

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



USO Y APLICACIÓN DE LAS LAPTOP XO Y KIT DE RÓBOTICA
EDUCATIVA WEDO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA PROVINCIA DE
TARMA

Estudio realizado con docentes, estudiantes, padres de familia y especialista del
área de Dirección de Tecnologías Educativas de la UGEL – Tarma,
de la Provincia de Tarma.

Tesis Presentada por:

BEATRIZ SILVIA CISNEROS SÁENZ

Para optar el Grado Académico de

MAGISTER EN EDUCACIÓN

Con Mención en TECNOLOGIA EDUCATIVA

Lima – Perú

2015

Los miembros del jurado han aprobado el estilo y el contenido de la tesis sustentada por:

BEATRIZ SILVIA CISNEROS SÁENZ.

Nombre y Apellido del Asesor.

Nombre y Apellido, miembro

Nombre y Apellido, miembro

Nombre y Apellido, miembro

Agustín Campos Arenas, Ph. D.
Director de la Escuela de Postgrado

RESUMEN

La presente investigación centro sus objetivos en conocer el uso y aplicación de los recursos educativos tecnológicos de las laptop XO y kit de robótica educativa WEDO de manera significativa en el que hacer educativo.

La muestra de estudio consideró a instituciones educativas públicas del nivel primario de la Provincia de Tarma que contaran con los recursos educativos tecnológicos de las laptop XO y kit de robótica educativa WEDO. Se contó con 100 docentes, 200 estudiantes, 70 padres de familia y un especialista del área de DIGETE de la UGEL Tarma. A todos ellos se les aplicó una encuesta en forma anónima.

En la investigación se formuló cuatro preguntas específicas: La primera pregunta se refería al conocimiento sobre el uso de las laptop XO. Al respecto los docentes, estudiantes, especialista tienen conocimientos y los padres de familia no tienen conocimiento. La segunda pregunta era acerca del conocimiento de la significatividad del uso de las laptop XO. Los resultados indican que los docentes, estudiantes y especialista tienen poco conocimiento. En la interacción con el DCN, el que tiene mayor conocimiento es el especialista, y poco conocimiento los docentes y estudiantes; en la aplicación de áreas y talleres, el que tiene mayor conocimiento es el especialista, en cambio los docentes, estudiantes y padres de familia tienen poco conocimiento. La tercera pregunta trataba sobre el uso de los kit de robótica educativa WEDO. Se encontró que el especialista tiene conocimiento y que los docentes y estudiantes tienen poco conocimiento. La cuarta pregunta indagaba sobre la significatividad del uso del kit de robótica educativa WEDO. Con relación a la interacción con el DCN, el que tiene mayor conocimiento el especialista y padres de

familia, y poco conocimiento los docentes y estudiantes y en las áreas y talleres, el especialista, los estudiantes y los padres de familia tienen conocimiento y los docentes tienen poco conocimiento; con respecto a la significatividad de los kits de robótica educativa WEDO los docentes, estudiantes y padres de familia y el especialista tienen conocimiento; pero, la apreciación de los docentes que tiene el especialista bajó su puntuación.

Al final, se podría decir que el uso de las laptops XO, los docentes, especialista, estudiantes y padres de familia, tienen poco conocimiento; con respecto al uso de los kits de robótica educativa WEDO, tienen conocimiento el especialista y padres de familia y poco conocimiento los docentes y estudiantes.

Palabras Clave: Tecnología de la información y comunicación, materiales educativos tecnológicos de las Laptops XO y kits de robótica educativa WEDO.

ABSTRACT

The present research center in meeting its objectives the use and application of technological educational resources of the XO laptop and educational robotics kit WEDO significantly in education to do.

The study sample considered public educational institutions at the primary level of the Province of Tarma to count with technological educational resources of the XO laptop and WEDO educational robotics kit. It was attended by 100 teachers, 200 students, 70 parents and a specialist area UGELs DIGETE of Tarma. All of them were applied a survey anonymously.

In four specific research questions were formulated: The first question related to knowledge about the use of the XO laptop. In this respect teachers, students, have specialist knowledge and parents are unaware. The second question was about the knowledge of the significance of the use of the XO laptop. The results indicate that teachers, students and specialists have little knowledge. In the interaction with the DCN, which has more knowledge is the specialist, and little knowledge of teachers and students; in the application areas and workshops, which have greater specialist knowledge is, however teachers, students and parents have little knowledge. The third question was about the use of educational robotics kit WEDO. It was found that the specialist has knowledge and that teachers and students have little knowledge. The fourth question inquired about the significance of the use of educational robotics kit WEDO. Regarding the interaction with the DCN, which has greater knowledge specialist and parents, and little knowledge of teachers and students in the fields and workshops, specialist, students and parents are aware and

teachers have little knowledge; regarding the significance of educational robotics kit WEDO teachers, students and parents and has specialist knowledge; but the appreciation of teachers who have specialist lowered his score.

In the end, one could say that the use of the XO laptop, teachers, specialists, students and parents have little knowledge; regarding the use of educational robotics kit WEDO have specialist knowledge and parents and little knowledge of teachers and students.

Keywords: Information technology and communication technology educational materials of the XO Laptop and educational robotics kit WEDO.