

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Facultad de Ciencias de la Educación

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INTERVENCIÓN TEMPRANA



AULA MULTISENSORIAL EN LOS PROGRAMAS DE
INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRITE)

Trabajo de Investigación presentado por:
YESSICA MARIBEL LORENZO VEGA

Para optar el Título Profesional de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN INTERVENCIÓN TEMPRANA

Lima – Perú

2017

RESUMEN

El presente trabajo evidencia los beneficios de la estimulación en las aulas multisensoriales para los niños con diferentes discapacidades y sus bases dentro de la integración sensorial y la estimulación basal. La integración sensorial es un proceso neurológico por el cual se organiza e interpreta la información que ingresa al sistema nervioso. Y la estimulación basal es un concepto que intenta abrir vías para los impulsos que el niño pueda registrar y asimilar en medida de sus posibilidades. Estos dos conceptos son fundamentos para el aula de estimulación multisensorial que son espacios donde se estimulan los diferentes sentidos para crear condiciones de aprendizaje a nivel elemental gracias a la plasticidad cerebral. Estos espacios son de mucho provecho en los programas de intervención temprana donde se trabaja con niños de diferentes discapacidades. También se definen los programas de intervención temprana (PRITE) y sus medios de inclusión al programa. Al final del trabajo se presenta un programa de estimulación dirigido a las aulas multisensoriales y para su ejecución es necesario conocer las funciones comunicativas, las cuales están basadas en el repertorio comunicativo de un niño discapacitado (la atención, rechazo, agradecimiento, enfado, petición, complacencia o negación), de Louise R. Kent.