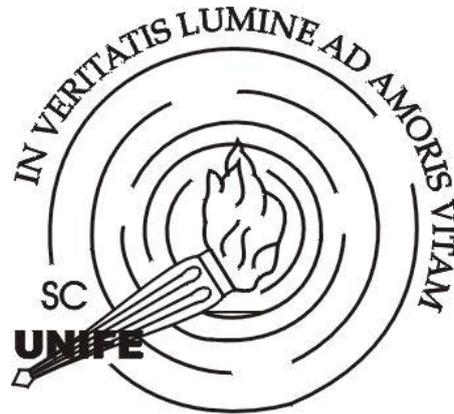


UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN



LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA  
COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN INICIAL

Trabajo de investigación presentado por:

ZELY HUAMÁN ORRILLO  
INGRID ASTRID QUIÑONEZ GUEVARA

Para optar el Título profesional de  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

Lima – Perú

2017

## RESUMEN

Las tecnologías de la información y comunicación pueden generar un gran impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje, facilitando a los estudiantes la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades en forma inmediata y amplia, sin embargo, su uso debe ser planificado teniendo claro el objetivo de lo que se desea aprender y desarrollar a partir de ellas. Por lo tanto, el maestro debe conocer y capacitarse en el uso de éstas nuevas herramientas que nos trae el adelanto científico y tecnológico, debe valorarlas como un recurso didáctico que puede facilitar, motivar y consolidar el proceso de enseñanza aprendizaje, con una actitud positiva hacia las posibilidades de su uso con fines didácticos, idea que se sustenta en la teoría y enfoques para su implementación en la tarea de educar a futuras generaciones.

Debido a que muchas veces este conocimiento no siempre se sabe aplicar, es que el profesor cumple un papel fundamental en el conocimiento y uso de estas tecnologías. Los docentes que conocen y manejan las TICs adquieren competencias que facilitan el uso de estas herramientas virtuales.

Se resalta la importancia de la integración de las TICs en el marco Curricular Nacional y en los proyectos institucionales, donde el líder pedagógico tiene como función reforzar la competencia del profesor en el uso de las mismas a través del monitoreo y asesoramiento oportuno.

Indudablemente, la atracción que experimentan los niños de Educación Inicial por las TICs debe ser aprovechada por el docente, para propiciar situaciones de aprendizaje e insertarlos desde el primer nivel del Sistema Educativo Peruano.

**Palabras claves:** TIC, enseñanza-aprendizaje, recursos didácticos, herramientas.