

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA



HABILIDADES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ESTUDIANTES DE COLEGIOS DE PIURA

Tesis presentada por:

MITSI ANGELINA JARAMILLO PALACIOS

Para optar el Grado Académico de  
MAESTRO EN PSICOLOGÍA  
con mención en DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN  
PSICOEDUCATIVA

Lima - Perú

2017

## RESUMEN

La presente investigación tiene el propósito de determinar la relación de las habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes adolescentes. Para lograr este objetivo, realizamos un estudio cuyo diseño ha sido descriptivo, comparativo y correlacional, con una muestra de 243 estudiantes de sexo femenino, con un rango de edad entre los 10 y 13 años, quienes cursan el primer grado de educación secundaria de colegios de Piura. Para el recojo de datos se aplicó una escala de características del participante el cual consta de 5 ítems, que abarca el perfil demográfico y el promedio anual, así como una prueba de habilidades sociales cuya validez y estandarización en nuestro medio ha sido realizada por varios profesionales anteriormente. El material consta de 42 ítems. Los resultados muestran que no existe una relación entre habilidades sociales y rendimiento académico, igualmente no siempre las estudiantes que destacan en habilidades sociales tengan también un excelente rendimiento académico. La gran mayoría de estudiantes se mantienen en un nivel promedio de habilidades sociales el cual aventaja su nivel de rendimiento escolar y es muy favorable encontrar más del 50% de estudiantes que viven con ambos padres y hermanos, valor significativo a nivel familiar fortaleciendo sus habilidades sociales y rendimiento escolar.