



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Educación

RELACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA Y DESEMPEÑO  
PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES DE INGLÉS – UGEL 03

Tesis presentada por:

POLET PAMELA BELLEZA AYMA

LISETT SÁNCHEZ ESCALANTE

Para optar el Grado Académico de

MAESTRA EN EDUCACIÓN

con mención en Autoevaluación, Acreditación y Certificación  
Profesional

Asesora

Lissy Canal Enriquez

Cód.Orcid:0000-0002-4852-7548

Lima – Perú

2020



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre calidad educativa y desempeño pedagógico de los docentes de inglés - UGEL 03. La investigación fue realizada bajo el nivel descriptivo correlacional, enfoque cuantitativo, y diseño de investigación transversal. La muestra estuvo representada por 88 docentes de inglés que laboraban en las escuelas JEC de la UGEL 03 de Lima Metropolitana, que cumplían con un mínimo de 6 visitas en el aula, en cada visita se aplicó una ficha de evaluación para luego analizar los resultados con el modelo de acreditación del Sineace para instituciones de educación básica. Se utilizó la prueba estadística de correlación no paramétrica, coeficiente Rho de Spearman, el nivel de significancia calculada fue  $p < 0.05$ . Se encontró que existe relación positiva alta entre las dimensiones y criterios de evaluación de las variables de calidad educativa y desempeño pedagógico de los docentes de inglés - UGEL 03 de Lima Metropolitana. En conclusión, se rechaza la hipótesis nula y se comprueba la hipótesis propuesta que afirma la existencia de la relación de la calidad educativa y desempeño pedagógico de los docentes de inglés - UGEL 03.

