

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



EL CÁLCULO MENTAL EN EL APRENDIZAJE DE LA  
MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE  
PRIMERO DE SECUNDARIA.

Trabajo de investigación presentado por:

MILAGROS ARANGO ARANGO

Para optar el Grado Académico de

BACHILLER EN EDUCACIÓN

Lima – Perú

2018

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación trata acerca del cálculo mental y su aporte positivo en el aprendizaje de la matemática, por tratarse de un aspecto relevante, muy práctico y de sencilla aplicación en el aula.

Partimos de que las matemáticas son fundamentales para el desarrollo intelectual de los estudiantes, están presentes en diversas situaciones y actividades cotidianas, por ello junto con el área de comunicación es una de las áreas más significativas y valoradas del currículo educativo.

Nuestra tarea como educadores es fomentar el desarrollo de competencias para la vida, y las competencias matemáticas son parte de estas, sobre todo a través de la resolución de problemas los estudiantes se entrenan para enfrentar los retos, no solo académicos, sino que trascenderán a los diversos ámbitos de sus vidas.

Basándonos en diversas investigaciones buscamos reforzar la propuesta de fomentar el uso del cálculo mental en las aulas, propiciando un ambiente grato que promueva el interés y participación activa de los estudiantes.

Finalmente es importante resaltar el papel que cumple el cálculo mental en el desarrollo de la competencia matemática, puesto que le permite al estudiante manejar y/o crear estrategias que le posibiliten resolver situaciones utilizando menos tiempo, pero principalmente con efectividad. Todos los estudiantes deberían incorporar el uso de estrategias de cálculo mental como una actividad cotidiana, que les permita no solo el desarrollo cognitivo sino también el socioemocional.