



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

Escuela de Posgrado

Programa Académico de Doctorado en Educación

IMPACTO DEL MÓDULO '*READING ACADEMIC PAPERS*' – *RAP*
EN LA COMPRENSIÓN DE ARTÍCULOS ACADÉMICOS EN
INGLÉS EN LAS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE LIMA

Tesis presentada por:

MAYRA ROSARIO YARANGA HERNÁNDEZ

Para optar el Grado Académico de
DOCTORA EN EDUCACIÓN

Asesor:

Mario Santiago Bulnes Bedón

Lima – Perú

2018

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la efectividad del módulo Reading Academic Papers (RAP) en la comprensión lectora de artículos académicos en inglés en estudiantes de una universidad privada, en Lima. El estudio fue motivado por la necesidad de abordar las dificultades que muestran las estudiantes en el aspecto mencionado dentro del ámbito universitario y por el hecho de que no existen muchas investigaciones de este corte en el entorno académico local. Para realizar el estudio, se aplicó una prueba de entrada y de salida a los grupos experimental y control, que estuvieron compuestos por estudiantes con diferentes niveles de suficiencia del inglés. El módulo RAP fue impartido luego de la prueba de entrada solo al grupo experimental; este constó de diez sesiones enfocadas en tres diferentes aspectos de la comprensión lectora de artículos académicos. Finalmente, se aplicó la prueba de salida. Los resultados confirmaron la hipótesis de trabajo, que planteaba que el módulo RAP tendría un impacto significativo. Se concluye que este módulo es efectivo y puede ser adaptado tanto para pregrado como para posgrado en diferentes áreas de especialidad.

