



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Ciencias de la Educación

Escuela Profesional de Educación Especial

Segunda Especialidad en Educación Especial

PROCESO DE INCLUSIÓN DEL NIÑO CON DEFICIENCIAS
AUDITIVAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Trabajo de investigación presentado por:

IRIS AMPARO MALAVER MUÑOZ

MARÍA DEL CARMEN VILLANUEVA ACHONG

Para optar el Título Profesional de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL

ESPECIALIDAD: Audición y Lenguaje

Asesora

Lía Lesvia Aguirre Ledesma

Lima – Perú

2018

RESUMEN

Nuestro proyecto de investigación se centra en el proceso inclusión de los estudiantes con deficiencias auditivas en Cajamarca e Iquitos. Es común observar estudiantes sordos incluidos sin ninguna preparación de técnicas compensatorias, a esto se añade la falta de empatía de docentes que, a pesar de contar con el Servicio de Apoyo y Asesoramiento a las Necesidades Educativas Especiales, adolecen en la elaboración de diseños de intervención educativa específica, lo que ocasiona el desconcierto de los actores educativos durante el año escolar. En este sentido, se determinó las debilidades que existen en el ámbito educativo de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad auditiva. Tras realizar la investigación, de carácter descriptivo se concluye que los sujetos de estudio deben ser preparados en las aulas transitorias dispuestas por el Ministerio de Educación en los Centros de Educación Básica Especial, para luego ser incluidos a las aulas de la Educación Básica Regular teniendo como referente el modelo del Centro Peruano de Audición, Lenguaje y Aprendizaje.