

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



“LA COMPRENSIÓN LECTORA COMO COMPETENCIA
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA”

Trabajo de investigación presentado por:

RITA VIRGINIA IBÁÑEZ SECLÉN

Para optar el Título profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESPECIALIDAD: LENGUA Y LITERATURA

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La comprensión lectora es un proceso complejo donde el lector participa activamente y donde se ponen en juego una serie de estructuras, estrategias y conocimientos; un proceso de creación e integración de proposiciones, y un proceso de aplicación de conocimientos previos, estrategias y expectativas o motivaciones personales.

El desarrollo de la competencia de comprensión lectora en los estudiantes del nivel secundaria, implica entre otros aspectos, desarrollar habilidades metacognitivas que les permita un manejo más consciente y regulador de su conducta como lector, así como, conocer e identificar sus dificultades en relación a la comprensión lectora que les permitirá valorar y acceder a determinadas estrategias y por supuesto hacer uso de ellas. El rol del docente en el aula en relación al desarrollo de la comprensión lectora de sus estudiantes, es de facilitador y moderador de estas estrategias, de modo que los estudiantes puedan apropiarse de ellas de manera progresiva. Esto exige un trabajo cooperativo y colaborativo entre los docentes que enseñan a una misma sección o año en el nivel secundario.