



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Doctorado en Educación

EFFECTOS DEL PROGRAMA “EVALUANDO ANDO”
EN LA RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA EN ENTORNOS
DE ENSEÑANZA DIGITAL EN DOCENTES

Tesis presentada por:

ANA YULI ALARCÓN TRILLO DE SUAZO

Cód. ORCID: 0000-0002-0541-9535

Para obtener el Grado Académico de
DOCTORA EN EDUCACIÓN

Línea de Investigación: Educación y tecnologías digitales

Asesor:

Agustín Campos Arenas

Cód. ORCID: 0000-0002-3867-3919

Lima – Perú

2023

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

ANA YULI ALARCÓN TRILLO DE SUAZO

AGUSTÍN CAMPOS ARENAS

Asesor: Nombre(s) y Apellidos

ROSARIO GUADALUPE ALARCÓN ALARCÓN

Presidente de Jurado: Nombre(s) y Apellidos

MARIO SANTIAGO BULNES BEDÓN

Miembro de Jurado 1: Nombre(s) y Apellidos

MARÍA JACQUELINE SOLANO SALINAS

Miembro de Jurado 2: Nombre(s) y Apellidos

Dra. Rosario Guadalupe Alarcón Alarcón
Directora de la Escuela de Posgrado

Declaratoria de Originalidad del Asesor

Escuela de Posgrado:	Escuela de Posgrado												
Programa Académico:	Doctorado en Educación												
Dependencia al que pertenece el docente asesor:	Departamento de Educación												
Docente asesor que verifica la originalidad:	Dr. Agustín Campos Arenas												
ORCID:	Cód. ORCID: 0000-0002-3867-3919												
Título del documento:	EFECTOS DEL PROGRAMA “EVALUANDO ANDO” EN LA RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA EN ENTORNOS DE ENSEÑANZA DIGITAL EN DOCENTES												
Autora(s) del documento:	ANA YULI ALARCÓN TRILLO DE SUAZO												
Mecanismo utilizado para detección de originalidad:	Software Turnitin												
Nº de trabajo en Turnitin: (10 dígitos)	2119916436												
Porcentaje de <u>similitud</u> detectado:	12 %												
Fuentes originales de las similitudes detectadas:	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Fuentes de internet =</td> <td style="text-align: right;">12 %</td> </tr> <tr> <td>Publicaciones =</td> <td style="text-align: right;">3 %</td> </tr> <tr> <td>Trabajos del estudiante =</td> <td style="text-align: right;">6 %</td> </tr> </table>	Fuentes de internet =	12 %	Publicaciones =	3 %	Trabajos del estudiante =	6 %						
Fuentes de internet =	12 %												
Publicaciones =	3 %												
Trabajos del estudiante =	6 %												
(imagen del % similitud y fuentes detectadas)													
<p>DEFINITIVO</p> <hr/> <p style="color: red; font-size: small;">INFORME DE ORIGINALIDAD</p> <hr/> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="font-size: 2em; color: red;">12</td> <td style="font-size: 2em; color: red;">12</td> <td style="font-size: 2em; color: red;">3</td> <td style="font-size: 2em; color: red;">6</td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">INDICE DE SIMILITUD</td> <td style="font-size: small;">FUENTES DE INTERNET</td> <td style="font-size: small;">PUBLICACIONES</td> <td style="font-size: small;">TRABAJOS DEL ESTUDIANTE</td> </tr> </table> <hr/> <p style="color: red; font-size: x-small;">FUENTES ORIGINALES</p>		12	12	3	6	%	%	%	%	INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE
12	12	3	6										
%	%	%	%										
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE										
<p>El docente asesor declara ha revisado el informe de similitud y expresa que el porcentaje señalado cumple con las “Normas Internas de Investigación e Innovación” establecidas por la Universidad Femenina del Sagrado Corazón.</p>													
Fecha de aplicación en Turnitin: (dd-mm-aaaa)	20 de junio del 2023												

RESUMEN

La investigación se ha realizado con el objetivo de verificar el efecto del Programa "Evaluando Ando" en las dimensiones de la retroalimentación efectiva en entornos de enseñanza digital aplicada por los profesores de una Institución Educativa perteneciente a la UGEL 06. El estudio corresponde al nivel explicativo, es de tipo aplicada porque busca medir el efecto del programa "Evaluando Ando" a partir de un diseño cuasi experimental. La muestra seleccionada para realizar este estudio estuvo conformada por 30 docentes divididos en un grupo experimental (15) y un grupo de control (15), elegidos mediante muestreo no probabilístico de tipo intencional. La información sobre la forma de retroalimentar de los docentes fue recopilada mediante la aplicación del instrumento de autoría propia denominado "Cuestionario sobre la Práctica de Retroalimentación" tanto al inicio como al término de la investigación y, el Programa "Evaluando Ando" al grupo experimental con la finalidad de verificar la hipótesis de trabajo planteada: La aplicación del Programa "Evaluando Ando" mejora la retroalimentación efectiva en entornos de enseñanza digital aplicada por los docentes de una Institución Educativa de la UGEL 06.

Finalmente, se concluye que el Programa "Evaluando Ando" tiene efectos positivos en la mejora de la retroalimentación efectiva en entornos de enseñanza digital aplicada por los docentes de una Institución Educativa de la UGEL 06.

Palabras clave: Evaluación, retroalimentación, entorno virtual, educación a distancia.

ABSTRACT

The research has been carried out with the objective of verifying the effect of the "Evaluando Ando" Program on the dimensions of effective feedback in digital teaching environments applied by teachers of an Educational Institution belonging to UGEL 06. The study corresponds to the explanatory level, is of an applied type because it seeks to measure the effect of the "Evaluando Ando" program from a quasi-experimental design. The sample selected to carry out this study consisted of 30 teachers divided into an experimental group (15) and a control group (15), chosen by intentional non-probabilistic survey. The information on the form of feedback from teachers was collected through the application of the self-authored instrument called "Questionnaire on Feedback Practice" both at the beginning and at the end of the investigation and, the "Evaluando Ando" Program to the experimental group with The purpose of verifying the given work hypothesis: The application of the "Evaluando Ando" Program improves effective feedback in digital teaching environments applied by teachers of an Educational Institution of UGEL 06.

Finally, it is concluded that the "Evaluando Ando" Program has positive effects on the improvement of effective feedback in digital teaching environments applied by teachers of an Educational Institution of UGEL 06.

Keywords: Evaluation, feedback, virtual environment, distance education.