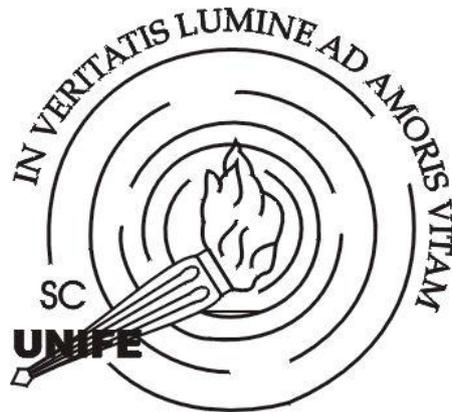


UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



RECURSOS DIDÁCTICOS EN LA ENSEÑANZA DE LAS
MATEMÁTICAS

Trabajo de investigación presentado por:

ELIZABETH CARMEN MERCEDES SINCLAIR MARROQUÍN

Para optar el Título profesional de
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Lima – Perú

2017

RESUMEN

El presente trabajo de investigación hace un análisis descriptivo y valorativo de los recursos y materiales didácticos, así como del marco teórico que presenta las principales conceptualizaciones respecto a las matemáticas y su didáctica. Asimismo, sustenta las principales metodologías aplicadas en la enseñanza de las matemáticas en educación infantil.

La enseñanza de las matemáticas exige al docente un pertinente dominio conceptual y de estrategias didácticas que le permitan el diseño, ejecución y evaluación de las experiencias significativas para el desarrollo del pensamiento matemático y lenguaje matemático.

Los recursos y materiales para el aprendizaje de las matemáticas se constituyen en los principales medios para favorecer el aprendizaje de determinadas nociones, conceptos y habilidades matemáticas en el estudiante. Existen múltiples metodologías para lograr el correcto entendimiento de la materia para un grupo en común el cual debe seguir un orden lógico desde la enseñanza del número a los principios básicos para la noción de espacio; así como métodos especializados para un entendimiento en específico de una sola persona o estudiante. De igual manera las tecnologías de la información y comunicación se vienen mirando y valorando como herramientas y recursos especializados para el aprendizaje de ciertas nociones, conceptos y procedimientos matemáticos. Lo que iv significa, para los docentes, familiarizarse y comprender sus usos y posibilidades para el aprendizaje de sus estudiantes.

Palabras clave: matemática, educación inicial, recursos didácticos, materiales didácticos, enseñanza de la matemática.