Guilford Press.
- Beck, T., Steer, A., y Brown, K. (1996). *Beck depression inventory (BDI-II)* 10, p. 13). London, UK: Pearson.
- Blazer, D., George, I. y Landerman, R. (1986). *Urban-rural differences in depressive Disorders: Does age make a difference*. In: R.R Barret J.E, ed Mental. Disorders in the community: Progress and challenges. New York: Guilford Press, pp.233-255.
- Castillo, E. (2016). *Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo*. [Tesis de maestro, Universidad de San Martín de Porres]. Repositorio Institucional de la Universidad de San Martín de Porres https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/2656/castillo_he?sequence=1&isAllowed=y
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional. Características y tratamiento*. Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2012). *La superación de la Dependencia Emocional*. Ediciones Corona Borealis. <http://www.casadellibro.com/libro-la-superacion-de-ladependencia-emocional/9788415306801/1984797>
- Carrión, M. (2019). *Niveles de Depresión y su relación con Dependencia Emocional en mujeres víctimas de Violencia de Pareja que acuden a la Sala de Primera Acogida del Hospital Isidro Ayora de la ciudad de Loja*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Loja, Ecuador]. <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/22335/1/Tesis%20Mar%C3%ADa%20Soledad%20Carri%C3%B3n%20Rojas.pdf>
- Espíritu, L. (2013). *“Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de nuevo Chimbote, 2013”*. [Tesis de Licenciatura en Psicología]. <file:///C:/Users/Debora%20%20Alalu/Downloads/132-329-1-PB.pdf>
- Gómez, M. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación científica*. Editorial Brujas.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*, (6ª. ed.). McGraw-Hill.
- Hernández, R., Zapata, N. y Mendoza, C. (2013). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill.

- Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.) México. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hollon, D., y Beck, T. (2013). Cognitive and cognitive-behavioral therapies. *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change*, 6, 393-442.
- Jiménez S., Jiménez B., y Torres J. (2020). La dependencia emocional y su influencia en la depresión por ruptura amorosa. *Journal of Science and Research*, 5(CININGEC), 736 - 749. [http://C:/Users/EQUIPO/Downloads/DialnetLaDependenciaEmocionalYSuInfluenciaEnLaDepresionPo-7719682%20\(1\).pdf](http://C:/Users/EQUIPO/Downloads/DialnetLaDependenciaEmocionalYSuInfluenciaEnLaDepresionPo-7719682%20(1).pdf)
- Lazo, J. (1998). Adicción al amor. *Revista de Psicología*. Universidad Inca Garcilaso de la Vega, 2 (1-2), 17-29.
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del Cuestionario de Dependencia Emocional en población colombiana*. *Acta Colombiana de Psicología*. 9(2), 127-140. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v9n2/v9n2a12.pdf>
- Ministerio de Salud (2015). *La relación entre enamorado que oprime o controla es dependencia emocional y nada tiene que ver con el amor*. Ministerio de salud. <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/4967/1/Guisella%20Katherine%20Ojeda%20Lude%C3%B1a.pdf>.
- Ministerio de Salud (2019). *Relaciones tóxicas son más frecuentes en las parejas jóvenes*. *Estado peruano*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/27527-relaciones-toxicas-son-mas-frecuentes-en-las-parejas-jovenes>
- Moral, M. García, A., Cuetos, G. y Sirvent C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 8(2) 96-107 <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2013). *Mediacentre*. wwwr.who.int/mediacentre/news/releases/2014/focus-adolescent-heat/es
- Organización Mundial de la Salud. (2014). *mediacentre*. wwwr.who.int/mediacentre/news/releases/2014/focus-adolescent-heat/es
- Organización Mundial de la Salud (2017). *Depresión: hablemos*. https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=13102:depression-lets-talk-says-who-as-depression-tops-list-of-causes-or

- Organización Panamericana de Salud / Organización Mundial de la Salud. (2012). *Día Mundial de la Salud Mental: la depresión es el trastorno mental más frecuente*.
http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=7305&Itemid=1926&lang=es
- Oropeza, R. (2011). *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en las relaciones de pareja*. Universidad nacional autónoma de México, México.
- Pradera, E. (2018) *Depresión y dependencia emocional hacia la pareja en internos de dos establecimientos penitenciarios de Lima Metropolitana*. (Tesis de Licenciatura en Psicología). Repositorio Institucional de la Universidad Autónoma del Perú.
<http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/AUTONOMA/623>
- Rocha, B. y Umbarila, J., Meza, M. y Riveros, F. (2019). *Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia*. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 15 (2), 285-299.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=679/67962600009>
- Salamanca, Y. y Forero, I. (2014). Características psicológicas del estudiante de psicología de una universidad pública. *Revista psicológica de Arequipa*. 4(2), pp. 129-144.
- Salazar, V. (2019). *Dependencia emocional y su relación con la depresión y la ansiedad en mujeres víctimas de violencia en un Instituto de Medicina Legal, Nuevo Chimbote-2019*. [Tesis de Doctor, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad Cesar Vallejo.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/45877>
- Sánchez, V. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia en las Relaciones de Pareja en Universitarios de la Ciudad de Trujillo*. Universidad Cesar Vallejo. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio Institucional de la Universidad Cesar Vallejo.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Vázquez, C. y Sanz, J. (1991). Trastornos depresivos: Trastornos del estado de ánimo: Teorías psicológicas. En Belloch A, Sandin, B y Ramos, F. Manual de Psicopatología. (vol. I-II, pp. 342-378). España: McGraw-Hill.

APÉNDICE A

Autorizaciones de los Autores

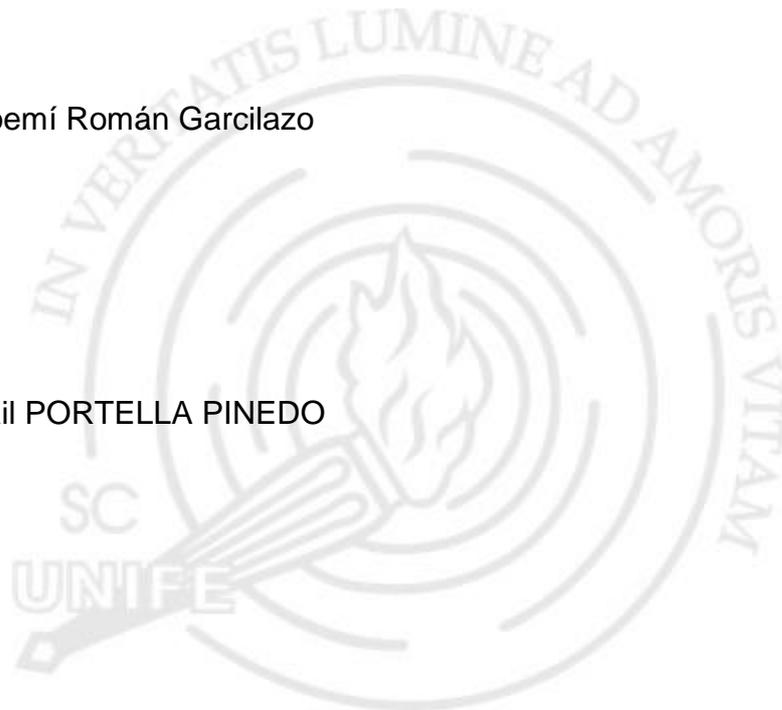
Nosotras, Vanessa Noemi ROMÀN GARCILAZO y Sonia Abigail PORTELLA PINEDO Psicólogas y tesistas del Programa de Maestría en Psicología Clínica y Salud, declaro que cuento con la autorización del autor para la utilización del instrumento. Inventario de depresión de Beck - DBI-IIA Adaptado por Carranza.

Vanessa Noemí Román Garcilazo

DNI

Sonia Abigail PORTELLA PINEDO

DNI



Autorizaciones de los Autores

Nosotras, Vanessa Noemi ROMÀN GARCILAZO y Sonia Abigail PORTELLA PINEDO Psicólogas y tesistas del Programa de Maestría en Psicología Clínica y Salud, declaro que cuento con la autorización del autor para la utilización del instrumento. Inventario de Dependencia Emocional – IDE

Vanessa Noemí Román Garcilazo

DNI

Sonia Abigail PORTELLA PINEDO

DNI

