

UNIVERSIDAD FEMENINA DEL SAGRADO CORAZÓN

Escuela de Posgrado

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN



RELACIÓN ENTRE EL LOGRO EN LAS COMPETENCIAS  
BÁSICAS DEL DISEÑO CURRICULAR NACIONAL EN EL ÁREA  
DE MATEMÁTICA Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Estudio realizado con estudiantes de 2ro y 4to grado de primaria de una Institución  
Educativa por Convenio de la UGEL 07 de Lima

Tesis presentada por  
TESSIE NELLY NARVÁEZ RIVERO

Para optar el Grado Académico de  
DOCTOR EN EDUCACIÓN

Lima-Perú  
2016

## RESUMEN

La presente investigación está orientada a determinar si existe la relación entre el logro en las Competencias Básicas del Diseño Curricular Nacional en el área de Matemática y el Rendimiento Académico.

El propósito de esta investigación es mostrar la importancia de cada competencia matemática para lograr el rendimiento óptimo y de calidad, para ello se evaluó a través de la Prueba de evaluación matemática (EVAMAT) a los alumnos de 2do y 4to grado del Nivel Primario de una Institución Educativa por convenio de la Ugel-07 de Lima. Debido a la característica de la muestra y al problema de la investigación, se trata de un estudio de tipo descriptivo correlacional por tener como propósito el medir el grado de relación que existe entre las dos variables.

Luego de analizar cada una de las Competencias Matemáticas comprendidas en el EVAMAT, se observa que los resultados obtenidos cumplen con las demandas que exige el DCN, y su relación con el rendimiento académico, es por ello que los alumnos de 2do y 4to grado se encuentran con la capacidad para afrontar una variedad de contextos aplicables a la vida cotidiana y a la utilización de tareas de aprendizaje y su incidencia en el rendimiento académico. Consecuentemente, la prueba EVAMAT es un buen indicador del rendimiento académico.

**Palabras clave:** Competencias matemáticas, capacidades, mapas de progreso, rendimiento académico.