



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

LIBERTAD Y SENTIDO DE VIDA EN ADULTOS DEL CENTRO
PSICOTERAPÉUTICO LOGOS

Tesis presentada por:

ALEJANDRO KHALED SALOMÓN PAREDES

Para obtener el Grado Académico de
MAESTRO EN PSICOLOGÍA

Con mención en Psicología Clínica y de la Salud

Asesora

Ysis Judith Roa Meggo

Cód. Orcid: 0000-0001-7750-9807

Lima – Perú

2021

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

ALEJANDRO KHALED SALOMÓN PAREDES

YSIS JUDITH ROA MEGGO

Nombre(s) y apellidos del asesor(a)

MARIELA CRISTINA DEJO VÁSQUEZ

Nombre(s) y apellidos del informante

MILENA FIORELLA TENORIO CASTRO

Nombre(s) y apellidos del Director(a) de maestría

ANGEL GUILLERMO GÓMEZ NAVARRO

Nombre(s) y apellidos del Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Ángel Guillermo Gómez Navarro
Director de la Escuela de Posgrado



RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal comparar la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos. Como objetivos específicos se planteó comparar la expresión de cada una de las cinco dimensiones de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos. La hipótesis principal fue que existen diferencias estadísticamente significativas en la expresión de libertad según el sentido de vida, de igual manera respecto a cada dimensión de libertad. El nivel de la investigación fue descriptivo, el tipo fue cuantitativo y sustantivo descriptivo. El diseño fue descriptivo comparativo observacional transversal, enmarcándose dentro de los estudios exploratorios. La muestra consistió en doscientas personas de ambos sexos con edades entre dieciocho y sesenta años que asistieron al Centro Psicoterapéutico Logos. Los instrumentos utilizados fueron la Escala Dimensional de los Recursos Noológicos y el Test de Sentido de Vida P.I.L. Los resultados obtenidos confirmaron la hipótesis principal ya que se encontró que existen diferencias significativas en la expresión de libertad según el sentido de vida, donde las personas con claro sentido de vida presentaron mayor expresión de libertad, seguidas por quienes mostraron incertidumbre respecto al sentido de vida y finalmente quienes evidenciaron escaso sentido de vida, confirmando la teoría frankleana. Así mismo no se confirmaron las hipótesis específicas.

Palabras clave: libertad, sentido, logoterapia, recursos noológicos.

ABSTRACT

The main objective of this research was to compare the expression of freedom according to the meaning of life in adults of Metropolitan Lima attending the Logos Psychotherapeutic Center. As specific objectives, it was proposed to compare the expression of each of the five dimensions of freedom according to the meaning of life in adults of Metropolitan Lima attending the Logos Psychotherapeutic Center. The main hypothesis revolved around the existence of statistically significant differences in the expression of freedom according to the meaning of life, in the same way with respect to each dimension of freedom. The level of research was descriptive, the type was quantitative and descriptive noun. The design was cross-sectional observational descriptive, being framed within exploratory studies. The sample consisted of two hundred people of both sexes between the ages of eighteen and sixty who attended the Logos Psychotherapeutic Center. The instruments used were the Dimensional Scale of Noological Resources and the Life Meaning Test P.I.L. The results obtained confirmed the main hypothesis since it was found that there are significant differences in the expression of freedom according to the meaning of life, where people with a clear meaning of life presented greater expression of freedom, followed by those who showed uncertainty regarding the meaning of life and finally those who showed little meaning of life, confirming the Frankl theory. Likewise, the specific hypotheses were not confirmed.

Keywords: freedom, meaning, logotherapy, noological resources.

RECONOCIMIENTOS

A mi asesora de tesis Ysis Judith Roa Meggo por el gran apoyo y paciencia, a UNIFE por la oportunidad de lograr este grado académico y a todos los que de alguna manera fueron parte de este estudio.

Para ti, papá.



INDICE

	Página
RESUMEN / ABSTRACT.....	4
RECONOCIMIENTO / DEDICATORIA.....	5
INDICE.....	6
LISTA DE TABLAS.....	8
INTRODUCCIÓN.....	10
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1 Planteamiento del problema.....	12
1.1.1 Formulación del problema.....	12
1.2 Justificación de la investigación.....	13
1.3 Delimitación de la investigación.....	14
1.4 Objetivos de la investigación.....	15
1.4.1 Objetivo general.....	15
1.4.2 Objetivos específicos.....	15
CAPITULO II: MARCO TEORICO.....	16
2.1 Antecedentes de la investigación.....	16
2.1.1 Antecedentes nacionales.....	16
2.1.2 Antecedentes internacionales.....	19
2.2 Bases teóricas.....	22
2.2.1 La libertad desde la antropología frankleana: libertad y espíritu.....	22
2.2.2 Recursos noológicos como manifestación de la libertad.....	24

2.2.3 El sentido de vida.....	27
2.3 Definición de términos.....	28
2.4 Hipótesis.....	29
2.4.1 Hipótesis general.....	29
2.4.2 Hipótesis específicas.....	29
CAPITULO III: METODO.....	30
3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación.....	30
3.2 Participantes.....	31
3.2.1 Población.....	31
3.2.2 Muestra.....	31
3.3 Variables de investigación (definición operacional).....	31
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	39
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	40
4.1 Análisis descriptivo.....	40
4.2 Contrastación de hipótesis.....	44
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	49
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	54
6.1 Conclusiones.....	54
6.2 Recomendaciones.....	54
REFERENCIAS.....	56
APÉNDICES.....	59
APÉNDICE A: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	60
APÉNDICE B: PERMISO DE LOS AUTORES.....	62

LISTA DE TABLAS

Tabla	Página
1. Operacionalización de variables.....	32
2. Instrumentos de recolección de datos.....	36
3. Análisis descriptivo.....	41
4. Sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.....	42
5. Expresión de la libertad en términos del recurso noológico en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.....	42
6. Recuento de personas con expresión de libertad en términos del recurso noológico según el nivel de sentido de vida.....	44
7. Prueba de normalidad de datos.....	45
8. Expresión de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico logos.....	45
9. Restricción en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.....	46
10. Ambivalencia en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.....	47
11. Despliegue en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.....	47

12. Plenitud en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.....	48
--	----



INTRODUCCIÓN

Esta investigación nació de la inquietud por confirmar las propuestas teóricas de Viktor Emil Frankl respecto a la libertad humana y el sentido de la vida como factores de protección para una adecuada salud psicológica. Los alcances de este estudio son básicamente psicoterapéuticos y psicosociológicos, intentando ser un aporte para la comprensión del sentido de vida y la libertad humana, contribuyendo al trabajo psicoterapéutico y preventivo. Según Viktor Frankl (1997) la salud psicológica se relaciona a la consciencia de que la vida tiene sentido, así como a la expresión de los recursos psicológicos como manifestación de lo libre en el ser humano, por lo que resulta importante comparar cuánto se expresa esta libertad según el sentido de vida percibido por las personas. De esta forma se benefician quienes acuden a terapia comprendiendo mejor que tanto expresan su libertad y qué relación puede tener respecto a cuánto sentido encuentran en su vida. Además, esta investigación pretende beneficiar a los psicoterapeutas con nuevas perspectivas de acción relacionadas a la libertad y el sentido de la vida, así como en contextos preventivos y psicoeducativos.

Los objetivos planteados fueron principalmente comparar la expresión de libertad en términos del recurso psicológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos. Los objetivos específicos fueron comparar cada dimensión de expresión de libertad según el sentido de vida. Se planteó la hipótesis de que sí existiría una diferencia significativa en la expresión de libertad según el sentido de vida, basando esto en los planteamientos frankleanos que suponen una relación positiva entre

expresión de libertad y percepción de sentido en la vida. Esta hipótesis principal fue confirmada a través del estudio, tras haber aplicado los instrumentos para la recolección de datos y utilizar las técnicas de procesamiento adecuadas para la muestra y los propósitos de la investigación.



CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Formulación del problema.

En la actualidad vivimos en una era posmoderna caracterizada por una marcada tendencia hacia el éxito y una desesperada búsqueda de la felicidad, relacionada ésta al poder y al placer (Frankl, 2007). Las personas pierden de vista entonces lo realmente importante de sus vidas, dejando de percibir que su vida tiene sentido o aquello que hacen, o sus relaciones, sin aspiraciones ni intereses, indiferentes y habituados a vivir el día a día de forma provisional. Se presenta una restricción de lo que podríamos llamar la espiritualidad humana: la libertad, la responsabilidad, el poder autoconocerse, la capacidad de ir más allá de uno mismo y de vivenciar lo valioso de la vida. El correlato psicológico de este vacío existencial es depresión, trastornos de ansiedad, trastornos de personalidad, relaciones insatisfactorias y elecciones sin sentido. Como muestra el Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018 - 2021, en la actualidad en el Perú las enfermedades neuropsiquiátricas ocupan el 17,5% de la carga de enfermedad, siendo el mayor problema la depresión unipolar seguida de la dependencia y abuso de alcohol en personas entre 15 y 44 años, ubicándose a continuación las demencias, la violencia y la adicción a drogas. Ya decía Frankl (2003b) que la falta de sentido en la vida empuja a las personas a hacer cosas sin sentido, describiendo los síntomas de esta falta de sentido en su famosa triada neurótica: depresión, agresión y adicción, reflejadas claramente en las estadísticas.

La pregunta entonces es ¿cuál es el nivel de expresión de libertad según el sentido de vida? en un intento por comprender tales fenómenos y orientar los resultados hacia el ámbito psicoterapéutico y psicosocial.

1.2 Justificación de la investigación

Justificación teórica: con este estudio se busca comparar la expresión de la libertad según el sentido de vida en personas adultas que asistieron al Centro Psicoterapéutico Logos, para lograr una mayor comprensión del fenómeno humano libertad expresado a través de los recursos psicológicos, y de la percepción del sentido, validando los argumentos frankleanos respecto a la salud psicológica y su relación con el sentido de la vida y a la expresión de la libertad como fenómenos humanos. Por tal motivo se torna importante desarrollar abordajes psicoterapéuticos y una cultura psicosocial que contemplen la importancia del sentido de vida y la libertad como despliegue de la espiritualidad humana y como fuente de salud psicológica.

En este sentido la propuesta frankleana invita a la comprensión del fenómeno por parte del consultante, siendo la autocomprensión necesaria para una posterior autorregulación o toma de responsabilidad y decisión, así como para la apertura y realización de valores en el mundo, lo que conlleva a la experiencia del sentido.

Justificación práctica: los alcances del estudio son principalmente psicoterapéuticos y psicosociales, buscando ser un aporte para la comprensión de los fenómenos humanos ligados al sentido de vida y la libertad, contribuyendo al trabajo psicoterapéutico y preventivo. Tomando en cuenta que para Frankl (1997) la salud psicológica se relaciona a la conciencia de que la vida tiene

sentido, así como a la expresión de los recursos psicológicos, resulta importante comparar qué tanto se expresa esta libertad según el sentido de vida percibido. De esta forma se benefician las personas que acuden a terapia en comprender mejor que tanto expresan su libertad y qué relación puede tener respecto a cuanto sentido encuentran en su vida. Así mismo esta investigación pretende beneficiar a los psicoterapeutas con nuevas perspectivas de acción relacionadas al fenómeno de la libertad y el sentido de la vida, así como en contextos preventivos y psicoeducativos.

1.3 Delimitación de la investigación

La investigación se circunscribe a personas que viven en Lima Metropolitana y han asistido a talleres en el Centro Psicoterapéutico Logos, valorando los resultados del estudio epidemiológico de salud mental en Lima metropolitana y Callao publicado en el Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018 - 2021.

Respecto a las limitaciones metodológicas, una fue la escasa investigación directa relacionada a las variables de estudio, en especial desde la teoría de la logoterapia, lo cual restringió la posibilidad de una discusión y una crítica más amplia sobre los resultados obtenidos. Así mismo el tamaño de la muestra limitó la posibilidad de encontrar más diferencias significativas en las comparaciones que son objeto de este trabajo. Sobre las limitaciones del investigador, las encuestas fueron aplicadas de noche, por lo que el factor cansancio pudo afectar los resultados obtenidos por parte de los participantes.

1.4 Objetivos de la investigación

1.4.1 Objetivo general.

Comparar la expresión de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

1.4.2 Objetivos específicos.

Comparar el bloqueo en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Comparar la restricción en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Comparar la ambivalencia en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Comparar el despliegue en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Comparar la plenitud en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación

2.1.1 Antecedentes nacionales.

Andrade (2018) estudió la relación entre los recursos psicológicos y Sentido de Vida en estudiantes de Psicología en una universidad privada de la ciudad de Lima. La investigación fue de tipo correlacional y presentó un diseño transversal. La población estuvo conformada por estudiantes del sexto, séptimo y octavo ciclo de la carrera de Psicología en una universidad privada de Lima, tomando como criterios para la muestra estar presentes en la evaluación y estar matriculados en la modalidad presencial. La muestra consistió en 114 estudiantes de Psicología, utilizando un muestreo no probabilístico intencionado. Se utilizó la Escala Dimensional de Recursos Psicológicos, validada por Trejo (2016), y el Test de Propósito Vital, validado por Bartschi (1999). Para la parte estadística se trabajó con la prueba Kolmogorov-Smirnov para determinar si se utilizaban estadísticos paramétricos o no paramétricos, además, se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman. Finalmente, se encontró que existe una correlación significativa entre ambas variables ($Rho = .534$), así como una correlación significativa entre las dimensiones de los recursos psicológicos y el sentido de vida. Además, se concluyó que la mayoría de los estudiantes lograron un nivel de presencia de sentido en la vida (39.5%) y un rango de despliegue en los recursos psicológicos (46.5%)

Arboccó (2018) investigó la relación entre el sentido de vida y los valores interpersonales en universitarios estudiantes de la carrera de psicología. Se identificó la posibilidad de que exista relación entre los niveles de sentido de vida y los valores interpersonales en universitarios estudiantes de la carrera de

Psicología. Fue una Investigación de tipo correlacional con diseño transversal comparativo. La muestra se compuso de 277 estudiantes de la modalidad presencial inscritos en el semestre 2017 en la Facultad de Psicología de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega, que asistieron regularmente y con consentimiento de ser parte en la investigación. Los estudiantes pertenecieron a tres estadios de la carrera: Primer año de estudios (ciclos I y II); Tercer año de estudios (ciclos V y VI) y el 5to. Año de estudios (Internado I y II – en prácticas pre-profesionales). Para esta investigación se utilizó el Cuestionario de Valores Interpersonales SIV elaborado por Leonard Gordon, así como el Inventario de propósito en la vida elaborado por James Crumbaugh y Leonard Matholick. Las dos escalas presentan confiabilidad y validez. Se llegó a la conclusión que existe relación significativa entre el nivel de sentido de vida y los valores interpersonales en el grupo de estudiantes de la carrera de Psicología, siendo que el valor interpersonal Benevolencia presentó la más alta correlación positiva ($r= 0,270$). Se encontró también que tanto el sexo de los estudiantes como el nivel de estudios afectaron la correlación de sentido de vida y los valores interpersonales.

Aramburú Umbert (2017) estudió el Sentido de vida y el consumo problemático de alcohol en alumnos de universidades privadas de Lima Metropolitana. Esta investigación tuvo como objetivo analizar la relación entre el sentido de vida y el consumo problemático de alcohol en estudiantes de universidades privadas de Lima Metropolitana. La muestra consistió en 346 estudiantes que atravesaban los dos primeros años de la carrera utilizando el Test de Sentido de Vida (PIL) y el Cuestionario de Identificación de Trastornos debidos al Consumo de Alcohol (AUDIT). Se halló que el 30.6% de los participantes manifiesta un patrón de consumo de bebidas alcohólicas que se

consideraría problemático. También se reveló que los hombres muestran mayores niveles de consumo problemático de alcohol que las mujeres. Además, no se encontró relación significativa entre el consumo problemático de alcohol y el sentido de vida. Finalmente no hubo diferencias en el nivel de sentido de vida según el sexo.

Zavaleta (2015) estudió la relación entre ansiedad manifiesta y sentido de vida en personas adultas mayores de una asociación de cesantes y jubilados de educación de La Libertad. Este estudio fue de tipo transeccional correlativo y tuvo como objetivos relacionar ansiedad manifiesta y sentido de vida; además de hallar las relaciones entre sus dimensiones, en personas adultas mayores, de una asociación de cesantes y jubilados de educación de La Libertad en Perú. Se evaluó a 345 personas (118 varones y 227 mujeres), de 60 a 80 años. Se utilizaron los cuestionarios AMAS-Forma E y PIL, encontrando una correlación altamente significativa, negativa de grado medio entre ambas variables. Entre sus dimensiones se hallaron correlaciones altamente significativas, negativas de grado medio: Inquietud/hipersensibilidad, Percepción de sentido, Experiencia de sentido y Metas y tareas. Encontrando que el 10.7% tuvo un nivel Clínicamente Significativo de ansiedad manifiesta. El 4.9%, fue Muy Malo en el logro de sentido de vida.

Rivera y Vásquez (2013) investigaron la relación entre la percepción de la imagen corporal y el sentido de la vida en mujeres con tratamiento quirúrgico por cáncer de mama. Este estudio fue de tipo correlacional. Se buscó conocer si hay relación entre el sentido de vida y la modificación en la percepción de la imagen corporal en mujeres sometidas a cirugía por cáncer de mama. Se estudió a 59 mujeres asistentes a los servicios oncológicos del Hospital Base Carlos Alberto

Seguín Escobedo Essalud - Arequipa. Se trabajó con la Escala de Imagen Corporal de Hopwood (2001) y el test de Sentido de Vida (PIL – Purpose in Life) de Crumbaugh & Maholick, que facilita lograr una medición del sentido de la vida frente al vacío existencial basándose en planteamientos de la logoterapia, así como una ficha sociodemográfica que determinó las distintas variables intervinientes a evaluar. Estos instrumentos fueron aplicados de forma individual y previa cita, con el consentimiento de los pacientes. Se halló que un 37.6% presentó un sentido de vida favorable y una baja alteración en la percepción de la imagen corporal, y un 12.5% presentó sentido de vida medio y una alteración moderada en la percepción de la imagen corporal. La relación obtenida fue de un -0.4547% ó 45.47%, es decir, una relación moderada e inversa entre las dos variables.

2.1.2 Antecedentes internacionales de la investigación.

Beltrán, Galindo y Molano (2015) estudiaron las estrategias y recursos psicológicos en mujeres sobrevivientes al cáncer de seno de Bogotá, Colombia. Este fue un estudio cualitativo cuyo objetivo fue comprender cuáles son los recursos y estrategias empleados por tres mujeres que padecieron de cáncer de seno. Para este estudio se utilizó una entrevista semiestructurada y se encontró que durante el padecimiento de una enfermedad como el cáncer de mama se puede realizar un despliegue de recursos psicológicos de manera intencional, para enfrentar el sufrimiento inevitable pero moldeable a las circunstancias personales.

Bran (2015) investigó acerca de los recursos psicológicos de los adolescentes de quinto bachillerato de un colegio capitalino. Esta investigación

cuenta con un diseño transeccional descriptivo. Se buscó determinar los principales factores noológicos utilizados por un grupo de jóvenes de Quinto Bachillerato de un colegio ubicado en la Ciudad de Guatemala. Se utilizó la escala de recursos noológicos. Se halló que los sujetos mostraban un nivel alto en la expresión de sus Recursos Noológicos, obteniéndose una media de 64.43 de 80 puntos en el factor Fortaleza/Debilidad, concluyendo que las manifestaciones en el nivel de comprensión de las propias emociones y pensamientos, regulación emocional, percepción y manejo de los sentimientos de otras personas y la capacidad de entregarse a su sentido de vida son expresadas con fortaleza de manera general en la muestra estudiada.

Arango, Ariza y Trujillo (2015) estudiaron la relación entre el sentido de vida y los recursos noológicos en pacientes diagnosticados con depresión mayor e ideación suicida. Esta investigación fue de tipo correlacional descriptivo, y tuvo como objetivo identificar la relación entre Sentido de Vida y Recursos Noológicos, en pacientes con diagnóstico de Trastorno Depresivo Mayor con ideación suicida. Se trabajó con 15 personas mayores de 18 años de edad, hombres y mujeres, internadas en un instituto de salud mental en Bogotá, Colombia, diagnosticadas con Trastorno Depresivo Mayor y que presentaban en ese momento ideación suicida. Se usó la Escala Dimensional del Sentido de Vida – EDSV y Escala dimensional de los recursos noológicos. Se halló que tanto hombres como mujeres presentaron niveles bajos de sentido de vida, estando en búsqueda de sentido; resaltando que las medias de las puntuaciones masculinas fueron levemente superiores. En gran medida, los participantes mostraron niveles ambivalentes en todos los recursos noológicos. No obstante, se encontró que los factores que intentaban evaluar el recurso de auto-

distanciamiento y los elementos que este comprende, estuvieron ubicados en niveles de bloqueo, restricción y ambivalencia.

Marco, García - Alandete, Pérez y Botella (2014) realizaron una investigación para analizar el papel mediador del sentido de la vida entre la depresión y la desesperanza en 80 personas con trastorno límite de la personalidad y con riesgo suicida de tres servicios de salud mental de Valencia, España. Se trata de un estudio correlacional donde se utilizaron tres escalas: la escala de depresión de Beck, el test PIL de sentido de vida y la escala de desesperanza de Beck. Los resultados fueron que el sentido de vida actúa como un amortiguador frente a los factores de riesgo de suicidio, mostrando un efecto mediador parcial entre la depresión y la desesperanza (61%).

Castellanos, Martínez, Hurtado y Estrada (2012) realizaron un estudio acerca de los recursos psicológicos en estudiantes Universitarios de Colombia. Esta investigación fue de tipo descriptivo y buscó conocer la forma como se manifestaban de manera integrada estos recursos en un grupo de 695 estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, 68,9% mujeres y 31,1% hombres. Para esto se utilizó la Escala Dimensional de los Recursos Psicológicos y se encontró que los factores psicológicos concretos tuvieron un comportamiento diferencial según el género, la edad y el área académica. Por ejemplo las mujeres presentaron una mayor expresión de los recursos y las carreras profesionales tuvieron un perfil particular. La capacidad de trascendencia fue alta entre los estudiantes de psicología y las personas mayores de 25 años.

Alegría (2009) investigó sobre la logoterapia y la motivación en adolescentes a través de un estudio descriptivo que pretendió contribuir con la

aplicación de técnicas logoterapéuticas para la mejora de la motivación de adolescentes de bajos recursos en el ámbito educativo, para lograr un mejor estilo de vida. Se trabajó con 80 adolescentes estudiantes de Tercero Básico. Se aplicó el Cuestionario sobre motivación y expectativas de vida. Se encontró que los talleres han sido una fuente de motivación en los adolescentes en cuanto a propósitos de vida, incluyendo los enfocados a esforzarse y continuar sus estudios; también lograron orientarlos para descubrir que existe la posibilidad de superarse y buscar oportunidades para aspirar a una vida mejor.

2.2 Bases teóricas

2.2.1. La libertad desde la antropología frankleana: libertad y espíritu.

Para poder explorar la libertad y medir su despliegue necesitamos comprender la epistemología que se sustrae al concepto de libertad desde la logoterapia de Viktor Frankl, es decir, acercarnos a su antropología y a su filosofía. En este sentido, comprender el concepto de libertad desde la antropología frankleana nos lleva a comprender el concepto de responsabilidad, como “la otra cara de la moneda” (Frankl, 2002) y los recursos psicológicos como expresión de la libertad humana.

Viktor Frankl, neuropsiquiatra y filósofo austriaco (1905 – 1997) se inspiró en la filosofía existencial europea (en especial Kierkegaard, Heidegger y Jaspers) así como en la antropología filosófica de Max Scheler para arribar a sus ideas de libertad y responsabilidad (Pareja Herrera, 2007). Desde la mirada frankleana la libertad es entendida como un aspecto constitutivo del ser, la “dimensión espiritual” o lo específicamente humano (Frankl, 2007) que dignifica al ser. Es aquella dimensión desde donde el ser humano puede oponerse a

cualquier condición interna o externa, ya sea psicológica, biológica o social (Frankl, 2007). Es además la dimensión de todo lo libre e indeterminado en una persona, donde sus manifestaciones no se explican por lo instintivo inconsciente (Scheler, 1957). Es decir, la libertad implica el poder elegir la actitud con la cual afronto una determinada situación. Es así que para Frankl la libertad tiene un “frente a”: frente a la herencia, frente a los instintos y frente al medio ambiente. Más la libertad es posibilidad, es algo facultativo. Como señala Kierkegaard la libertad no se relaciona a poder elegir entre lo bueno y lo malo, sino tan solo que se puede elegir (Kierkegaard, 1984). En Scheler Frankl encuentra la noción de *ser espiritual* (Scheler, 1957) siendo esta dimensión espiritual la libertad misma, la persona en su posibilidad de confrontarse con la facticidad psicofísica y social. En este sentido se circunscribe la responsabilidad como aquello que no puede estar desligado de la libertad, ya que la libertad implica asumir la propiedad sobre la existencia (Martínez, 2013), responder por la propia vida, he aquí la responsabilidad, individual, propia, inalienable al ser persona. Cada uno es libre y es responsable para encontrar el sentido de su vida, aspecto crucial en la terapéutica frankleana.

Frankl se inspira en las comparaciones que Scheler realiza respecto al animal para ilustrar la libertad, una libertad finita, una libertad en un sentido afirmativo, donde el ser humano es infinitamente más que un animal por poseer la capacidad de oponerse a los condicionamientos psicológicos, biológicos y sociales y abierto a un mundo de valores y sentido (Frankl, 1997).

La libertad es una libertad en movimiento, dinámica como la persona a la que constituye. Es el dilema humano, ser libres y a la vez sujetos de los condicionamientos, de las contingencias de la vida. Es la libertad la dimensión

de la persona misma, desde donde configura su propio destino y moldea su propio carácter (Frankl, 2000).

A la libertad le corresponde la responsabilidad como que son dos caras de una misma moneda. En este sentido la responsabilidad es el para qué de la libertad, aquello para lo cual la persona es libre (Frankl, 2002).

Por eso una libertad sin responsabilidad pierde su sentido, ya que se torna arbitrariedad. La responsabilidad es entonces el para qué de la libertad: “ser libre es el aspecto negativo de un fenómeno cuyo aspecto positivo se llama responsabilidad” (Frankl, 2002, p. 163).

Así mismo la responsabilidad se asocia al encuentro y realización de valores y sentido en la vida. (Frankl, 1997). Es entonces la persona responsable de colmar el sentido de su vida y de sus momentos efímeros, pero a la vez eternos. Siendo así nos encontramos con un ser responsable de realizar sus posibilidades, cumpliendo así el sentido de propia vida (Frankl, 1990).

El sentido es también una tarea, un propósito que cada quien ha de actualizar y esa es su ineludible responsabilidad.

2.2.2 Recursos noológicos como manifestación de la libertad.

En la literatura logoterapéutica es común encontrar los conceptos de autodistanciamiento y autotrascendencia como recursos propios de la persona espiritual o recursos noológicos (Frankl, 2007; Martínez, 2012). Estos recursos o capacidades son manifestaciones de la libertad que se despliega, que se actualiza en el hombre y que no se explican por el instinto o el aprendizaje, haciendo referencia a lo libre del ser humano. Solo podemos observar o captar

el fenómeno libertad en sus actualizaciones, en las manifestaciones concretas que refieren a los recursos psicológicos concretos. En este sentido hablamos del autodistanciamiento y la autotrascendencia.

El autodistanciamiento es la capacidad humana a través de la cual la persona toma distancia de sí misma y lo que le ocurre, logrando observar su propia personalidad, para comprenderse y asumirse respondiendo por sí misma ante su propia vida. Siendo así la persona es libre y puede moldear su propio carácter y conducir su propia vida (Frankl, 2007). La persona es entonces libre para autodistanciarse.

El autodistanciamiento evidencia tres manifestaciones concretas (Martínez, 2011):

- La Autocomprensión: la persona puede ser consciente de sí misma, el poder comprenderse, descubrirse en situación, respecto a lo que piensa siente y hace. Así la persona puede monitorearse o hacerse seguimiento. Se relaciona al socrático “conócete a ti mismo”.
- La Autoproyección: Es verse a futuro como una versión distinta y mejor de cómo se viene siendo. Implica comprenderse como un ser que no está definido, sino que es posibilidad.
- La Autorregulación: es la capacidad para moldear con consciencia y responsabilidad los propios procesos emotivos, cognitivos y conductuales. Se relaciona a poder oponerse a cualquier condicionamiento sea psicológico, biológico o social, incluso oponerse al propio instinto o reconciliarse con uno mismo.

La autotranscendencia es la capacidad para abrirse e intencionarse hacia el mundo, los valores y el sentido. Significa “salir de sí mismo” para no solo verse (autodistanciamiento), sino para ver el mundo y a los otros. Gracias a la autotranscendencia la persona puede encontrar sentido. La principal característica de la conciencia es estar dirigida a algo que no es ella misma, siendo así la persona misma tiene como característica estar dirigida a algo o alguien diferente de sí misma (Frankl, 2003). Según Martínez (2012) la autotranscendencia es la capacidad intencional de la conciencia para dirigirse a algo o alguien significativo. La autotranscendencia no se explica por el instinto o impulsos inconscientes, sino que es una manifestación de libertad. Se manifiesta en tres formas (Martínez, 2011):

- La Diferenciación: es reconocer y confirmar al otro (Buber, 1998) como otra persona igual de valiosa, con una forma propia de sentir, pensar y actuar. Implica ir más allá de la corporalidad y lo psicológico – anímico para alcanzar al otro en su singularidad y unicidad (Frankl, 2013).
- La Afectación: es la capacidad de resonar afectivamente frente a los valores que hay en el mundo. Esta resonancia conlleva el dejarse ver por los otros, abriéndose para que lo valioso sea sentido y pueda realizarse el sentido. La afectación implica intencionarse hacia lo valioso que atrae, para realizarlo.
- La Entrega: es la capacidad humana para darse a una tarea o hacia una persona. En la entrega la persona se intenciona hacia el sentido encontrándose con todo lo que es valioso o hacia otra persona con amor. Es entonces cuando el olvidarse de uno mismo lleva a la autenticidad (Frankl, 2007).

2.2.3 El sentido de vida.

Sentido es la percepción afectiva y realización de valores en diversos aspectos de la vida (Salomón y Díaz del Castillo, 2019). Esta percepción y realización de valores mueven a la persona a actuar de algún modo, en una situación particular o la vida en general, haciendo que la persona experimente coherencia e identidad personal (Martínez, 2012). El sentido es aquello que, al ser percibido y realizado, construye vida para la persona y también para otras personas. Si solo beneficia a la persona, no hay sentido. Puede que tenga algún significado para esa persona, pero el sentido se relaciona a una vivencia en la que otras personas también se benefician (Salomón y Díaz del Castillo, 2019).

El sentido implica así mismo una tarea a manera de una misión que cumplir (Frankl, 2013). Este sentido es dialécticamente opuesto al placer, ya que no todo lo que brinda placer brinda sentido (p.e. el abuso de drogas) y por el contrario, lo displacentero puede estar lleno de sentido (p.e. el parto) (Salomón y Díaz del Castillo, 2019).

Según Frankl, la persona puede encontrar sentido en la vida a través de la realización de aspectos valiosos, a partir de abrirse al mundo, dejándose tocar por lo valioso de su existencia (Salomón y Díaz del Castillo, 2019), existiendo tres formas o vías regias a través de las cuales puede lograrlo:

- Valores de creación: es la realización de valores en la entrega o donación al mundo, a través del trabajo, el servicio, la ayuda, etc. (Salomón y Díaz del Castillo, 2019)

- Valores vivenciales: son los valores que se realizan al recibir pasivamente lo que el mundo otorga como valioso en los vínculos o en el contacto con la naturaleza. Aquí hablamos del amor como experiencia de valor (Frankl, 2013).

- Valores de actitud: es cuando la persona está frente a una situación que no puede cambiar y sólo puede aceptarla y responderle. Este es el camino más difícil, ya que se relaciona a encontrar sentido al sufrimiento, con la posibilidad de beneficiar a otros también. (Salomón y Díaz del Castillo, 2019).

2.3 Definición de términos

Sentido: es la percepción afectiva y realización de valores en diversos aspectos de la vida (Salomón y Díaz del Castillo, 2019). Esta percepción y realización de valores movilizan a tomar decisiones, asumiendo una actitud ante la vida y desarrollando una sana identidad personal (Martínez, 2012).

Libertad: Según Frankl (2007) es un aspecto constitutivo de la persona como ser espiritual, dotado de la capacidad para elegir la actitud con la cual enfrenta una situación o contingencia. Así mismo la libertad es también una libertad para la expresión de ciertas facultades específicamente humanas que no se explican por el instinto, la herencia o el medio ambiente. No es algo fáctico sino algo facultativo, por lo que ha de actualizarse y se expresa en términos del recurso noológico.

Recursos noológicos: según Frankl (2008) son las capacidades propias de la persona espiritual que se expresan en forma de autodistanciamiento y autotrascendencia. Estos recursos pueden restringirse en mayor o menor medida por factores somáticos o psicológicos.

2.4 Hipótesis

2.4.1 Hipótesis general.

Existen diferencias significativas de expresión de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

2.4.2 Hipótesis específicas.

Existen diferencias significativas en el bloqueo de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Existen diferencias significativas en la restricción de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Existen diferencias significativas en la ambivalencia de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Existen diferencias significativas en el despliegue de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Existen diferencias significativas en la plenitud de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

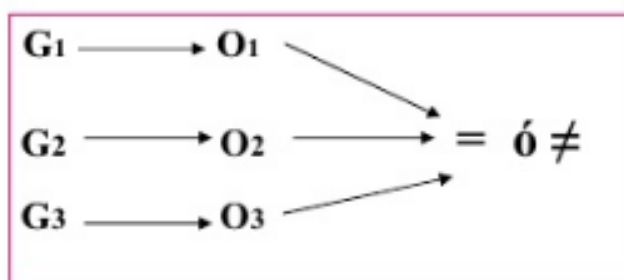
CAPÍTULO III: MÉTODO

3.1 Nivel, tipo y diseño de investigación

Esta investigación es de nivel descriptivo, buscando conocer las propiedades y características significativas de un fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Es de tipo cuantitativa, ya que usa la recolección de datos para comprobar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para así plantear pautas de comportamiento y comprobar teorías (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Así mismo es de tipo sustantiva descriptiva, ya que intenta responder a problemas específicos por medio de la descripción en busca de principios que permitan organizar una teoría científica (Sánchez y Reyes, 2006).

Es de diseño descriptivo comparativo observacional transversal, ya que reúne datos en un momento único, recolectando información en varias muestras sobre un mismo fenómeno, para comparar los datos recogidos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) y que además se enmarca en un estudio exploratorio, el cual se utiliza cuando el objetivo es examinar un tema poco estudiado o novedoso (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).



3.2 Participantes

Son 200 personas de ambos sexos mayores de edad entre 18 y 60 años.

3.2.1 Población.

La población son adultos varones y mujeres de Lima metropolitana, que asistieron a los talleres realizados en el Centro Psicoterapéutico Logos.

3.2.2 Muestra.

La muestra son 200 personas adultas de ambos sexos.

Dicha muestra es no probabilística, ya que la elección de los participantes no depende de la probabilidad, sino de causas relacionadas con las características de la investigación o los propósitos que persigue el investigador (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Los criterios de inclusión fueron ser adultos entre 18 y 60 años, hombre y mujeres que asistieron a los talleres del Centro Psicoterapéutico Logos. Los criterios de exclusión tomaron en cuenta a personas menores de 18 años que asistieron a los talleres del Centro Psicoterapéutico Logos, así como personas mayores de 60 años.

3.3 Variables de investigación (definición operacional)

La libertad será medida mediante la expresión del recurso noológico (la totalidad de expresión de las potencialidades espirituales) (Martínez, 2010) de acuerdo a cinco categorías: bloqueado, restringido, ambivalente, desplegado y pleno.

El sentido de vida será medido mediante el escaso sentido de vida, indefinición de sentido de vida y el claro sentido de vida.

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLES (TIPO DE ESCALA)	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN
Libertad	Restricción / Despliegue	Impotencia / Potencia	4, 5, 7, 11, 14, 15, 16, 17, 22, 23, 24, 30, 31, 34, 35, 37, 40, 41, 44 y 49	Escala Dimensional de los recursos noológicos (Martínez, E. 2010)	1.Bloqueo (0-33).
		noética			2.Restrictión (34- 44).
		Apego de sí mismo /	1, 2, 3, 6, 8, 12, 13, 20, 21 y 48, 33 y 39		3.Ambivalencia (45- 60).
		Distancia de sí mismo			4.Despliegue (61- 72).
		Sometimiento de sí mismo	9, 10, 19, 33, 38, 39, 42 y 26		5.Plenuitud (73-100)
		/ Dominio de sí mismo			

Tabla 1

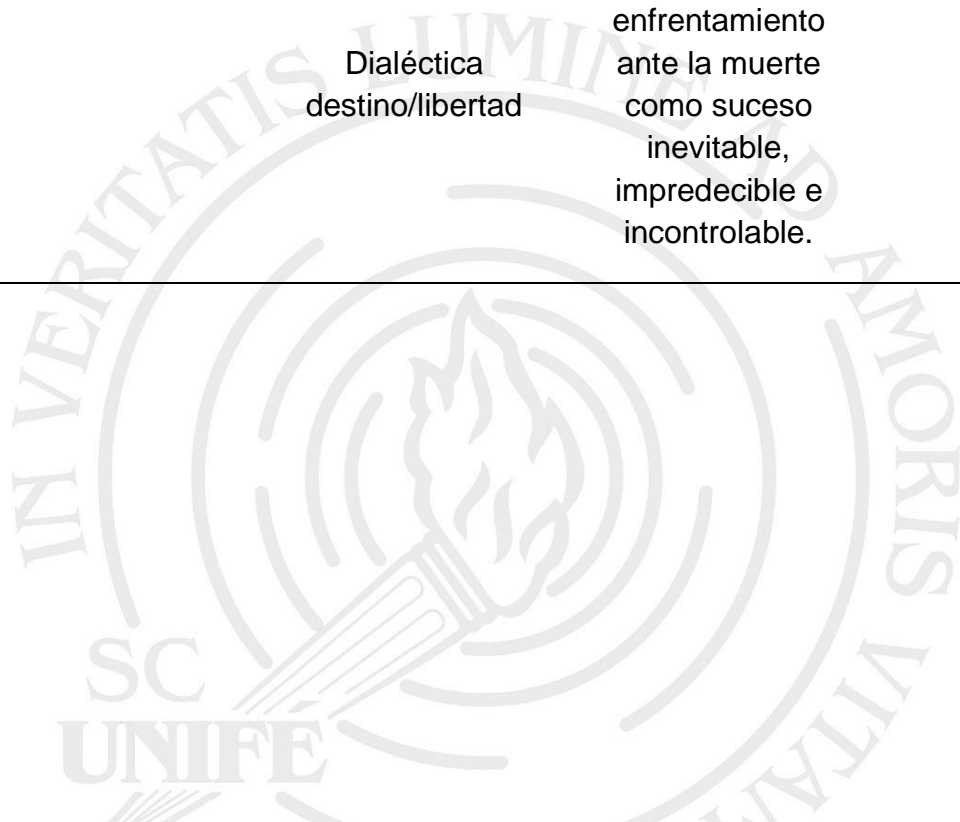
Continuación...

	Inmanencia /	32, 36, 45, 46 y 47	
	Trascendencia		
	Indiferenciación /	18, 26, 27, 28 y 2	
	Diferenciación		
	Regresión /	25, 29 y 43, 20, 10	
	Proyección		
Percepción de sentido	Percepción de motivaciones y razones para vivir la vida, valorándola.	4, 6, 9, 10, 11, 12, 16, 17 y 20.	89 o menos: Escasa o nula percepción de sentido en la vida,
Experiencia de sentido	Consideración de la propia vida y la vida cotidiana como llena de aspectos positivos.	1, 2, 5, 9, 17, 19 y 20.	Test de Sentido de Vida PIL falta de sentido de vida.
			(Crumbaugh, J., Maholick, L. 1969)

Tabla 1

Continuación...

Sentido de Vida	Metas y tareas	Propósitos en la vida relacionados a acciones concretas y a la responsabilidad propia orientada hacia tales propósitos.	3, 7, 8, 13, 17, 19, 20	90 - 105: Incertidumbre, definición vaga, falta de claridad de sentido de vida.
	Dialéctica destino/libertad	Tensión entre los dos aspectos y enfrentamiento ante la muerte como suceso inevitable, impredecible e incontrolable.	14, 15, 18	106 o más: Presencia definida y clara de sentido en la vida.



3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los permisos respectivos para su utilización por parte de los autores de las adaptaciones nacionales (apéndice C) y se coordinó con la dirección del Centro Psicoterapéutico Logos, consiguiendo el permiso para acceder a los talleres grupales que se realizan en esta institución. Se accedió a un número de doscientas personas que estuvieran interesadas en ser parte del estudio y se les entregó el consentimiento informado (apéndice B) y las escalas.

Para realizar la encuesta los recursos disponibles fueron dos instrumentos que permitieron comprender tanto el nivel de sentido de vida como la expresión de libertad en términos del recurso noológico, siendo el Test de Sentido en la Vida (PIL), elaborado por Crumbaugh y Matholick (1964), adaptado al Perú por Bartschi (1999) para evaluar la percepción de sentido en la vida y la Escala Dimensional de los Recursos Noológicos elaborada por Martínez y Díaz del Castillo (2010) y adaptada al Perú por Trejo (2016) para conocer el nivel de expresión de la libertad en términos del “recurso noológico”, esto es, la totalidad de expresión de las potencialidades espirituales del autodistanciamiento y la autotrascendencia.

Para la validación de la Escala de Recursos Noológicos realizada por Trejo en 2016 se recurrió al análisis factorial confirmatorio y el análisis de componentes principales, además del análisis de consistencia interna a través de la validez correlación total elementos corregida. Se obtuvo una valoración de 0,882, la cual señaló una alta correlación entre las variables implicadas en la escala evaluada, por lo tanto, los datos son idóneos para llevar a cabo un análisis factorial. Por otro lado, la prueba de esfericidad de Bartlett, presentó una

valoración de probabilidad de $p=0.000 < 0.05$, por tanto, el modelo factorial es adecuado para explicar los datos. Se presentó la extracción de matriz factorial, donde la estructura se ajustó a 6 factores, cuya varianza explicada fue del 46.673%. El constructo fue reproducido en 6 factores, considerándose saturaciones a partir de 0.3 de cada ítem en cada factor. Se obtuvo una ubicación de los ítems por factores.

Los resultados del análisis de consistencia interna con el alfa de Cronbach, cuya valoración, con 49 elementos, fue de 0.931, concluye que dicha valoración recae en la categoría de “Excelente”. Se observó que, estadísticamente, no hay la necesidad de la eliminación de ningún ítem con el fin de que la escala sea más confiable.

La confiabilidad del PIL (test de sentido en la vida) fue estudiada por Crumbaugh y Matholick (1964) por medio del método de división por mitades, obteniéndose un coeficiente de correlación de Pearson de 0.81 y coeficiente de 0.90 corregido (método Spearman-Brown). La misma relación fue establecida por Crumbaugh en 1968, obteniendo un coeficiente de correlación de Pearson de 0.85 y de 0.92 corregido (Valdivia, 2007). En Lima, Claudine Bartschi (1999), se titula con su tesis *Evaluación del propósito en la vida y la búsqueda de metas noéticas en estudiantes universitarios*. Emplea la prueba PIL, halla resultados análogos en la adaptación y señala que cuenta con validez y confiabilidad, por lo que su empleo es apropiado.

Tabla 2

Instrumentos de recolección de datos

Ficha técnica	
Nombre	Escala dimensional de los recursos noológicos Aquí & Ahora.
Autor	Martínez, E.; Díaz del Castillo, J. (2010)
Adaptación Peruana	Trejo, F. (2016)
Participantes	Desde los 18 años en adelante.
Dimensiones/Áreas	Evaluación de dimensiones espirituales de la personalidad en términos de los recursos noéticos del autodistanciamiento y la autotrascendencia y sus manifestaciones concretas.
Tiempo	15 minutos aproximadamente.
Administración	Individual o colectiva, y autoaplicable.
Interpretación	El instrumento posee un formato de respuesta Lickert con valores: 0= totalmente en desacuerdo, 1 = en desacuerdo, 2 = de acuerdo, 3 =totalmente de acuerdo. La suma total de los puntos que representan los valores de las respuestas a cada pregunta son como mínimo 0 puntos y como máximo 147 puntos. Posteriormente los puntajes arrojados son convertidos a percentiles y son ingresados a una escala que determina los principales factores noológicos (noéticos) de la personalidad.
Número de Ítems	49 ítems
Psicometría	Puntajes porcentuales del dominio escalar. Baremación en percentiles para hombres y mujeres por grupos etarios, entre 18 y 65 años de Lima

Ficha técnica

Nombre	Test Sentido de Vida
Autor	Crambaugh y Maholick (1969)
Adaptación Peruana	Bartschi, C. (1999)
Participantes	Desde los 16 años en adelante.
Dimensiones/Áreas	Sentido de vida. Propiedades psicométricas
Tiempo	15 - 30 minutos aproximadamente.
Administración	Individual o colectiva, y autoaplicable. La prueba consiste en tres partes (A, B, C) siendo de escala psicométrica solamente la parte A, de 20 ítems tipo Likert que evocan respuestas sobre el grado en que un individuo experimenta "propósito en la vida". Estos 20 ítems fueron seleccionados por medio del análisis ítem-test, y un estudio de la validez de constructo y concurrente de la prueba.
Interpretación	La parte B consta de 13 frases incompletas. La parte C consta de una pregunta abierta acerca de las metas, las ambiciones y los objetivos en la vida.
Número de Ítems	20 ítems en la parte A Analizando los principales componentes se evidencian cuatro factores, quedando todos, y que explican el 54% de la varianza en el espacio de los valores y un 100% en el factorial. Es así que el constructo "sentido de vida" (medida del PIL) muestra distintos componentes o matices: percepción de sentido (se perciben motivaciones por las que la propia vida tiene sentido y se valora ésta en general), experiencia de sentido (más vivencial que el anterior, más cognitivo), metas y tareas (que brindan sentido) y dialéctica destino-libertad (manejo adecuado de la misma) (Noblejas, 1994; Noblejas 2000). El porcentaje de la varianza explicado por el factor I es significativamente mayor que el que demuestran los demás factores. Pero entre los cuatro factores se explica más la varianza (Noblejas, 1994).
Psicometría	CALIFICACIÓN: 89 o menos: Escasa o nula percepción de sentido en la vida, falta de sentido de vida. 90 - 105: Incertidumbre, definición vaga, falta de claridad de sentido de vida. 106 o más: Presencia definida y clara de sentido en la vida.

3.5 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Con el programa SPSS 23.0 se construyó y procesó la base de datos. Para el análisis se empleó la estadística descriptiva, considerando frecuencia y porcentaje para las variables cualitativas y medidas de tendencia central y dispersión para las variables cuantitativas. El estadístico utilizado para comprobar la normalidad de los datos fue la prueba de Kolmogórov – Smirnov tomando en cuenta que se trató de más de 50, mientras que para la comparación de los datos se utilizó la prueba no paramétrica de Kruskal – Wallis. Los resultados son presentados a través de tablas estadísticas para un mayor entendimiento.



CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo

Se observa en la Tabla 3 que del total de 200 encuestados según la edad, 18 personas contaron 18 años (9,0%), 16 personas contaron 19 años (8,0%), 16 contaron 20 años (8,0%), 23 contaron 21 años (11,4%), 17 contaron 22 años (8,5%), 10 contaron 23 años (5,0%), 4 contaron 24 años (2,0%), 7 contaron 25 años (3,5%), 10 contaron 26 años (5,0%), 7 contaron 27 años (3,5%), 7 contaron 28 años (3,5%), 10 contaron 29 años (5,0%), 7 contaron 30 años (3,5%), 4 contaron 31 años (2,0%), 7 contaron 32 años (3,5%), 3 contaron 33 años (1,5%), 4 contaron 34 años (2,0%), 1 contó 35 años (0,5%), 6 contaron 36 años (3,0%), 2 contaron 37 años (1,0%), 2 contaron 38 años (1,0%), 2 contaron 39 años (1,0%), 4 contaron 40 años (2,0%), 1 contó 41 años (0,5%), 3 contaron 42 años (1,5%), 3 contaron 43 años (1,5%), 3 contaron 44 años (1,5%), 1 contó 45 años (0,5%), 1 contó 53 años (0,5%) y 1 contó 60 años (0,5%). Respecto al sexo, del total de 200 encuestados 102 fueron de sexo masculino (51,0%) y 98 fueron de sexo femenino (49,0%). Respecto al grado de instrucción, 65 fueron profesionales, representando el 32,5%, mientras que 131 fueron universitarios, siendo el 65,5% del total, por último, 4 fueron técnicos, que representan el 2%.

Tabla 3

Características socio demográficas

<i>Características</i>	<i>N</i>	<i>(%)</i>
<i>Edad</i>		
18	18	(9)
19	16	(8)
20	16	(8)
21	23	(11,4)
22	17	(8,5)
23	10	(5)
24	4	(2)
25	7	(3,5)
26	10	(5)
27	7	(3,5)
28	7	(3,5)
29	10	(5)
30	7	(3,5)
31	4	(2)
32	7	(3,5)
33	3	(1,5)
34	4	(2)
35	1	(0,5)
36	6	(3)
37	2	(1)
38	2	(1)
39	2	(1)
40	4	(2)
41	1	(0,5)
42	3	(1,5)
43	3	(1,5)
44	3	(1,5)
45	1	(0,5)
53	1	(0,5)
60	1	(0,5)
<i>Sexo</i>		
Masculino	102	(51)
Femenino	98	(49)
<i>Grado Académico</i>		
Profesional	65	(32,5)
Universitario	131	(65,5)
Técnico	4	(2)

Se observa en la tabla 4 que, de acuerdo al sentido de vida, de 200 personas encuestadas, 104 presentaron claro sentido de vida, lo cual corresponde al 52% del total; 68 individuos se encontraron en zona de indefinición (34%), y 28 presentaron escaso sentido de vida (14%). Lo cual demuestra que más de la mitad de la población poseen claro sentido de vida.

Tabla 4

Sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Sentido de vida			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Escaso sentido de vida	28	14
	Zona de indefinición	68	34
	Claro sentido de vida	104	52
	Total	200	100

Según la expresión de la libertad en términos del recurso noológico se observa en la Tabla 5 que, del total de encuestados, 101 personas se encontraron en la categoría ambivalente; 75 en desplegado; 14 en restringido, y 10 en plenitud. Ninguna persona se ubicó en la categoría bloqueado.

Tabla 5

Expresión de la libertad en términos del recurso noológico en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Libertad en términos del recurso noológico			
		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Restringido	14	7
	Ambivalente	101	50,5
	Desplegado	75	37,5
	Plenitud	10	5
	Total	200	100

Se observa en la Tabla 6 que 16 personas que presentaron recursos psicológicos ambivalentes también presentaron escaso sentido de vida, así como 11 personas que se encontraron en la categoría restringido y una en plenitud. Así mismo, 44 individuos que se encontraron en la categoría ambivalente, 20 en desplegado y 2 en plenitud presentaron indefinición respecto al sentido de vida. Por último, 41 personas que se encontraron en la categoría ambivalente, 55 en desplegado, 7 en plenitud y una en restringido, también se encontraron en la categoría de claro sentido de vida. En conclusión, las personas que se localizaron en la categoría ambivalente se encontraron en su mayoría en las tres categorías de sentido de vida, seguida de las que se hallaron en la condición de desplegado y plenitud, demostrando así una relación entre ambas categorías. Así mismo encontramos que las personas que presentaron claro sentido de vida en su mayoría presentaron recurso psicológico desplegado, mientras que las que se encontraron en la zona de indefinición en su mayoría presentaron recurso psicológico ambivalente, así como las que presentaron escaso sentido de vida.

Tabla 6

Recuento de personas con expresión de libertad en términos del recurso psicológico según el nivel de sentido de vida

		Sentido de vida					
		Escaso sentido de vida		Zona de indefinición		Claro sentido de vida	
		Recuento	% del N de columna	Recuento	% del N de columna	Recuento	% del N de columna
Libertad en términos del recurso psicológico	Bloqueado	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Restringido	11	39,3%	2	2,9%	1	1,0%
	Ambivalente	16	57,1%	44	64,7%	41	39,4%
	Desplegado	0	0,0%	20	29,4%	55	52,9%
	Plenitud	1	3,6%	2	2,9%	7	6,7%

4.2 Contrastación de hipótesis

En la Tabla 7 podemos observar la prueba de normalidad, eligiendo el estadístico de Kolmogórov – Smirnov por la cantidad de la muestra, ya que esta superó los 50 participantes, mostrándonos una sig = .000, lo cual nos permite ver que es no normal. Estos resultados nos permitieron usar estadística no paramétrica.

Tabla 7

Prueba de normalidad de datos

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Sentido de vida	,291	205	,000
Libertad en términos del recurso noológico	,217	205	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Se observa en la tabla 8 que con un chi-cuadrado de 44,643 y una $p=,000$, se comprueba la hipótesis general dado que existe una diferencia estadísticamente significativa en la expresión de libertad según el nivel de sentido de vida, demostrando que las personas con claro sentido de vida mostraron mayor expresión de libertad, con un rango promedio de 119,77. Seguida de los individuos en zona de indefinición y 93,03 de rango promedio. Por último, se encuentran las personas con escaso sentido de vida, con un rango promedio de 47,07. En conclusión, las personas con claro sentido de vida contaron con mayor expresión de libertad en términos del recurso noológico.

Tabla 8

Expresión de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos.

Rangos			
	Sentido de vida	N	Rango promedio
Libertad en términos del recurso noológico	Escaso sentido de vida	28	47,07
	Zona de incertidumbre	68	93,03
	Claro sentido de vida	104	119,77
	Total	200	

($X^2=44,643$; $gl=2$; $p<0.05$)

Con un chi-cuadrado de ,000 y una $p=1,000$, encontramos en la tabla 9 que no existe una diferencia estadísticamente significativa de restricción de libertad según el sentido de vida, por lo que no se comprueba la segunda hipótesis específica, demostrando que las personas que presentaron escaso sentido de vida tuvieron más restricción de la libertad, con un rango promedio de 7,50. Seguida de los participantes con una zona de indefinición con un rango promedio de 7,50. Por último, se encuentran las personas que presentaron claro sentido de vida, con un rango promedio de 7,50.

Tabla 9

Restricción en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos

	Total de sentido de vida	N	Rango promedio
Restricción de libertad	Escaso sentido de vida	11	7,50
	Zona de indefinición	2	7,50
	Claro sentido de vida	1	7,50
	Total	14	

($X^2=,000$; $gl=2$; $p>0.05$)

En la tabla 10 se observa que con un chi-cuadrado de ,000 y una $p=1,000$, concluimos que no existe una diferencia estadísticamente significativa en la expresión de la libertad ambivalente según el sentido de vida, con lo que no se comprueba la tercera hipótesis específica, demostrando que las personas que se encuentra en la zona de indefinición tienen más ambivalencia en la expresión de libertad, con un rango promedio de 51,00. Seguida de los participantes en zona de indefinición del sentido con un rango promedio de 1,00. Por último, se encuentran las personas que presentan claro sentido de vida, con un rango promedio de 51,00. En conclusión, las personas que se encuentran en la zona

de indefinición cuentan con más ambivalencia en la expresión de libertad en términos del recurso psicológico.

Tabla 10

Ambivalencia en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicológico Logos

	Total de sentido de vida	N	Rango promedio
Ambivalencia de libertad	Escaso sentido de vida	16	51,00
	Zona de indefinición	44	51,00
	Claro sentido de vida	41	51,00
	Total	101	

($X^2=,000$; $gl=2$; $p>0.05$)

En la tabla 11 se aprecia que con un chi-cuadrado de ,000 y una $p=1,000$, concluimos que no existe una diferencia estadísticamente significativa en el despliegue de libertad según el sentido de vida, por lo que no se comprueba la cuarta hipótesis específica, demostrando que las personas que presentan claro sentido de vida tienen más despliegue de libertad en términos del recurso psicológico, con un rango promedio de 38,00. Seguida de los participantes con una zona de indefinición de sentido con un rango promedio de 38,00. En conclusión, las personas que presentan claro sentido de vida cuentan con más despliegue en la expresión de libertad en términos del recurso psicológico.

Tabla 11

Despliegue en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicológico Logos

	Total de sentido de vida	N	Rango promedio
Despliegue de libertad	Zona de indefinición	20	38,00
	Claro sentido de vida	55	38,00
	Total	75	

($X^2=,000$; $gl=2$; $p>0.05$)

Se observa en la tabla 12 que con un chi-cuadrado de ,000 y una $p=1,000$, concluimos que no existe una diferencia estadísticamente significativa en la plenitud de la expresión de la libertad según el sentido de vida, con lo que no se comprueba la quinta hipótesis específica, demostrando que las personas que presentaron claro sentido de vida evidenciaron mayor plenitud en la expresión de libertad, con un rango promedio de 5,50. Seguida de los participantes que se encuentran en una zona de indefinición con un rango promedio de 5,50. Por último, se encuentran las personas que presentan escaso sentido de vida, con un rango promedio de 5,50. En conclusión, las personas con claro sentido de vida cuentan con más plenitud en la expresión de libertad en términos del recurso noológico.

Tabla 12

Plenitud en la expresión de libertad según el sentido de vida en personas adultas de Lima Metropolitana asistentes al Centro Psicoterapéutico Logos

	Total, de sentido de vida	N	Rango promedio
Plenitud de libertad	Escaso sentido de vida	1	5,50
	Zona de indefinición	2	5,50
	Claro sentido de vida	7	5,50
	Total	10	

($X^2=,000$; $gl=2$; $p>0.05$)

CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS

A través de este estudio se ha comprobado la hipótesis general de que existen diferencias significativas de expresión de la libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida, encontrando que las personas con mayor claridad respecto al sentido de vida presentan a su vez mayor expresión de libertad, seguido de las personas que presentan un sentido de vida indefinido. Finalmente se encuentran las personas con escaso sentido de vida. Esto encuentra congruencia con la teoría frankleana en que los recursos noológicos del autodistanciamiento y la autotrascendencia son expresiones de la persona espiritual, manifestaciones de la libertad humana que se encuentran en relación con la percepción afectiva de valores, lo cual implica la vivencia del sentido. Respecto a la investigación de Andrade (2018) con estudiantes universitarios, se encuentra convergencia ya que este encontró que a más expresión de recursos noológicos más percepción de sentido de vida, con lo que se demuestra una correlación positiva entre ambas variables. Al respecto Frankl planteaba que la salud psicológica se relaciona a un mayor despliegue de libertad personal o espiritual (Frankl, 2007), así como a la consciencia de que la vida posee sentido (Frankl, 2003b).

No fue posible comprobar la primera hipótesis específica debido a que ninguna persona dentro de la muestra se ubicó en la dimensión de bloqueo en la expresión de la libertad, no pudiendo realizar la comparación según el sentido de vida.

Si bien no se comprobó la segunda hipótesis específica, puesto que no se encontraron diferencias significativas en la restricción de la libertad según el

sentido de vida, se encontró coherencia teórica ya que se observó que la mayor cantidad de personas con restricción de la libertad presentaron escaso sentido de vida. Podemos entender a partir de este estudio, que una restricción de la libertad en términos del recurso noológico (totalidad de expresión de la persona espiritual) guarda relación con una escasa percepción de sentido de vida, pues no existiría coherencia con la idea frankleana si hubiésemos encontrado mayor despliegue de libertad en las personas con escaso sentido de vida. Tomando en cuenta la teoría logoterapéutica, el sentido es una percepción de valores que mueve a la persona a realizarse en diversos aspectos de la vida, siendo necesario el despliegue de libertad en términos de autotranscendencia, de resonancia afectiva con lo valioso, de disposición y apertura al mundo, por lo que una restricción de tal capacidad humana limita la posibilidad de captar los valores que dan sentido a la vida. Al mismo tiempo se torna necesario un buen nivel de expresión de la libertad en términos de autodistanciamiento, esto implica el poder elegir con conciencia y responsabilidad, siendo la realización de valores una profunda elección personal. De tal forma encontramos que hay convergencia con la investigación de Arango, Ariza y Trujillo (2015), quienes encontraron que las personas con depresión mayor presentaron niveles bajos de sentido de vida. Esto se explica logoterapéuticamente en que todo trastorno implica una restricción de la libertad, ya sea de origen psicógeno o somatógeno (Frankl, 2008). De igual manera con el estudio de Andrade (2018) con estudiantes universitarios, donde se encontró que a mayor restricción de los recursos noológicos menor percepción de sentido, al igual que en la investigación de Marco, García – Alandete, Pérez y Botella (2014) donde se encontró que la percepción de sentido de vida actúa con un efecto amortiguador de los factores

de riesgo suicida en personas con trastorno límite de la personalidad, mostrando un papel mediador entre la depresión y la desesperanza, confirmando así una correlación negativa entre el sentido de vida y la restricción de la libertad. Así mismo se encuentra convergencia con la investigación de Zavaleta (2015) con adultos mayores, donde se encontró que a mayor percepción de sentido de vida menos ansiedad manifiesta. Sin embargo, hay divergencia con los hallazgos de Aramburú (2017) donde no se encontró relación significativa entre consumo problemático de alcohol y sentido de vida en estudiantes universitarios, tomando en cuenta que desde la teoría frankleana la adicción a sustancias constituye una restricción de los recursos psicológicos.

Así mismo aunque no se confirmó la tercera hipótesis específica, en vista que no se hallaron diferencias significativas de la ambivalencia en la expresión de la libertad según el sentido de vida, se encontró que la mayor cantidad de personas que presentaron ambivalencia en la expresión de libertad mostraron incertidumbre respecto al sentido de la vida, por lo que podemos considerar que ambas categorías guardan relación, en correspondencia con la teoría frankleana que refiere la necesidad del despliegue de la espiritualidad para el hallazgo y realización del sentido, por tanto, una ambivalente expresión de la libertad guarda correspondencia con una ambivalente o incierta percepción de sentido en la vida.

Del mismo modo respecto al despliegue de libertad, no se confirmó la cuarta hipótesis, tomando en cuenta que no se hallaron diferencias significativas de esta dimensión según el sentido de vida. Sin embargo, se obtuvo coherencia teórica, encontrando que la mayor cantidad de personas que presentaron despliegue de libertad se ubicaron en la categoría de claro sentido de vida, y la

menor cantidad refirió escaso sentido de vida. Existiría por tanto una relación positiva entre ambas variables de estudio como demostró Andrade (2018) en estudiantes universitarios, confirmando el planteamiento logoterapéutico, donde el despliegue de libertad en términos de autodistanciamiento y autotrascendencia guarda relación con la vivencia del sentido de vida, ya que tanto la consciencia de uno mismo, el poder verse como una posibilidad constante, la capacidad de oponerse a cualquier condicionamiento, así como reconocer al otro como otro legítimo, dejarse afectar por lo realmente importante y darse a una tarea desinteresadamente constituyen manifestaciones de la libertad o la espiritualidad humana que contribuyen a la vivencia del sentido, ya que este está en relación a la elección genuina e intencionalidad hacia lo valioso.

Del mismo modo podemos afirmar que no se confirma la quinta hipótesis, ya que no se encontraron diferencias significativas en la plenitud de expresión de libertad según el sentido de vida, sin embargo, se halló que la mayor cantidad de personas con plenitud de expresión espiritual se ubican en la categoría de claro sentido de vida. Este hallazgo es coherente con la teoría frankleana y encuentra convergencia con la investigación de Arboccó (2018), quien halló que existe una correlación positiva entre los valores interpersonales y el sentido de la vida en estudiantes universitarios, en especial la benevolencia, la cual se relaciona a la autotrascendencia como recurso noológico que permite ver y valorar al otro como un legítimo otro.

Finalmente se puede decir que esta investigación ha confirmado la teoría logoterapéutica respecto a la relación entre la libertad y el sentido de la vida, encontrando que las personas con mayor expresión de libertad en términos del recurso noológico presentan mayor percepción de sentido de vida, mientras que

las que presentan menor expresión de libertad muestran menor percepción de sentido de vida, siendo ambas variables aspectos constitutivos de la persona y que guardan relación con la salud psicológica y existencial.



CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

Con esta investigación queda demostrado que existen diferencias significativas en la expresión de libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida.

Así mismo se llegó a la conclusión que la mayor cantidad de personas con claridad respecto al sentido de vida se encontraron en la categoría de despliegue del recurso noológico, mientras que la mayoría de personas con un sentido de vida indefinido y las que poseen un escaso sentido de vida presentaron un nivel ambivalente de manifestación de la libertad en términos del recurso noológico.

Se demuestra también que no existen diferencias significativas en las dimensiones de expresión de la libertad en términos del recurso noológico según el sentido de vida.

6.2 Recomendaciones

- La primera recomendación gira en torno a complementar la presente investigación buscando encontrar más relaciones entre la libertad y el sentido de vida, como por ejemplo que tanto influye el nivel de expresión de libertad sobre la percepción de sentido o asociando ambas variables con otras como el estado de ánimo, el autoconcepto, la autoestima, condiciones psicopatológicas, etc.

- Así mismo se recomienda ampliar esta investigación comparando la expresión de la libertad según el sentido de vida tomando en cuenta factores como las diferencias de edad, sexo y nivel educativo.

- Por otra parte, se recomienda ampliar la investigación en relación al tamaño de la muestra, así como explorar otros contextos desde donde se pueda estudiar comparando y relacionando las variables libertad y sentido de vida.

- Por último, se recomienda trasladar los resultados de esta investigación a diversos espacios, tanto en tareas de prevención como educativas, así como de rehabilitación de la salud psicológica e integral.



REFERENCIAS

- Alegría, K. (2009). *Logoterapia y motivación en adolescentes*. (Tesis de licenciatura. Universidad San Carlos). Recuperada de: http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_1682.pdf
- Andrade Mogrovejo, D. (2018). *Recursos Noológicos y Sentido de Vida en estudiantes de Psicología de una universidad privada de la ciudad de Lima* (Tesis de licenciatura. Universidad Inca Garcilaso de La Vega). Recuperada de: http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/3200/TESIS_David%20Ricardo%20Andrade%20Mogrovejo.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Aramburú Umbert, R. (2017). *Sentido de vida y consumo problemático de alcohol en alumnos de universidades privadas de Lima Metropolitana*. (Tesis de licenciatura. Universidad de Lima). Recuperada de: http://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/ulima/4762/Arambur%c3%ba_Umbert_Rafael.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Arango, M., Ariza, S. y Trujillo (2015). Relación entre sentido de vida y recursos noológicos en pacientes diagnosticados con depresión mayor con ideación Suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 24(3), 211 – 221. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2819/281946988003.pdf>
- Arboccó de Los Heros, M. (2018). El sentido de vida y los valores interpersonales en universitarios estudiantes de la carrera de psicología. *Avances en psicología*, 26(1), 65 – 81.
- Bartschi Madrid, C. (1999). *Evaluación del propósito en la vida y la búsqueda de metas noéticas desde el punto de vista de la Logoterapia en estudiantes universitarios*. (Tesis de licenciatura). Universidad de Lima, Lima, Perú.
- Beltrán, D., Galindo, A. y Molano, D. (2015). *Estrategias y recursos noológicos en mujeres sobrevivientes al cáncer de seno*. (Tesis de licenciatura. Fundación Universitaria Los Libertadores). Recuperada de: <https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/341/DoralbaRocioBeltranRodriguez.pdf?sequence=2>
- Bran, E. (2015). *Recursos noológicos de los adolescentes de quinto bachillerato de un colegio capitalino*. (Tesis de licenciatura. Universidad Rafael Aldívar). Recuperada de: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Bran-Evelyn.pdf>
- Castellanos, C., Martínez, E. Hurtado, D. y Estrada, L. (2012). Los recursos noológicos en estudiantes Universitarios de Colombia. *Revista Logos y Existencia*. 1(1), 100 - 113

- De Castro, A. (2013). *Proceso experiencial en psicoterapia existencial* Relación psicoterapéutica. Enfoque fenomenológico existencial. Lima: Universidad Inca Garcilaso de la Vega
- Frankl, V. (2013). *Psicoanálisis y existencialismo*. México D.F.: FCE.
- Frankl, V. (2008). *Teoría y terapia de las neurosis*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2007). *Logoterapia y análisis existencial*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2004). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2003a). *Psicoterapia y Humanismo ¿tiene un sentido la vida?* México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- Frankl, V. (2003b). *Ante el vacío existencial*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2002). *La voluntad de sentido*. Barcelona: Herder.
- Frankl, V. (2000). *En el principio era el sentido*. Buenos Aires: Paidós
- Frankl, V. (1997). *Psicoanálisis y existencialismo*. México D.F.: FCE
- Frankl, V. (1990). *El Hombre Doliente*. Barcelona: Herder.
- Freud, S. (1973). *Obras completas*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Heidegger, M (2014). *El Ser y el tiempo*. México D.F.: FCE
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (5ª ed.). México D.F.: Mc Graw – Hill
- Husserl, E. (2011). *La idea de la fenomenología*. Barcelona: Herder.
- Kierkegaard, S. (1984). *El concepto de la angustia*. Buenos Aires: Orbis
- Marco, García – Alandete, Pérez y Botella (2014). El sentido de la vida como variable mediadora entre la depresión y la desesperanza en pacientes con trastorno límite de la personalidad. *Psicología conductual*, 22(2), 293 – 305. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Joaquin_Garcia-Alandete/publication/264007763_El_sentido_de_la_vida_como_variable_mediadora_entre_la_depresion_y_la_desesperanza_en_pacientes_con_Trastorno_Limite_de_la_Personalidad_SPANISH/links/5437ceb0cf2027cbb204956.pdf
- Martínez, E. (2012). *El dialogo socrático en la psicoterapia*. Bogotá: Aquí y Ahora.
- Martínez, E. (2011). *Los modos de ser inauténticos*. Bogotá: Manual Moderno.

- Martínez, E. (2005). *Psicoterapia y sentido de vida, psicología clínica de orientación logoterapéutica*. Bogotá: Aquí y Ahora.
- Martínez, Y. (2013). *Filosofía existencial para terapeutas y uno que otro curioso*. México D.F.: LAG
- May, R. (2000). *El Dilema del hombre*. Bogotá: Gedisa.
- Ministerio de Salud. (2018). *Plan Nacional de Fortalecimiento de Servicios de Salud Mental Comunitaria 2018 – 2021*. Lima: MINSA
- Pareja, G. (2007). *Viktor Frankl, comunicación y resistencia*. Buenos Aires: San Pablo
- Rivera Ticona, P. y Vásquez Moquillaza, M. (2013). *Percepción de imagen corporal y sentido de la vida en mujeres con tratamiento quirúrgico por cáncer de mama*. (Tesis de licenciatura. Universidad Católica Santa María, Arequipa). Recuperada de: <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/3780/76.0222.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Reeder, H. (2011). *La praxis fenomenológica de Husserl*. Bogotá: San Pablo.
- Salomón, A y Díaz del Castillo, J. (2019). *Encontrando y realizando sentido. Diálogo socrático y ejercicios vivenciales en logoterapia (3ª ed.)*. México D.F.: LAG.
- Salomón, A. (2016). La logoterapia como psicoterapia fenomenológica. *Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social*. 4(2), 99 - 107.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica (4ª ed.)*. Lima: Editorial Visión Universitaria.
- Scheler, M. (1957). *El puesto del hombre en el cosmos*. Buenos aires: Losada.
- Zavaleta Asunción, F. (2015). *Ansiedad manifiesta y sentido de vida en personas adultas mayores de una asociación de cesantes y jubilados de educación de La Libertad*. (Tesis de licenciatura. Universidad Privada del Norte). Recuperada de: <http://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/9149/Zavaleta%20Asunci%C3%B3n%20Frecia%20Lupe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

APÉNDICES

APÉNDICE A: ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

APÉNDICE B: PERMISO DE LOS AUTORES



APÉNDICE A

ACTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo

.....
..... acepto participar voluntaria y anónimamente en el Protocolo de Investigación “Libertad y Sentido de vida en adultos del Centro Psicoterapéutico Logos”, dirigida por el Sr. Alejandro Salomón Paredes, Investigador Responsable, estudiante del programa de Magister en Psicología clínica y de la salud, dictado por el Dpto. de post grado de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, dirigido por el Prof. Lisle Sobrino Chunga.

Declaro haber sido informado/a de los objetivos y procedimientos del estudio y del tipo de participación. En relación a ello, acepto responder a una escala para conocer el nivel de expresión de la libertad y a una escala para conocer el nivel de sentido de vida.

Declaro haber sido informado/a que mi participación no involucra ningún daño o peligro para mi salud física o mental, que es voluntaria y que puedo negarme a participar o dejar de participar en cualquier momento sin dar explicaciones o recibir sanción alguna.

Declaro saber que la información entregada será confidencial y anónima. Entiendo que la información será analizada por los investigadores en forma grupal y que no se podrán identificar las respuestas y opiniones de las personas que participarán de este estudio. La información que se obtenga

será guardada por el investigador responsable y será utilizada sólo para este estudio.

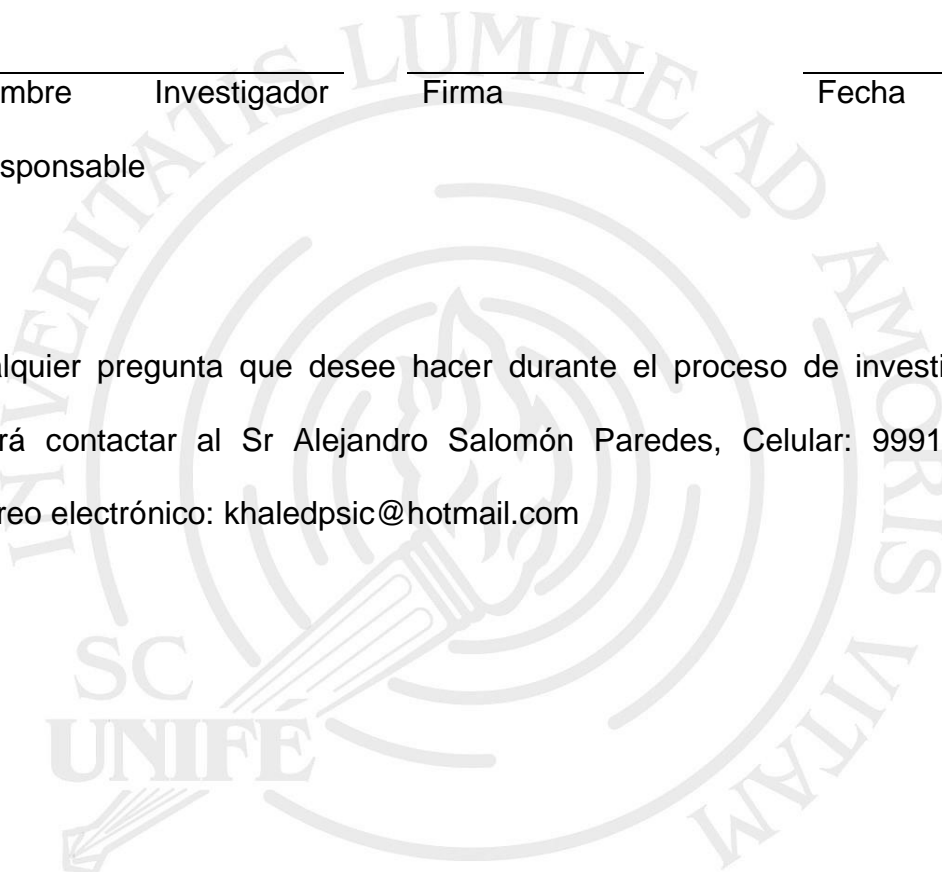
Este documento se firma en dos ejemplares, quedando uno en poder de cada una de las partes.

Nombre Participante Firma Fecha

Nombre Investigador Firma Fecha

Responsable

Cualquier pregunta que desee hacer durante el proceso de investigación podrá contactar al Sr Alejandro Salomón Paredes, Celular: 999119392, Correo electrónico: khaledpsic@hotmail.com



APÉNDICE B

PERMISO DE LOS AUTORES

Se obtuvo el respectivo permiso por medio de un correo electrónico para el uso de la Escala Dimensional de los Recursos Noológicos por parte del autor de la adaptación peruana Lic. Franklin Trejo. Así mismo se obtuvo el respectivo permiso para el uso del Test P.I.L. (Test Purpose in life) por parte del autor de la adaptación peruana Lic. Claudine Bartschi mediante una carta de autorización firmada.

