



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

AFRONTAMIENTO DE MADRES Y LOGROS
DE APRENDIZAJE DE SUS HIJOS CON
AUTISMO EN CEBE's DE LIMA

Tesis presentada por:

LIZBETH VANESSA GUERRERO MENOR
ROSARIO KATHERINE SOLANO ARELLANO

Para optar el Grado Académico de

MAESTRA EN PSICOLOGÍA

con mención en Diagnóstico e Intervención
Psicoeducativa

Asesora:

Mariela Dejo Vásquez

Lima-Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es analizar la relación entre los estilos de afrontamiento de madres y logros de aprendizaje de sus hijos con autismo en CEBE's de Lima. La muestra estuvo conformada por 36 madres, cuyos hijos estudian en dichas instituciones. Se utilizaron los siguientes instrumentos: el "Cuestionario de Afrontamiento del Estrés" (CAE) de Sandín y Chorot, que pasó por un criterio de jueces para su validación en Lima. Así mismo; una ficha sociodemográfica y el logro de aprendizaje de sus hijos. Se encontró que no existe relación de los estilos de afrontamiento: Búsqueda de apoyo social, expresión emocional abierta, religión, reevaluación positiva, focalizado en la solución de problemas y autofocalización negativa; con el logro de aprendizaje en las áreas de matemática, personal social, ciencia y ambiente y comunicación. Sin embargo, se evidencia que existe relación del estilo de afrontamiento: evitación con el logro de aprendizaje en las áreas de ciencia y ambiente y matemática, por tal motivo, sus hijos presentan mayor dificultad para adquirir habilidades en dichas áreas. En lo que respecta al factor sociodemográfico se evidenció que el nivel de instrucción técnico superior presenta significatividad con los estilos de afrontamiento de expresión emocional abierta, evitación y autofocalización negativa.

