

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Postgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



APROXIMACIÓN CONCEPTUAL ENTRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y VOCACIÓN DOCENTE EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Estudio de caso realizado en los Programas Académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Tesis presentada por:

LILIAN MARIBEL ARENAS DÍAZ

MARITZA LUCRECIA GOICOCHEA DEL CASTILLO

Para optar el Grado Académico de

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

Con mención en TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Lima – Perú

2014

RESUMEN

La investigación como proceso natural dentro de la formación de profesionales de la Educación, en la Universidad Femenina del Sagrado Corazón, tiene un carácter transversal orientado a la significatividad de la acción académica como proceso. Todos y cada uno de los elementos que configuran el modelo pedagógico y la propuesta curricular de la Universidad, deben concretar la visión y la misión que en síntesis expresa el propósito formativo que es la vocación. El carisma de la congregación religiosa fundadora de esta institución es un insumo de especial valor en la formación de la vocación a lo largo de los cinco años de carrera.

Buscar la aproximación conceptual implicó la revisión de los perfiles, el estudio de los promedios ponderados y la trayectoria de las egresadas como referente de logro. Los instrumentos elaborados desde el marco orientador, permitieron los resultados que se presentan en este documento y que reflejan con claridad la peculiaridad del diseño y la objetividad lograda desde los instrumentos de la variable vocación, estimada en su subjetividad como calidad.

El proceso de la investigación se orienta hacia el logro de los objetivos, obteniéndose en síntesis los siguientes resultados.

La vocación docente podría ser el resultado de la calidad de la formación docente como proceso. La vocación docente se asocia directamente a la experiencia personal que las estudiantes tienen sobre enseñanza. Se estima que a mayor experiencia se logra mayor aproximación conceptual.