



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Ciencias de la Educación

Escuela Profesional de Educación Especial

Segunda Especialidad en Educación Especial

PROPUESTA PEDAGÓGICA DE ENTRENAMIENTO AUDITIVO
PARA MEJORAR LA DISCRIMINACIÓN DEL HABLA
EN NIÑOS CON IMPLANTE COCLEAR

Trabajo de investigación presentado por:

KATTY LIZBET VILCA CAYLLAHUA

Para optar el Título Profesional de:

Segunda Especialidad en Educación Especial

Especialidad: Audición y Lenguaje

Asesora

Lía Lesvia Aguirre Ledesma

Lima – Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

La presente propuesta pedagógica demuestra la importancia de la habilitación y/o rehabilitación de los niños con implante coclear. Los niños implantados a temprana edad pueden adquirir los niveles de lenguaje, su habla es inteligible; mientras que los niños implantados a edades más tardías les será más difícil restablecer la función auditiva para el lenguaje. A través del entrenamiento auditivo se logrará que el niño implantado aprenda a escuchar su voz, las voces de los otros, sonidos ambientales y a decodificar los sonidos del habla, aprovechando los periodos críticos y la plasticidad cerebral.

El entrenamiento auditivo es fundamental en los primeros meses posteriormente a la colocación del implante coclear para lograr identificar y discriminar los sonidos hasta llegar a la adquisición y comprensión del lenguaje. Por ello, se presenta sesiones teniendo en cuenta los niveles del entrenamiento auditivo que servirán para trabajar con los niños implantados.

