



Universidad Femenina del Sagrado Corazón

**Facultad de Psicología y Humanidades**

Escuela Profesional de Psicología

**AUTOCONCEPTO Y AUTOEFICACIA ACADÉMICA EN  
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA AL OESTE DE LIMA**

Tesis presentada por:

**MARYORI ALISON CASTILLO SALVATIERRA**

Para optar el Título Profesional de:

**Licenciada en Psicología**

Asesor  
Herbet Robles Mori

Lima – Perú

2018



Tesis UNIFE publicada bajo la licencia Creative Commons



## RESUMEN

El objetivo principal de la presente investigación es saber si existe relación entre la autoeficacia académica y el autoconcepto general, y sus respectivas dimensiones, siendo estos: el autoconcepto escolar, autoconcepto familiar, autoconcepto corporal, autoconcepto social y autoconcepto emocional, en los estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de un colegio estatal al oeste de Lima, Perú. La muestra fue conformada por 94 estudiantes de ambos sexos que oscilaban entre los 15 y 17 años. La investigación fue de tipo no experimental de corte transversal con un diseño descriptivo-correlacional, utilizando dos escalas, la primera mide las dimensiones del autoconcepto, así como el autoconcepto en general y la segunda escala mide la autoeficacia académica. El resultado obtenido confirmó la hipótesis general, demostrando la existencia de una correlación altamente significativa (.391\*\*) entre ambas variables, más no entre todas las dimensiones del autoconcepto con la segunda variable, resultando que en la muestra seleccionada el autoconcepto social y emocional no se relaciona con la autoeficacia académica.