

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



LA PSICOMOTRICIDAD: MODELOS Y TENDENCIAS

Trabajo de investigación presentado por:

ANA FIORELLA MERA CHAGRAY

Para optar el Título profesional de

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Lima – Perú

2017

RESUMEN

El movimiento constituye para todo niño su medio de relación, de contacto y de conocimiento más primitivo, desde su vivencia corporal, adquirirá las distintas nociones y conocimientos.

La psicomotricidad integra las interacciones cognitivas, emocionales, simbólicas y sensorio motrices en la capacidad de ser y de expresarse en un contexto psicosocial.

El Currículo Nacional desde el enfoque de la corporeidad de su ser pasa por un proceso dinámico a lo largo de toda su vida, desde la reafirmación de su imagen corporal que se integra con otros elementos de su personalidad para la formación de su identidad personal y social.

Concretamente se propone al maestro desarrollar la competencia: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su psicomotricidad, se presentan los estándares de aprendizaje.

Finalmente, a modo de ejemplo se proponen actividades, recursos y evidencias para el desarrollo de la competencia en niños de tres años de edad cronológica.

Palabras clave: psicomotricidad, currículo nacional, estándares de aprendizaje.