



Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Escuela de Posgrado
Programa Académico de Maestría en Educación

FUNCIONES EJECUTIVAS EN ALUMNOS DE 6º DE PRIMARIA DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS URBANAS Y
ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL DISTRITO
DE LOS OLIVOS

Tesis presentada por:
KELY KETTY ESPINOZA RUBIO
CLARIBEL NADIRA GARCÍA HILARES

Para optar el Grado Académico de:
MAESTROS EN EDUCACIÓN
con mención en Problemas de Aprendizaje

Asesor
Mario Santiago Bulnes Bedón

Lima – Perú
2018

RESUMEN

La presente investigación describe y compara las funciones ejecutivas en niños del sexto grado de primaria, cuyas edades oscilan entre 10 a 12 años, de centros educativos estatales de zonas urbanas en contraste con los colegios ubicados en asentamientos humanos, en el distrito de Los Olivos. Esta investigación examina los niveles de desarrollo de las funciones ejecutivas como son la inhibición, memoria de trabajo, planificación, monitorización y atención selectiva. Para tal fin, se aplicó la Prueba de Funciones Ejecutivas, elaborada por las autoras de la presente investigación. En base a 452 evaluaciones realizadas se llegó a la conclusión de que existe un mayor nivel de desarrollo de las funciones ejecutivas en los alumnos de los colegios de las zonas urbanas en comparación con los que estudiaban en colegios ubicados en asentamientos humanos. Así mismo, que existen diferencias estadísticamente significativas entre los procesos cognitivos de planificación, memoria operativa y monitorización, sin embargo, no se observan diferencias significativas en atención selectiva e inhibición entre ambos grupos de alumnos.

