



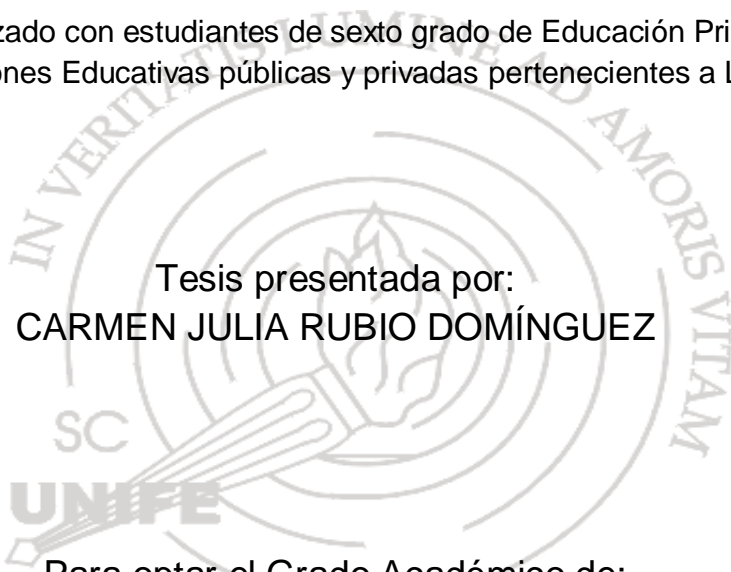
Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Doctorado en Educación

**HABILIDADES SOCIALES Y RENDIMIENTO DE LAS ÁREAS
CURRICULARES DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA**

Estudio realizado con estudiantes de sexto grado de Educación Primaria de
Instituciones Educativas públicas y privadas pertenecientes a Lima



Tesis presentada por:

CARMEN JULIA RUBIO DOMÍNGUEZ

Para optar el Grado Académico de:
MAESTRA EN EDUCACIÓN

Con mención en Problemas de Aprendizaje

Asesor
Patricia Medina Zuta

Lima-Perú
2018

RESUMEN

El estudio tuvo como propósito conocer la relación entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en las áreas curriculares de Comunicación y Matemática de los estudiantes de sexto grado de Educación Primaria de diez instituciones educativas, públicas y privadas; comparar según el tipo de gestión educativa. El nivel de investigación descriptivo, de tipo sustantivo y de dos tipos de diseños: correlacional (Hernández, Fernández, Baptista, 2014) y comparativo (Sánchez, 1998). La muestra fue de 200 estudiantes en total. Los instrumentos fueron, el Cuestionario de Habilidades de Interacción Social y las actas finales. Los resultados mostraron que los estudiantes se ubicaron en un nivel “desarrollado” de habilidades sociales y en el nivel de “logro previsto” en las dos áreas curriculares. Existe relación entre las habilidades para hacer amigos y amigas, las relacionadas con los sentimientos, emociones y opiniones y las habilidades para relacionarse con los adultos con el área curricular de Comunicación. Asimismo, se encontró que existe relación entre las habilidades para hacer amigos y amigas, las conversacionales, las que tienen que ver con relacionarse con los adultos y las vinculadas con los sentimientos, emociones y opiniones con el área curricular de Matemática. Existe mayor incidencia en las habilidades para relacionarse con adultos y las relacionadas con los sentimientos, emociones y opiniones en las I.E. públicas. En Comunicación, no existen diferencias entre las I. E. públicas y privadas. En Matemática, sí existen diferencias entre las I. E. públicas y privadas.