

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA.



**“RELACIÓN ENTRE TIPOS DE FAMILIARES DISFUNCIONALES, AUTOESTIMA
Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA”**

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciada en Psicología.

Presentado por:

Aura Luisa AGUIRRE GONZÁLEZ.

LIMA – PERÚ

2013.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general identificar la relación entre el rendimiento académico, los tipos de familias disfuncionales y la autoestima de los alumnos de 3º y 4º año de secundaria del distrito de Magdalena del Mar, Lima, Perú.

De acuerdo con los objetivos, la investigación reúne las condiciones suficientes para el desarrollo conceptual del tema que se investiga, el nivel de investigación será descriptiva en sus inicios, para luego pasar a una explicativa y finalmente será una investigación correlacionada de acuerdo con los objetivos, además se complementará con los métodos estadísticos de análisis inductivos y deductivos, síntesis, etc.

La población estuvo conformada por 2480 alumnos de tercero y cuarto año de 23 colegios secundarios de Magdalena del Mar, Lima, Perú, de donde se concluyó que el rendimiento académico no tiene relación con los tipos de familias disfuncionales y la autoestima de los alumnos del tercer y cuarto año de secundaria del distrito de Magdalena del Mar, Lima, Perú.