



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

ACOSO ESCOLAR Y AUTOESTIMA EN ALUMNOS DE SEGUNDO  
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL  
DISTRITO DE LURIN

Tesis presentada por:

MAYRA FERNANDA CUYA ZAVALETA

Para obtener el Grado Académico de  
MAESTRA EN PSICOLOGIA

con mención en Prevención e Intervención en Niños y Adolescentes

Asesor

Herbert Robles Mori

Cód. Orcid 0000-0002-5937-5937

Lima – Perú

2021

## RESUMEN

El acoso escolar y autoestima en alumnos del segundo año de secundaria fue investigado en una institución educativa del distrito de Lurín, para lo cual se llevó a cabo un estudio de nivel descriptivo, tipo cuantitativo, que tuvo como propósito identificar la relación entre las dimensiones de acoso escolar y autoestima. La muestra fue de 98 alumnos. Los resultados fueron en índices globales; el índice global acoso presenta una correlación alta con autoestima general (-,485\*\*), autoestima social (,357\*\*) y autoestima hogar (,446\*\*\*). En escalas de acoso; manipulación social tiene una correlación alta con autoestima general (-,391\*\*), bloqueo social tiene una correlación alta con autoestima social (-,328\*\*), Exclusión social mantiene una relación alta con autoestima escolar (,371\*\*) y agresiones mantiene una correlación alta con autoestima hogar (,396\*\*). En factores; factor exclusión presenta una correlación alta con escala general (-,510\*\*) y la escala social (,356\*\*), factor intimidación tiene una correlación alta con autoestima escolar (,380\*\*) y el factor agresiones presenta una correlación alta con escala hogar (,416\*\*). Finalmente escalas clínicas; Autodesprecio mantiene una correlación alta con autoestima general (,668\*\*), en disminución de autoestima se verifica que tiene una correlación alta con autoestima escolar (-,553\*\*) y autoimagen negativa mantiene una correlación alta con autoestima hogar (,526\*\*).

**Palabras clave:** acoso escolar, autoestima, índice global, escalas de acoso, factores y escalas clínicas.

