

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA



RELACIÓN CONCEPTUAL ENTRE CONCIENCIA

FONOLÓGICA Y LECTOESCRITURA

Trabajo de investigación presentado por:

FANNY RUTH GÓZAR VADILLO

PATRICIA ROCÍO ROJAS JORDAN

Para optar el Título Profesional de

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Lima – Perú

2016

## **RESUMEN**

El estudio realizado en torno a dos de los aspectos más importantes de la comunicación humana, conciencia fonológica y aprendizaje de la lectoescritura, centra su interés en la búsqueda y organización del contenido teórico y como referente científico y del contenido didáctico y curricular que orientan su práctica en el aula, con el propósito de construir la relación conceptual entre ambas temáticas.

Se estima que esta relación permitiría mejorar la comprensión del hecho fundamental que significa la expresión verbal que incluye el saber leer y saber escribir.

Evidentemente el currículo del nivel de educación primaria coherente con el proceso de desarrollo evolutivo de los alumnos, la didáctica, la intervención pedagógica, el entorno y otros factores se consideran referentes muy importantes en la concepción práctica y aplicación de este estudio.