

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA



PROPUESTA PEDAGÓGICA PARA LA PROMOCIÓN DE  
LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DEL  
TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Propuesta pedagógica presentada por:

LIZ KAREN TINTAYA ALTAMIRANO

Para optar el Título Profesional de:

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Lima – Perú

2016

## RESUMEN

Las habilidades sociales son comportamientos interpersonales al relacionarnos con los demás en un contexto social, cuando estas son apropiadas o buenas, las personas se sienten bien consigo mismas siendo y muestran una conducta positiva al ser aceptados o valorados socialmente. Lo aprendemos y desarrollamos en el proceso de socialización, como resultado de la interacción con las otras personas en la infancia durante los primeros años de vida.

Las habilidades sociales son conductas que permiten a las personas actuar según sus intereses más importantes para defenderse sin ansiedad inapropiada, expresando sus sentimientos honestos al ejercer sus derechos personales sin negar los derechos a los demás.

En la educación primaria sobre todo en los primeros grados se muestran una mayor independencia de los padres y prestan mayor atención a los amigos, compañeros tienen una necesidad de socializarse así como a la adaptación al entorno.

La educación es un proceso de interacción comunicativa en la enseñanza y aprendizaje donde interactúan el niño(a) y el docente o de los pares. La educación es una actividad que incentiva las relaciones interpersonales estructuradas, es decir una interacción educativa en el contexto escolar donde hay presencia de relaciones interpersonales.

Se planteó una propuesta de incluir en el currículo de la educación primaria las habilidades sociales como área relacionada con la enseñanza de temas transversales y los valores, surge como respuesta a la necesidad de las relaciones interpersonales en niños y niñas del tercer nivel de la educación básica para contribuir a la mejora de la enseñanza y una educación de calidad.

Se realizó la propuesta para la promoción de las habilidades sociales en los niños del tercer ciclo de educación primaria con la integración de las áreas curriculares a personal social, comunicación, ciencias naturales y educación física, se seleccionaron objetivos relacionados a sus contenidos en las que se aplicaron actividades y estrategias didácticas en diferentes momentos formativos, métodos para el desarrollo de sus habilidades sociales con juegos de roles son simulaciones de situaciones de la vida real en la forma de actuar y tomar decisiones, cuentos y canciones.

Las instrucciones de cada una de las actividades son interesantes y claras utilizando los materiales apropiados para cada actividad planificada, así como su evaluación según la sesión aplicada y evaluada.

La evaluación permitió aplicar los instrumentos en cada sesión según los temas relacionadas a la promoción de las habilidades sociales cuando se observó, recogió, analizó y explicó la información importante acerca de las posibilidades, necesidades y

logros de los estudiantes con la finalidad de reflexionar, valorar y tomar las decisiones oportunas para mejorar la enseñanza y aprendizaje. Los instrumentos utilizados en las sesiones fueron: la ficha de las conductas no verbales, la ficha de autoevaluación, la ficha de conductas verbales y finalmente la ficha de seguimiento de conductas.

Se trabajaron diez sesiones: en la primera sesión la habilidad de presentarse a través del juego de roles, en la segunda la habilidad del respeto a los demás utilizando palabras como disculpa, perdón; en la tercera el conocimiento de sus sentimientos, en la cuarta el cumplimiento de sus normas de convivencia, el quinto la ayuda a los demás en el aula, la sexta también la ayuda a través de un cuento, en la séptima el mantener la habilidad de conversar con sus compañeros a través de la dinámica la rueda de la amistad, la octava mantener la capacidad de discernirlas causas de un problema, la novena es la habilidad de participar de manera activa y por último décima donde se desarrolló la habilidad de evitar los problemas con entusiasmo ocurrido en el aula.