

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE UN ANÁLISIS FODA
DESDE EL PUNTO DE VISTA DE DIFERENTES
MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

Estudio realizado en la Escuela Profesional de Traducción e
Interpretación de una universidad privada de Lima

Tesis presentada por:

ANGELA PAMELA MARIÑO ZEGARRA

Para optar el Grado Académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN

Con mención en GESTIÓN DIRECTIVA EDUCACIONAL

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La presente investigación trata de la aplicación de una herramienta importante del planeamiento estratégico: el análisis FODA. Este análisis se lleva a cabo en la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación de una universidad privada de Lima.

En este estudio, se recopila la información referida a la percepción de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas obtenida a partir de una muestra de 90 miembros de la comunidad universitaria de la Escuela Profesional objeto de esta investigación.

Los elementos del FODA detectados son agrupados por interrelación y presentados en la explicación de resultados de acuerdo con el siguiente orden: (1) Calidad educativa, valores y competencia, (2) Posicionamiento, (3) Localización, (4) Respuesta al cambio: sociedad, infraestructura y tecnología, (5) Área administrativa y (6) Titulación.

Los resultados muestran las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, las cuales son discutidas posteriormente.

Los hallazgos pueden ser utilizados por la Escuela Profesional para su análisis de desarrollo institucional.

Palabras clave: Planeamiento estratégico, FODA, gestión educativa, estrategia, fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas, comunidad universitaria.