



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

COMPRENSIÓN LECTORA Y VELOCIDAD LECTORA EN
ESTUDIANTES DE COLEGIOS PARTICULAR Y ESTATAL DE LIMA

Tesis presentada por:
VERÓNICA ABARCA MONTERO
ANA TERESA CHRISTEN MUÑOZ

Para optar el Grado Académico de
MAESTRA EN PSICOLOGÍA
Con mención en Diagnóstico e Intervención Psicoeducativa

Asesor:
Mario Santiago Bulnes Bedón

Lima – Perú
2019



Tesis UNIFE publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

La presente investigación permitió encontrar la existencia de relación entre la comprensión lectora y la velocidad lectora en alumnos de sexto grado de primaria de un colegio particular y otro estatal en la ciudad de Lima.

En este estudio, el nivel de investigación fue descriptivo, el tipo de investigación sustantiva y el diseño correlacional. El muestreo fue no probabilístico e intencional comprendiendo un total de 181 estudiantes entre los 10 y los 14 años de edad de los cuales, 83 pertenecían a un colegio particular y 98 pertenecían a un colegio estatal siendo 101 varones y 80 mujeres.

Al analizar los resultados se logró determinar que los estudiantes que pertenecen a un colegio particular presentan una mayor comprensión lectora que los estudiantes del colegio estatal. En la prueba de velocidad lectora ambos colegios, muestran un menor resultado comprado con la prueba de comprensión lectora. No obstante, el resultado de la velocidad lectora en el colegio particular es mayor que en el colegio estatal.

