



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Maestría en Psicología

APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO Y COMPETENCIAS
INVESTIGATIVAS EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE DOS
UNIVERSIDADES DE LIMA

Tesis presentada por:

JENNIFER FIORELLA YUCRA CAMPOSANO

Para optar el Grado Académico de
MAESTRA EN PSICOLOGÍA
Con mención en DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN
PSICOEDUCATIVA

Asesora
Mariela Cristina Dejo Vásquez

Lima – Perú
2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

Se estudió la relación entre el aprendizaje autodirigido y las competencias investigativas en estudiantes de psicología de dos universidades de Lima. Participaron 385 cursantes de asignaturas de investigación: metodología de la investigación, proyecto de tesis y desarrollo de tesis.

El estudio fue de nivel descriptivo, de tipo básico, y de un diseño descriptivo correlacional. Se utilizaron como instrumentos la escala de evaluación del aprendizaje autodirigido y la escala de autoevaluación de competencias investigativas, ambas elaboradas para fines del presente estudio.

Los resultados evidenciaron un nivel bajo de organización, autoconfianza, autogestión y aprendizaje autodirigido y, un nivel promedio de afán por aprender y autoevaluación. La indagación, el manejo metodológico, el manejo para comunicar resultados y las competencias investigativas están poco desarrolladas mientras que el manejo tecnológico está desarrollado. No se presentan diferencias en la mayoría de dimensiones y áreas de las variables al comparar universidades, salvo en la indagación y el manejo tecnológico. El aprendizaje autodirigido se relaciona con las competencias para investigar.

