



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Facultad de Ciencias de la Educación

Programa de Complementación Académica en Educación

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA NIÑOS
CON PARÁLISIS CEREBRAL

Trabajo de investigación presentado por:

Linda Yasmin Chamorro Solorzano

Para optar el Grado Académico de
Bachiller en Educación

Asesor

Mg. Mariella Victoria Mendoza Carrasco

Lima - Perú

2019



Tesis UNIFÉ publicada bajo la licencia Creative Commons



RESUMEN

La parálisis cerebral es una de las condiciones más frecuentes que afectan al neurodesarrollo. Las causas y los factores de riesgos son variados, en algunos casos no se conoce la causa. Al ser una condición que afecta al cerebro en desarrollo, va a estar asociada a múltiples dificultades; la dificultad más evidente es el problema motor, también se presentan dificultades sensoriales, de lenguaje y de comunicación, de aprendizaje, de conducta y de socialización que impiden que el niño con parálisis cerebral pueda integrarse adecuadamente dentro de un aula de clase. Las adaptaciones de acceso, de metodología de materiales y recursos, de tiempo, de evaluación entre otras van a permitir que el docente pueda favorecer la inclusión de los estudiantes afectados por este tipo de discapacidad. Considerando las dificultades en diversas áreas se plantean un conjunto de estrategias que pueden ser consideradas por el docente para abordar al estudiante con parálisis cerebral.

