



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

PROCRASTINACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ESTUDIANTES
DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA PROVINCIA DE
CONCEPCIÓN – JUNÍN

Tesis presentada por:
LILIANA MARTINA CHENEDER RUEDA

Para optar el Grado Académico de
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA
con mención en Prevención e Intervención Psicológica en Niños y
Adolescentes

Asesor:
Luis Alberto Chan Bazalar

Lima – Perú
2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

El propósito de este estudio fue analizar la procrastinación en estudiantes de educación secundaria de la provincia de Concepción en Junín, localizado en la Sierra Central del Perú. Se realizó un estudio comparativo de los ciclos VI y VII de educación básica regular a quienes se les aplicó un cuestionario de procrastinación psicopedagógica similar a otros aplicados en nuestro país. Los objetivos de la investigación fueron analizar las diferencias entre ambos grupos con respecto a la procrastinación, así como, la relación entre la procrastinación y el tiempo que pasan los estudiantes fuera de la escuela, el uso que hacen del mismo, el ambiente familiar y la conformación familiar. Se concluye que los estudiantes investigados presentan un nivel medio de procrastinación, según la escala utilizada, y que aparte de la edad, no existen diferencias significativas entre los grupos respecto a la postergación de sus actividades académicas.

