



UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO
CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍAS EN EDUCACIÓN

IMPACTO DEL USO DE LA PLATAFORMA VIRTUAL
CHAMILO EN EL LOGRO DE APRENDIZAJE EN LA
ASIGNATURA DE COMUNICACIÓN EN LAS ESTUDIANTES
DEL PRIMER CICLO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LIMA METROPOLITANA

Tesis presentada por:

HIGA CISNEROS, MARTHA VICTORIA |

SANTA CRUZ JANAMPA, SANDY LAURA

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN EDUCACIÓN

con mención en DOCENCIA UNIVERSITARIA

ASESOR: SILVA MERINO, JORGE ALFREDO

Lima – Perú

2017

RESUMEN

Al iniciar el presente trabajo de investigación, observamos que no todos los docentes utilizan de manera óptima la Plataforma Virtual Chamilo para el dictado de cursos relacionados a las distintas carreras profesionales que la universidad ofrece. Son pocos los docentes que aprovechan esta plataforma virtual en la enseñanza – aprendizaje, es por ello que decidimos investigar el impacto del uso de la Plataforma Virtual Chamilo en el logro de aprendizaje en la asignatura de Comunicación en las estudiantes del primer ciclo de la carrera de Psicología. En la indagación de información referida al tema de tesis, hemos encontrado literatura y referencias de otras instituciones educativas que nos han permitido recoger conocimientos sobre los beneficios en la aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), lo cual nos ha servido de guía para estructurar el presente trabajo. La presente tesis estudia la relación que existe entre la variable uso de la Plataforma Virtual Chamilo y la variable logro de aprendizaje en la asignatura de Comunicación, en estudiantes de una universidad privada de Lima metropolitana. La muestra estuvo compuesta por estudiantes del primer ciclo de las carreras de Psicología y Nutrición respectivamente del Semestre 2017 – I, haciendo un total de 72 participantes. La investigación es de nivel descriptivo, porque se definen y miden las variables en un determinado contexto; correlacional, porque se cuantifica y explica la relación que existe entre las variables; con un enfoque cuantitativo porque se recolectan datos para probar la hipótesis, previamente establecida, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, que permita establecer patrones de comportamiento y el diseño de la investigación es cuasi-experimental, porque se escogen dos grupos, uno experimental y uno de control, en los que se prueba una variable durante un período de tiempo para posteriormente compararla. Finalizado el trabajo, se llegó a las siguientes conclusiones, que la investigación ha permitido comprobar que el uso de la Plataforma Virtual Chamilo genera un mayor logro de aprendizaje en la asignatura de Comunicación en las estudiantes de Psicología, en comparación con el logro de aprendizaje de las estudiantes de la carrera de Nutrición que no usaron la Plataforma Virtual Chamilo.