



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Educación

EFFECTO DEL PROGRAMA “PARA ESCRIBIRTE MEJOR” EN LA  
PRODUCCIÓN DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE QUINTO  
GRADO

Tesis presentada por:

JACLIN NOHELY PÉREZ RAMÍREZ

Para optar el Grado Académico de  
MAESTRA EN EDUCACIÓN  
con mención en Problemas de Aprendizaje

Asesor

Mario Bulnes Bedón

Lima- Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



## RESUMEN

La investigación realizada consistió en la aplicación y validación del programa “Para Escribirte Mejor”, basado en el enfoque comunicativo textual y la competencia comunicativa, con el principal objetivo de mejorar la producción de textos descriptivos y narrativos en estudiantes de 5to grado de educación primaria. Este programa fue aplicado a una población conformada por 60 estudiantes de quinto grado de primaria de dos instituciones educativas, una ubicada en San Isidro y la otra en Santiago de Surco. Los estudiantes tenían entre 9 y 10 años de edad. Asimismo, la muestra la conformaron 34 estudiantes, quienes fueron seleccionados de manera aleatoria. La prueba que se utilizó para esta investigación fue la Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura – Proesc, la cual fue aplicada tanto al grupo experimental como al grupo de control antes de iniciar el programa. Se aplicó el programa “Para Escribirte Mejor”, en 15 sesiones de aprendizaje de dos horas pedagógicas cada una. Al finalizar, se tomó nuevamente la misma prueba a manera de post test, y se concluyó, tras analizar los resultados, que los estudiantes que participaron en el programa mejoraron significativamente su capacidad para producir textos.

