



Universidad Femenina del Sagrado Corazón
Facultad de Psicología y Humanidades
Escuela Profesional de Psicología

AUTOCONCEPTO Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARROQUIAL

Tesis presentada por:
MAYUMI JENNIFER ALBORNOZ ZAMBRANO
DILCIA ORTÍZ GUEVARA

Para optar el Título Profesional de:
Licenciada en Psicología

Asesor
Victoria García García

Lima – Perú
2018

RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es determinar la relación entre el autoconcepto y la resiliencia en estudiantes de educación primaria de una institución educativa parroquial, en el distrito de San Luis, Lima. La población estuvo conformada por 300 estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de escolaridad, de los cuales solo se seleccionó una muestra de 243 estudiantes entre 10 a 12 años de edad de ambos sexos. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional, se usaron dos instrumentos de evaluación: un Cuestionario de Autoconcepto que mide las dimensiones del autoconcepto y el autoconcepto general y el Inventario de Resiliencia para niños que mide los factores de resiliencia y la resiliencia general. El resultado logrado según el coeficiente de Spearman, confirmó la hipótesis general, ya que se demostró que existe correlación altamente significativa ($,614^{**}$) entre las variables autoconcepto y resiliencia, destacando además que en la muestra seleccionada el autoconcepto personal y físico tienen una relación altamente significativa con el factor autoestima, lo que evidencia la importancia de desarrollar estos aspectos en los niños del nivel primaria.

