

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



**LA CORRIENTE PEDAGÓGICA CONSTRUCTIVISTA EN
LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS COMO SEGUNDA
LENGUA EN EL NIVEL SEIS DE LA
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR**

Trabajo de investigación presentado por:

ROSA VIOLETA FONSECA BELLIDO

Para optar el Grado Académico de

BACHILLER EN EDUCACIÓN

Lima – Perú

2018

RESUMEN

La investigación se planteó con el propósito de responder a una interrogante académica y al mismo tiempo con la finalidad de opinar sobre la posibilidad de aplicar un método de enseñanza de inglés como segunda lengua en el sexto nivel de educación básica regular, utilizando postulados de la corriente pedagógica del constructivismo.

Para desarrollar este trabajo se utilizó el método inductivo-deductivo, con el objetivo de identificar los fundamentos del constructivismo que mejor se apliquen en un aula de enseñanza de segundo idioma. El trabajo de investigación, aunque puramente teórico, permite identificar la fiabilidad del postulado y también aclarar algunos conceptos sobre la posibilidad de utilizar herramientas, materiales y principios de los métodos constructivistas para permitirles a los alumnos ampliar sus horizontes culturales a la vez que aprenden una segunda lengua, en este caso inglés. Las similitudes que existen entre las teorías de los investigadores del tema, probablemente obedecen a que los sujetos del conocimiento eran estudiantes que, aunque distantes en tiempo y espacio compartían las mismas capacidades para el aprendizaje. El enfoque del constructivismo es una alternativa de aprendizaje significativo y por lo tanto aplicable en todos los niveles del sistema de la básica regular en el Perú.