



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Educación

REPERCUSIÓN DE LA PEDAGOGÍA DE LA TERNURA EN LA
CONVIVENCIA ESCOLAR EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Tesis presentada por:

ROCÍO ERIKA AYALA QUINTANILLA

IRMA SALAZAR CARUAJULCA

Para obtener el Grado Académico de
MAGISTER EN EDUCACIÓN
con mención en Tecnología Educativa

Docencia Universitaria

Asesor

Mario Santiago Bulnes Bedón

Cód Orcid: 0000-0001-7216-970X

Lima - Perú

2021

RESUMEN

El objetivo del estudio fue comparar la convivencia en el aula en dos instituciones educativas del nivel secundario, una religiosa bajo la influencia de la pedagogía de la ternura y otra bajo la influencia educativa tradicional del distrito de Santiago de Surco, Lima-Perú.

Estudio descriptivo y comparativo que aplicó la “Escala ECEAIS para evaluar la convivencia escolar” a 200 estudiantes de 11 a 13 años de primero y segundo año de secundaria en el año 2017. La escala tiene cinco dimensiones (relación alumno-alumno, relación maestro-alumno, normas de convivencia, conflicto en la aula y autodisciplina), fue validada por análisis factorial y juicio de expertos, teniendo como base la Escala para evaluar la convivencia en el aula de España. Análisis de datos realizado mediante estadística descriptiva y utilizando la prueba de Kolmogorov-Smirnov y la Prueba U de Mann Whitney. Se encontró diferencias estadísticamente significativas en las dimensiones relación maestro-alumno, normas de convivencia y la autodisciplina de la “Escala ECEAIS para evaluar la convivencia escolar” entre la institución educativa religiosa que aplica la pedagogía de la ternura y la institución educativa tradicional. Dichas diferencias favorecen a la institución educativa tradicional.

La pedagogía de la ternura favorece una sana convivencia escolar al igual que la pedagogía tradicional. Se hace necesario evaluar la convivencia escolar con instrumentos como lo es la Escala ECEAIS para evaluar la convivencia escolar.

Palabras clave: convivencia escolar, pedagogía de la ternura, educación tradicional, escala para evaluar la convivencia

