



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Ciencias de la Educación

Programa de Complementación Académica en Educación

EL ROL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL FRENTE A LAS
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
ASOCIADAS A DISCAPACIDAD

Trabajo de investigación presentado por:

KRISS CAROL SIMÓN CHUCLE

Para optar el Grado Académico de:
Bachiller en Educación

Asesor
Paulina Marisol Camargo Zapata

Lima – Perú

2018

RESUMEN

El presente trabajo de investigación propone dos capítulos trascendentales para la carrera profesional de la autora, en el primer capítulo se desarrolla la definición de la educación especial sustentada en diversos autores, evolución de la educación especial a lo largo de nuestra historia humana desde una época donde se prescindía de las personas con alteraciones físicas o mentales llegando a una perspectiva mucho más racional en función de la discapacidad en el contexto inclusivo y hacia que metas alcanzar con el modelo social; también se habla de las disposiciones legales en el marco internacional y nacional de la educación especial.

En el segundo capítulo, se desarrolla las necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad, basado en diversos autores y lo que repercute en la actualidad; conocemos los tipos de necesidades educativas especiales como son: la discapacidad visual, auditiva, física, intelectual y el trastorno del espectro autista, que en común denominador vemos en nuestra labor docente en el marco de la educación inclusiva.

Palabras clave: educación especial, necesidades educativas especiales, inclusión, discapacidad, aprendizaje.