UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DOCTORADO EN EDUCACIÓN

EFECTOS DE UNA PROPUESTA CURRICULAR BASADA EN UN ENFOQUE INTEGRAL EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS COMUNICATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Estudio realizado en una Institución Educativa Particular del Distrito de San Martín de Porres, Lima.

Tesis presentada por:

TERESITA ALINA ARROYO CASAS

Para optar el Grado Académico de
DOCTOR EN EDUCACIÓN

Lima – Perú

2017

RESUMEN

La finalidad de la presente investigación es conocer los efectos de una propuesta curricular basada en un enfoque integral en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes de primero a quinto grado del nivel de educación secundaria. El estudio se llevó a cabo en una Institución Educativa Particular, localizada en el Distrito de San Martín de Porres de la UGEL N° 02 de Lima Metropolitana.

La muestra estuvo conformada por 117 estudiantes de primero a quinto de los cuales 50 eran del VII ciclo (1º y 2º) y 67 del VIII ciclo (3º, 4º y 5º). Dicha muestra fue agrupada teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión.

La recolección de datos se realizó mediante la "evaluación de competencias lingüísticas y comunicativas". Así también, se tuvo en cuenta las variables intervinientes como: conocimiento previo, método docente y la escala wechsler de inteligencia para niños - tercera edición.

El estudio formuló una hipótesis general y cuatro hipótesis específicas de las cuales se han confirmado tres de ellas, referidas a la competencia comunicativa en comprensión de textos orales, comprensión de textos escritos y en producción de textos. En la competencia comunicativa de expresión oral no hubo diferencias significativas Sin embargo, esto no fue motivo para demostrar que la propuesta curricular basada en un enfoque integral afecta significativamente a las competencias comunicativas de los estudiantes de secundaria.

Palabras claves: Propuesta curricular, enfoque integral y competencia comunicativa.