



Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Escuela de Posgrado
Programa Académico de Maestría en Psicología

AUTOESTIMA Y MANEJO DEL ESTRÉS SEGÚN EL MODO
DE FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN ESTUDIANTES
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LIMA

Tesis presentada por:
JENNY ELSA JUNCO SUPA

Para optar el Grado Académico de
MAESTRO EN PSICOLOGÍA
con mención en Psicología del Niño y Adolescente

Asesor
Luis Alberto Chan Bazalar

Lima – Perú
2018

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y manejo de estrés, según el modo de funcionamiento familiar, en estudiantes de una institución educativa de Lima Metropolitana.

Los participantes fueron 104 adolescentes (63 mujeres y 41 varones), quienes fueron evaluados con un inventario de autoestima, una escala de estrés y un cuestionario de familia.

En la investigación se formularon 10 hipótesis específicas, de las cuales sólo se comprobó el 50%. Se hallaron diferencias significativas en autoestima según género ($p < .05$) y tipo de funcionamiento familiar ($p < .05$); asimismo, se comprobó que el funcionamiento familiar se diferenciaba significativamente según la edad ($p < .05$) y, finalmente, se halló que existe una relación significativa entre la autoestima y el manejo de estrés, tanto en familias funcionales ($p < .01$), como en familias disfuncionales ($p < .05$).