



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Educación

“ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS Y APRENDIZAJE ESCOLAR,
DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE, EN LIMA 2019”

Tesis presentada por:

FIGRELLA VANESSA GUERRA ESPINOZA

MARÍA EUGENIA SAMANEZ BENDEZÚ

Para optar el Grado Académico de
MAESTRA EN EDUCACIÓN

con mención en Gestión Directiva Educacional

Asesor

Mario Santiago Bulnes Bedón

COD.ORCID: 0000-0001-7126-970X

Lima- Perú

2020



Tesis UNIFE publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

Los espacios arquitectónicos para la educación no han sido modificados a través del tiempo, como si ha cambiado la educación en sus métodos o procesos. El objetivo principal de la investigación fue encontrar la relación que existe entre los espacios arquitectónicos y el aprendizaje escolar de los estudiantes de nivel inicial, desde una perspectiva docente y según los tres dominios del aprendizaje: cognitivo, procedimental y actitudinal. El estudio de enfoque cuantitativo, correlacional, teórica y de diseño no experimental tuvo como finalidad demostrar si existe relación entre las variables Espacios Arquitectónicos y Enseñanza - Aprendizaje. La muestra estuvo conformada por 100 docentes de educación inicial. Se utilizaron como instrumentos dos cuestionarios para medir cada una de las variables; la técnica utilizada fue la encuesta. Los resultados de la investigación demostraron que existe una relación significativa entre los espacios arquitectónicos y el aprendizaje escolar desde la perspectiva docente, confirmando la hipótesis general, así como las específicas con las que se demuestra la relación significativa de los espacios arquitectónicos con la dimensión cognitiva, procedimental y actitudinal. La relación demostrada entre los espacios arquitectónicos y la enseñanza-aprendizaje servirá para generar mayor integración entre diseñadores, educadores y los principales actores en el aprendizaje: los estudiantes, para lograr espacios colaboradores con la enseñanza-aprendizaje.

