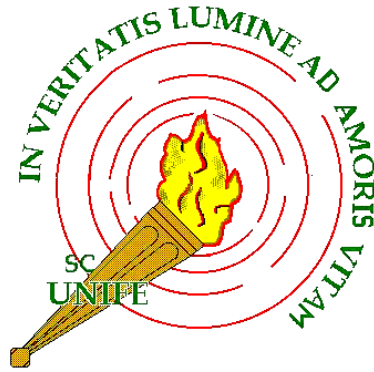


UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



COMPRENSIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
MATEMÁTICOS EN ESTUDIANTES DEL 5° GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIVADA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS - LIMA

Tesis presentada por:

ROXANA CRUZ PAICO

Para optar el Grado Académico de

MAESTRO EN EDUCACIÓN

con mención en PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La presente investigación tuvo como principal propósito, establecer la relación entre la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos, tema que tiene su importancia en los últimos resultados de la evaluación realizada por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE (Ministerio de Educación del Perú – MINEDU, 2013b), en el marco de programa para la evaluación internacional de estudiantes – PISA, aplicada a 65 países del mundo, en el que el Perú obtuvo los más bajos puntajes en el área de comprensión lectora y matemáticas.

Para ello se trabajó con una muestra conformada por 147 niños del quinto grado de primaria de una institución educativa privada del distrito de Los Olivos. Se utilizó, para la recolección de los datos, la prueba de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva (CLP) con validez y confiabilidad adaptada para el Perú y la otra prueba fue la de resolución de problemas matemáticos, que fue construida en especial para el presente estudio, que cuenta con la validez y confiabilidad.

En el presente estudio se aplicó el diseño de investigación correlacional, cuyo propósito fue determinar el grado de relación entre la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos, en un único periodo de tiempo.

Finalmente, en la investigación se concluyó que existe una relación estadísticamente significativa entre la comprensión lectora y la resolución de problemas matemáticos, lo que implica que si existe un buen desempeño en la comprensión de textos, los estudiantes también tendrán éxito en la resolución de problemas matemáticos.

Palabras clave: comprensión de lectura, lectura, resolución de problemas, operación, algoritmos.