



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría Psicología

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y HABILIDADES SOCIALES EN LOS
ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA

Tesis presentada por:
ELIZABETH FABIÁN GÓMEZ

Para optar el Grado Académico de
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA

Con mención en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa

Asesor

Mario Santiago Bulnes Bedón

Cod. Orcid: 0000-0001-7126-970X

Lima – Perú

2019

RESUMEN

El objetivo de la tesis consistió en: Determinar la relación entre la inteligencia emocional y las habilidades sociales en estudiantes del sexto grado de una Institución Educativa 2018. El tipo de investigación es descriptivo, el nivel es básico y el diseño es correlacional, la población fue igual 200 estudiantes del sexto grado de educación primaria varones y mujeres y una muestra de 132 estudiantes, las variables de investigación fueron: inteligencia emocional y habilidades sociales, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento de medición, la escala Likert, con sus fichas técnicas; para el procesamiento se utilizó el programa SPSS 23.0. Resultados: el 50.8% afirmaron que a veces percibían la inteligencia emocional y el 49,2%, las habilidades sociales. Conclusión: Se ha determinado la relación entre la inteligencia emocional y las habilidades sociales en estudiantes del sexto grado de educación primaria 2018; porque el valor de Chi cuadrado = 134,699, con un grado de libertad =4 y un $p=0,000$; y según la prueba de correlación de Spearman igual a 0.803 ($p=0.000$). Se concluye que existe correlación directa y significativa entre las variables en la Institución Educativa del Rímac.

Palabra clave: Autoconocimiento, automotivación, habilidades sociales.
Inteligencia emocional

