

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Psicología y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología



ANSIEDAD Y AUTOESTIMA EN LA NIÑEZ INTERMEDIA EN
ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EN
SAN ISIDRO – LIMA

Tesis presentada por:

LISET KATTY PEÑALOZA LUNA

Para optar el título de:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Lima – Perú
2015

RESUMEN

Esta investigación busca analizar la relación entre ansiedad estado-rasgo y autoestima en estudiantes de sexto grado de primaria y primer grado de secundaria que pertenecen a la niñez intermedia en San Isidro-Lima. Para ello se aplicó el *Cuestionario de Autoevaluación AnsiedadEstado-Rasgo en Niños (STAIC)* y *El Test de Autoestima para Escolares* a 113 estudiantes de 11 y 12 años, de ambos sexos, que cursan el sexto grado de primaria y primer grado de secundaria en un contexto educativo con metodología interactiva y participativa. Se sometieron los análisis de confiabilidad, obteniéndose valores de Alfa de Cronbach adecuado para autoestima (.0769), igual para la escala de ansiedad-rasgo (.882) y valores insuficientes para ansiedad-estado (.142), a pesar de que el valor de ansiedad-estado no es el adecuado, de igual forma se procedió a recabar y procesar la información de los estudiantes para luego dar apertura al diálogo y discusión. Se encontró que existe relación estadísticamente significativa entre la autoestima, ansiedad-estado y ansiedad-rasgo, existe mayor tendencia a niveles altos de ansiedad-estado y autoestima, existe mayor tendencia a niveles altos de ansiedad-estado y ansiedad-rasgo en estudiantes de 1° de secundaria, existe mayor tendencia a niveles bajos de ansiedad-rasgo, existe mayor tendencia a niveles altos de ansiedad-estado y ansiedad-rasgo en mujeres que cursan el 1° de secundaria y mayor tendencia a niveles bajos tanto de ansiedad-estado y ansiedad-rasgo en varones que cursan el 6° de primaria, existe mayor tendencia a niveles altos de autoestima en estudiantes de 6° grado de primaria, existe una correlación negativa entre las categorías de la autoestima con la ansiedad-estado y ansiedad-rasgo, existe una relación significativa entre la autoestima, ansiedad-estado y ansiedad-rasgo respecto del grado de estudios, edad y género.