



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Psicología y Humanidades

Escuela Profesional de Psicología

TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN SIN
HIPERACTIVIDAD INFANTIL: CASO CLÍNICO

Tesis presentada por:

ANGIE CERRÓN PALOMINO

Para optar el Título Profesional de:

Licenciada en Psicología

Asesora

Lorena Azerrad Urrutia

Orcid: 0000-0002-4451-1422

Lima –Perú

2020

RESUMEN

El estudio clínico aborda el caso de un niño de ocho años, al cual se le denominará Mario, a quien se le evaluó de forma integral para determinar si tiene el diagnóstico de Trastorno de Déficit de Atención sin Hiperactividad (TDAH). Simultáneamente se ha consultado bibliografía actualizada sobre el trastorno y se ha complementado con información recogida por medio de la anamnesis y conocimiento de la repercusión de la problemática en el hogar y el ambiente escolar. Se propone un modelo de plan terapéutico ajustado a las necesidades atencionales y de concentración específicas del menor, con asesoría psicoeducativa a los padres. Dicho plan comprende el curso temporal de tres meses del año, en el cual se emplean técnicas de terapia cognitiva conductual, psicoeducación y técnicas psicopedagógicas.

