

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



EFFECTOS DEL PROGRAMA IDEOVISUAL INTERACTIVO “SOY UN AS EN LA ORTOGRAFÍA” PARA MEJORAR EL BAJO RENDIMIENTO ORTOGRÁFICO EN ALUMNOS DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS

Tesis presentada por:

LITA EMPERATRIZ RONCAL CHAVEZ

LUZ JOMÍ MELLADO MACERA

Para optar el Grado Académico de

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

Con mención en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Lima – Perú

2014

RESUMEN

La presente investigación centra sus objetivos en la demostración de la efectividad de un programa experimental en ortografía. El estudio se llevó a cabo en la Institución Educativa N° 158 "Santa María" del distrito de San Juan de Lurigancho - UGE L05. La muestra del estudio estuvo conformada por 38 alumnos de 5to grado, divididos equitativamente en dos grupos (19 niños para el grupo experimental y 19 niños para el grupo control); al primero se le aplicó el Programa ideovisual interactivo en tanto que al otro, no. Sin embargo, a ambos grupos se les aplicó el test de Rendimiento Ortográfico (TRO) tanto antes de la iniciación del Programa como luego de concluido éste. Esta evaluación permitió registrar la mejoría en el rendimiento ortográfico para el grupo experimental al final de la aplicación del programa.

La investigación formuló cuatro hipótesis de las cuales ha quedado confirmada lo referente a la eficacia del Programa Ideovisual Interactivo en ortografía, en tanto que sí existe una diferencia muy significativa en el grupo experimental con relación al grupo control al finalizar el programa y entre el pre y post test del grupo experimental, quedando también confirmada la eficacia del programa.