



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Educación

RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO SOBRE ACREDITACIÓN Y
DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA ESCUELA DE
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

Tesis presentada por:

MARÍA TERESA BASURTO BRAVO
MARYLIN MOSQUERA SHAPIAMA

Para optar el Grado Académico de
MAESTRA EN EDUCACIÓN

Con mención en Autoevaluación, Acreditación y Certificación
Profesional

Asesor

Jorge Alfredo Silva Merino

Lima-Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el conocimiento sobre acreditación en educación superior bajo estándares nacionales y el desempeño docente en la Escuela de Administración de Negocios de una institución de educación superior particular de Lima Metropolitana. El nivel de la investigación es descriptivo, el tipo de investigación es básico y se utilizó un diseño correlacional causal. La muestra estuvo conformada por 81 docentes de la Escuela de Administración de Negocios. Se utilizaron dos instrumentos para la recolección de la información. Un instrumento para medir el conocimiento sobre el nuevo modelo de acreditación que tienen los docentes, el mismo que fue diseñado por las investigadoras y validado por juicio de expertos. El instrumento para medir el desempeño docente fue validado por el Instituto de Educación Superior donde se aplicó la investigación. Los resultados verifican que no existe relación significativa entre el conocimiento del nuevo modelo de acreditación bajo estándares nacionales y el desempeño de los docentes en una institución de educación superior particular de Lima Metropolitana. Asimismo, se encontró que el conocimiento del nuevo modelo de acreditación bajo estándares nacionales no influye en el proceso de enseñanza, monitoreo del desempeño y la elaboración del material didáctico; tampoco, en la certificación que efectúa el instituto sobre la capacitación de los docentes.

