Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Psicología y Humanidades
Escuela Profesional de Psicología

INTELIGENCIA EMOCIONAL Y AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO EN LA PROVINCIA DE PATAZ

Tesis presentada por:

MARIA CHINCHAYHUARA MENDOZA

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Psicología

Asesor
Herbert Robles Mori

Lima – Perú
2019

Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons
SOME RIGHTS RESERVED

RESUMEN

La presente investigación se realiza con la finalidad de evidenciar la asociación entre Inteligencia Emocional y Autoeficacia Académica en estudiantes de un Instituto Tecnológico de Educación Superior en la provincia de Pataz- La Libertad. La muestra está compuesta por 100 estudiantes, 37 mujeres y 63 varones. El estudio es de tipo descriptivo correlacional y de corte transversal-correlacional. Para la evaluación de Inteligencia Emocional se utilizó el Inventario de Cociente Emocional de Bar-On, estandarizado a la realidad peruana por Ugarriza (2003), y para evaluar Autoeficacia Académica se optó por la Escala de Autoeficacia Académica del Dr. Robles (2018); obteniendo como resultados la existencia de relación directa positiva entre las variables Inteligencia Emocional y Autoeficacia Académica, mostrando que al presentar mayor inteligencia emocional los estudiantes están en la posibilidad de tener mayor autoeficacia académica.

Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons
SOME RIGHTS RESERVED