

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL
DISTRITO DE SANTIAGO DE SURCO-LIMA

Tesis presentada por:

SILVIA SABINA ROSSETTO HUMAR

Para optar al Grado Académico de

MAESTRO EN EDUCACIÓN

con mención en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Lima – Perú

2016

RESUMEN

La presente investigación se centra en el conocimiento de la asociación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico en alumnos de cuarto grado. El estudio se llevó a cabo en las Instituciones Educativas Estatales del Distrito de Santiago de Surco.

La muestra representativa del universo de estudio estuvo conformada por 247 alumnos (123 niñas y 124 niños) pertenecientes al cuarto grado de primaria de tres Institutos Educativos Estatales seleccionados al azar, a los cuales se les aplicaron tanto el instrumento de evaluación de la inteligencia emocional como el de la inteligencia general y además se recolectaron las notas finales tanto del área de comunicación integral como de matemática.

La investigación formuló doce subhipótesis de las cuales han quedado confirmadas siete, esto es aquellas que establecieron una asociación entre el nivel de inteligencia emocional general y el rendimiento académico en comunicación integral, así como aquellas referentes a los componentes de la inteligencia emocional como adaptabilidad, manejo del estrés y estado de ánimo general con el rendimiento académico en las áreas de comunicación integral y matemática.

En los capítulos de la presente investigación, se desarrollará exhaustivamente el tema que es motivo de estudio.